



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Start august 2023 - juni 2026
Institution	Det blå gymnasium Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A (3 elever sluttede på niveau B)
Lærer	Brian Morell Sloth (BS)
Hold	2025hh3c

Forløbsoversigt (2)

Forløb 1	Virksomheden og dens økonomi
Forløb 2	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten (på 1g)
Forløb 2	Rapportering (på 2g)
Forløb 3	Virksomheds- og strategisk analyse
Forløb 4	Optimering af virksomhedens aktivitet med og uden knap kapacitet
Forløb 5	Optimering af forsyningskæde og logistik
Forløb 6	Produktion
Forløb 7	Optimering udgående logistik
Forløb 8	Investering og finansiering

Forløb 1	Virksomheden og dens økonomi
Indhold	<p>Virksomhedsøkonomi I-bog skrevet af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Kapitel 1 Kapitel 2 Kapitel 3 Kapitel 4 Kapitel 5 Kapitel 6 Kapitel 7 Kapitel 8</p> <p>Kapitel 1 til 4 er gennemført under grundløb og dermed andre klassebetegnelser</p> <p>Opstart af virksomhed: Den succesfulde startup virksomhed (den gode ide, iværksætteren, produkter og kunder)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priskalkulation - Etableringsbudgettet - Resultatbudgettet - Likviditetsbudgettet - Startup virksomhedens ejerformer - Forretningsmodeller (Business Model Canvas) <p>Virksomheden i vækst: - Den succesfulde virksomhed (udvikling i toplineje, bundlinje, antal beskæftigede). - Virksomhedens mission, vision og værdier. - Vækstvirksomhedens ejerformer. - Virksomhedens interessenter beskrevet ved stakeholder/shareholder tankegangen.</p>
Omfang	28 lektioner / 21 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>Kernestof: Virksomheden og dens økonomi: opstart af virksomhed Virksomheden og dens økonomi: virksomhed i vækst</p>

Væsentligste arbejdsformer	PBL lokal gazelle virksomhed – nyhedsindslag Gruppearbejde Formativ Skriftlige aflevering Præsentationer
---------------------------------------	--

Forløb 2	Rapportering - Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten
Indhold	<p>Virksomhedsøkonomi I-bog skrevet af Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Kapitel 9 Kapitel 10 Kapitel 11</p> <p>Kapitel 9, 10 og 11</p> <p>Udarbejdelse og præsentation af årsrapporten</p> <p>Virksomhedens registreringsystem herunder kontoplanens opbygning. Opstilling af resultatopgørelse, balance og noter for en handels- og produktionsvirksomhed. Årsrapportens formål. Årsrapportens struktur og regnskabsklasser. Grundlæggende krav til årsrapporten. Årsrapportens enkelte elementer. Årsrapporten på engelsk. Koncernregnskabet.</p>
Omfang	46 lektioner / 37,5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
Væsentligste arbejdsformer	PBL Alma B og bogføring og regnskabsforståelse fremlæggelser skriftlige opgaver både på klassen og aflevering

Forløb 3	Virksomheds- og strategianalyse
Indhold	<p>I-bog Systime Virksomhedsøkonomi Peder Vinther Emdal Hay, Henrik Frølich, Marianne Poulsen, Gitte Størup og Jeanette Hassing</p> <p>Kapitel 12 Kapitel 13 Kapitel 14 Kapitel 15 Kapitel 16 Kapitel 17 Kapitel 18 Kapitel 19 Kapitel 20 Kapitel 21 Kapitel 22 Kapitel 23</p> <p>Video: hval.dk/mitcfu Stacey Dolley, Møgbeskidt fashion</p> <p>Analyse af virksomhedens økonomiske udvikling på baggrund af årsrapporter og andet eksternt materiale på dansk og engelsk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regnskabsanalysens formål og indhold. - Analyse af rentabilitet (afkastningsgrad, overskudsgrad og aktivernes omsætningshastighed, egenkapitalens forrentning, gældsrente og gearing. - Analyse af indtjeningsevne (overskudsgrad, udvikling i omsætning omkostningsforholdet). - Analyse af kapitaltilpasning (aktivernes omsætningshastighed). - Analyse af soliditet og likviditet. - <p>Nøgletal på engelsk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benchmarking med branchen. <p>Analyse af virksomhedens ESG/CSR-indsats, Nøgletal til analyse af ESG/CSR-indsats.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undersøgelse af virksomheders ESG/CSR-indsats. - Greenwashing <p>Strategisk analyse af værdiskabelse, konkurrence og vækst samt udvikling af virksomhedens forretning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategibegrebet - Strategiernes hovedformål - Strategityper - Strategimodeller. - Analyse af værdikæde, vækststrategi, konkurrence-strategi og konkurrencesituationen i branchen. - Analyse af kritiske succesfaktorer. Analyse og udvikling af virksomhedens forretningsmodel med Business Model Canvas. <p>SO Bæredygtighed - tværfagligt mellem VØ og International økonomi Maruis Pedersen ESG</p>
Omfang	102 lektioner / 76.5 timer

Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Rapportering: udarbejdelse og præsentation af årsregnskabet</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL Regnskabsanalyse af lokal virksomhed: Løgumkloster Lys A/S (CVR-nr. 27049893) og Andels Kartoffelmelsfabrikken Danmark Sønderjylland i Toftlund (CVR-nr. 62818328). Men der findes selvfølgelig også virksomheder, der er udfordret på økonomien som f.eks. Marsk Camp A/S (CVR-nr. 40656464) Hydro Precision Tubing Tønder A/S (CVR-nr. 37488410)”</p> <p>PBL ESG og greenwashing Stryhns A/S fremlæggelser skriftlige opgaver både på klassen og aflevering synergi med erhvervs-case og afsætning</p>

Forløb 5	Optimering af forsyningskæde og logistik
Indhold	<p>Optimering af forsyningskæde og værdikæde</p> <p>Kapitel 24 Logistik</p> <p>Kapitel 25 Logistiske koncepter og logistisk effektivitet</p> <p>Kapitel 26 Indgående logistik</p> <p>Fra strategi til operationel effektivitet (Effectiveness) og produktivitet (Efficiency). Forsyningskæde og værdikæde (Make or buy). Logistisk effektivitet.</p> <p>Logistiske styringsprincipper (fordisme-lean-agility).</p> <p>Logistiske koncepter (push-pull).</p> <p>Optimering af den indgående logistik.</p> <p>Indkøbsstyring (single-multi sourcing, udvidet leverandørsamarbejde).</p> <p>Indkøbsstørrelse (Wilson's formel).</p>
Omfang	30 lektioner / 22,5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p> <p>fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL-opgaver</p> <p>Gruppefremlæggelser</p> <p>Præsentationer</p> <p>Formativ</p> <p>Skriftlige afleveringer</p>

Forløb 6	Produktion
Indhold	<p>Kapitel 27 Produktion Produktionsstrategi - Konkurrenceparametre - Andre konkurrenceparametre</p> <p>Make or buy af produktionen 27.2.1 – Insourcing/backsourcing</p> <p>Design af produktionsfunktionen - Produktionsformer - Valg af produktionsform - Produktionslayout - Valg af produktionslayout</p> <p>Produktionsstyringssystemer - Material Requirement Planning (MRP) - Just in Time</p> <p>- Valg af produktionsstyringssystem Optimeringsværktøjer</p> <p>- Deming-hjulet - SMED-metoden - LEAN</p> <p>Produktion i den MRP-styrede virksomhed</p> <p>Produktion i den JIT-styrede virksomhed</p> <p>Besøg Løgumkloster Lys</p>
Omfang	30 lektioner / 22.5 timer

Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Oplæg af elever om LEAN, MRP og JIT</p> <p>præsentation</p>

Forløb 7	Optimering udgående logistik
Indhold	<p>Optimering udgående logistik Kapitel 28 Udgående logistik Kapitel 29 Returlogistik og logistik analyse</p> <p>Lagerstyring (lagerlokationer, lagerindretning). Lagersammensætning (ABC). Distributionsstyring (transportformer). Valg af transport (TDC).</p>
Omfang	36 lektioner / 27 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: forsyningskæde og logistik</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppefremlæggelser Præsentationer Formativ Skriftlige afleveringer PBL Outsourcing/backsourcing</p>

Forløb 8	Investering og finansiering
Indhold	<p>Investering og finansiering</p> <p>Kapitel 33 Investeringer Kapitel 34 Finansiering Kapitel 35 Lån og rente</p> <p>Investeringsbegrebet og investeringens elementer. Kapitalværdimetoden, intern rente og payback-metoder. Følsomhedsanalyser. Inddragelse af anden information. Finansieringsbegrebet. Finansiering af anlægsinvesteringer med fremmed eller egenkapital. Annuitetslånets og det stående låns løbetid, afdrag, rente og ydelse. Valg mellem alternative lån</p>
Omfang	38 lektioner / 28,5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold</p> <p>anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger</p> <p>udarbejdet virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer</p> <p>Kernestof: Optimering: investering og finansiering</p>

Væsentligste arbejdsformer	<p>PBL Investering i udvidelse af ARLA mejeri Holstebro</p> <p>gruffemlæggelser</p> <p>Præsentationer</p> <p>Formativ</p> <p>Skriftlige afleveringer og tests</p> <p>eksamenstræning mundtlig og skriftlig</p>
-----------------------------------	--