



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Deutschland und die Deutschen
Indhold	<p>„Was sagt die Straße? Was ist typisch deutsch?“, https://www.youtube.com/watch?v=8j5z1SoDsGw</p> <p>„Der Mann, der nie zu spät kam“,: Auf uns. https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/?id=170</p> <p>„Was ist typisch deutsch“, http://www.focus.de/wissen/mensch/deutsch/stereotype_aid_21930.html</p> <p>„Deutsche Kultur und Traditionen“: https://www.familysearch.org/de/blog/deutsche-kultur-traditionen-und-werte</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>„Fakten über Deutschland“,: Dein Deutschland. https://dd.systeme.dk/?id=130</p> <p>Die Kulturzwiebel“: https://www.hyperkulturell.de/glossar/kulturzwiebel/</p> <p>www. Ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	20 ns



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Særlige fokus- punkter	Inhaltliche Fokuspunkte: Fakten über Deutschland, die deutschen Tugenden, wie sind die Deutschen und was ist typisch deutsch, Kulturanalyse Deutschland, Grammatik: - Satzgliedanalyse - Konjugieren von sein, haben, werden und regelmäßigen Verben - Der bestimmte Artikel - Wortarten bestimmen Arbeit mit dem Wörterbuch Schriftliche Kommunikation Hör- und Leseverstehen Einführung Textanalyse: Hauptperson beschreiben,
Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppenarbeit, Partnerarbeit, CL-Strukturer, virtuelle Arbeitsformen, Underricht im Plenum



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Hamburg – Eine deutsche Großstadt
Indhold	<p>Eine deutsche Großstadt- Hamburg https://www.hamburg.de/hamburg-barrierefrei/leichte-sprache/</p> <p>Eisel, Jens: Frei, in: https://aufuns.systeme.dk/?id=178</p> <p>Obdachlose in Hamburg (ukendt kilde)</p> <p>Was wünschen Obdachlose in Hamburg sich zu Weihnachten? https://www.youtube.com/watch?v=NLYYd_fkjMc</p> <p>Das Meininger Hotel in Hamburg Altona https://www.meininger-hotels.com/de/hotels/hamburg/hotel-hamburg-zentrum/</p> <p>Dehmel, Richard: Blick auf Hamburg, in https://dd.systeme.dk/?id=145</p> <p>Ekskursion til Hamburg i december 2024</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>”Hamburg- eine deutsche Großstadt”, https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Te335hHamburg.pdf</p> <p>www.ordbog.com</p> <p>Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>Kurz gesagt: https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Omfang	25 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Inhalt: Hamburg, Leben in der Stadt, Vorbereitung der Klassenfahrt nach Hamburg, Obdachlose in Hamburg, Fakten über Hamburg</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Satzgliedanalyse- Konjugieren von regelmäßigen Verben- Unregelmäßige Verben- Wie bildet man Fragen?- Wortarten bestimmen <p>Arbeit mit dem Wörterbuch Schriftliche Kommunikation Hör- und Leseverstehen Einführung Textanalyse: Hauptperson beschreiben,</p>
Væsentligste arbejdsformer	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle arbejdsformer, Undervisning i plenum

Titel 3	Die Welt der Jugendlichen
Indhold	<p>„Sophie fährt Autorennen in der Formel 4“: https://www.ntz.de/artikel_sophia-faehrt-autorennen-in-der-formel-4.html</p> <p>Hein, Jakob: „Good bye Sascha“, in: Aspekte. Tyskforlaget. 2014</p> <p>„Internet ist eigentlich immer Pflicht“ auf: http://www.schekker.de/content/internet-ist-eigentlich-pflicht-0?img=0#img</p> <p>„Schulschwänzer: Kontrollen an deutschen Flughäfen“; https://www.infranken.de/lk/nuernberg/flughafen-nuernberg-polizei-erwischt-fast-100-schulschwaenzer-bei-kontrollen-das-erwartet-die-eltern-art-5470524</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Weiss, Peter: Nicht versetzt. (ukendt kilde)</p> <p>Video: Folgenschwer</p> <p>Film: Sommer, Sonne und Beton Fack ju Goethe</p> <p>Karrierelæring: Ekspedition zur Ausbildungsmesse „Vocatium“ in Flensburg im März 2025</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>Immer online- Deutsche Jugendliche und die digitalen Medien” auf: https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html</p> <p>In Deutschland und Dänemark zur Schule gehen“, in: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>Katharina macht eine Ausbildung bei Sinnerup, in: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>www.ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/ Kurz gesagt: https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p>
Omfang	55 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Inhalt: Hobbies, Freundschaft, Soziale Medien, in Deutschland und Dänemark zur Schule gehen, Ausbildung im Grenzland</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Satzgliedanalyse- Kongruenz- Wortstellung in Fragen- Wortstellung Hauptsatz/ Nebensatz <p>Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none">- Einfaches Kommunikationsmodell- Übungen zur Personencharakteristik- Analyse Lay-out (Bildbeschreibungen)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Aufbau einer mündlichen Präsentation (Vorbereitung Sprachdiplom) Einführung in die schriftliche Kommunikation Sprachdiplom – Aufsatz Einführung Hörverstehen Sprachdiplom</p>
Titel 4	Deutschland nach 1945
Indhold	<p>„Zweiter Weltkrieg“, www tivi.de</p> <p>Paul von Dyk: Wir sind wir, http://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM</p> <p>„Das Wirtschaftswunder“: Bundeszentrale für politische Bildung, 2017</p> <p>„Ich wollte ein Leben in Freiheit führen“: https://www.duda.news/welt/ich-wollte-ein-leben-in-freiheit-fuehren/</p> <p>Film: Das Wunder von Bern Der Ballon</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>„Der Marshallplan hilft Deutschland“, www.slowgerman.de</p> <p>„Die DDR“, auf: http://www.sowieso.de/portal/lexikon/90</p> <p>„Die Stasi“ (Fakten): ukendt kilde</p> <p>www.ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/ Kurz gesagt: https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Omfang	45 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Inhalt: Die Nachkriegszeit (Kriegsheimkehrer, Wiederaufbau, Wirtschaftswunder) Die DDR (Gründung der DDR, Leben in der DDR, Stasi)</p> <p>Grammatik: Wortstellung in Nebensätzen 2 Satzgliedanalyse (Kasus) Persönliche Pronomen</p> <p>Analyse: Analyse von non-fiktion: Kommunikationsmodell Filmanalyse (Personencharakteristik)</p> <p>Vorbereitung auf das DSD I PRO schriftlich: Aufbau und Struktur der Aufgabe zur schriftlichen Kommunikation, Hörverstehen</p>
Titel 5	Unternehmen, Kultur und Kommunikation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>„111 Jahre Tradition“: https://www.aldi-nord.de/unternehmen/ueber-aldi-nord/aldi-chronik.html</p> <p>„Die Aldi Story“ – ZDF (Deutschlands größte Clans)</p> <p>„Aldi verlässt Dänemark“, https://www.nordisch.info/daenemark/aldi-verlaesst-daenemark/</p> <p>„Die fünf größten deutschen Familienunternehmen“: https://wissen.consorsbank.de</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<p>Rotkäppchen Sekt: https://www.rotkaeppchen.de/ (Produkte, Zielgruppe)</p> <p>Reklameanalyse Rotkäppchen: "Hey, Alltag": https://www.youtube.com/watch?v=jGe01fkleVE</p> <p>"Die Geschichte von Adidas und Puma", https://www.nn.de/wirtschaft/adidas-und-puma-die-geschichte-zweier-frankischer-sportgiganten-1.269402</p> <p>„Warum man in aller Welt „Made in Germany so liebt“: https://www.welt.de/wirtschaft/article163192624/Warum-man-in-aller-Welt-Made-in-Germany-so-liebt.html</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>Rotkäppchen Sekt: http://www.lr-web.dk/Lru/microsites/kulturwirtschaft/index.html</p> <p>Die Geschichte von Adidas und Puma: www.slowgerman.com</p> <p>Forretningskultur: https://www.handelskammer.dk/da/downloads/forretningskultur-i-tyskland</p> <p>Janus case: https://tyskvirksomhed.systeme.dk/?loopRedirect=1</p> <p>Made in Germany", in: <u>Zwischendurch mal</u>, Hueber 2012, S. 86-87</p> <p>Die Brüder Albrecht: Klett Verlag. 2018</p> <p>Swot Analyse Adidas: https://pestleanalysis.com/swot-analysis-of-adidas/</p> <p>Ukendt kilde: Handelsbreve (forretningsgang, forespørgsel, tilbud)</p> <p>www.ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	Kurz gesagt: https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/
Omfang	50ns
Særlige fokus-punkter	<p>Inhalt: Deutsche Erfindungen, Familienunternehmen, Geschäftskultur, Verkaufspitches, Produkte präsentieren, Geschäftsbriefe schreiben</p> <p>Grammatik: Wiederholung relevanter Themen, besonderes Augenmerk auf die Wortstellung in Haupt- und Nebensätzen, Possessivpronomen und Verbformen</p> <p>Analyse: Reklameanalyse, Kulturanalyse</p> <p>Vorbereitung auf das DSD I PRO schriftlich: Aufbau und Struktur der Aufgabe zur schriftlichen Kommunikation, Hörverstehen</p>
Titel 6	Auf dem Arbeitsmarkt – Karriere und Jobs



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Vor dem Sprung in die Arbeitswelt, https://genau.systeme.dk/</p> <p>Richtig gekleidet zum Vorstellungsgespräch: https://www.mein-studium-karriere.de/bewerbung/bewerbungsverfahren/vorstellungsgespraech/vorstellungsgespraech-kleidung/</p> <p>Hochbegabter 12-Jähriger promoviert in München, https://www.spiegel.de/panorama/bildung/laurent-simons-hochbegabter-zwoelfjaehriger-promoviert-in-muenchen-a-bf1bc8ee-b8c8-4c43-bfc9-75ec09ab6158</p> <p>Ladiges, Ann: Blaufrau. 1981, S. 67-69.</p> <p>Freizeitjobs in der Kommune Tondern: https://www.nordschleswiger.dk/nordschleswig/freizeitjobs-unter-jugendlichen-in-tondern-besonders-beliebt/1294949</p> <p>Junge Unternehmerinnen der Zukunft: https://www.youtube.com/watch?v=Qr_oDjpPcmo</p> <p>Karrierelæring: Ekspedition til virksomheden HP Therkelsen, fokus på karrieremuligheder med tyskkundskaber</p> <p>Casearbejde: Die Firma auf Deutsch vorstellen - Präsentationen</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>www.ordbog.com</p> <p>Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>Kurz gesagt: https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/</p> <p>Das Vorstellungsgespräch, lydfil, Klett Verlag</p> <p>Jobben nach der Schule, germannika.com</p> <p>Karriere in Deutschland. www.pasch.net</p> <p>Deutsches Sprachdiplom DSD I PRO, Modellsatz 1 und 2, https://www.auslandsschulwesen.de/DE/Deutsch-lernen/DSD/DSD-I-PRO/dsd-i-pro_modellsaetze.html</p>
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Omfang	40ns
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Ausbildung und Beruf (auch in der Schweiz), über die Zukunft sprechen, Karrieremöglichkeiten mit Deutsch, über die Einstellung zur Arbeit schreiben und sprechen, typische Frauen- und Männerberufe, über Traumberuf und Freizeitjob sprechen,</p> <p>Vorbereitung auf das DSD I Pro: Hörverstehen und Leseverstehen, themenorientierte Wortschatzarbeit Schule+ Ausbildung, schriftliche Kommunikation, Diagramm auswerten</p> <p>Grammatik: Adjektive und pers. Pronomen, Wiederholung Satzgliedanalyse, Konjugieren von Verben in den 5 Zeiten, Wortstellung in Nebensätzen,</p> <p>Vorbereitung auf das DSD I PRO mündlich: Aufbau und Struktur der individuellen Präsentation</p>