



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Mai-juni 2026
<b>Institution</b>	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk B
<b>Lærer(e)</b>	Dana Rickertsen
<b>Hold</b>	2025hh1c

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Typisch deutsch (Grundforløb)
Titel 2	Urbanes Leben
Titel 3	Die Mediengeneration
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Typisch deutsch
<b>Indhold</b>	<p>„Fakten über Deutschland“,: Dein Deutschland. <a href="https://dd.systime.dk/?id=130">https://dd.systime.dk/?id=130</a></p> <p>Schmid, Grhard Friedrich „Von der Nordsee zu den Alpen“, 1992</p> <p>Paschnet, Firmenprofil Adidas</p> <p>„Adidas und Puma“, Slowgerman Podcast, <a href="https://slowgerman.com/2016/12/19/sg-132-adidas-und-puma/">https://slowgerman.com/2016/12/19/sg-132-adidas-und-puma/</a></p> <p>„Was ist typisch Deutsch?“, Focus Online, <a href="https://www.focus.de/wissen/mensch/deutsch/stereotype_aid_21930.html">https://www.focus.de/wissen/mensch/deutsch/stereotype_aid_21930.html</a></p> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <p><b>Case: Ein Fußballtrikot für die deutsche Nationalmannschaft entwerfen</b></p> <p>„Fakten über Deutschland“, Dein Deutschland. <a href="https://dd.systime.dk/?id=130">https://dd.systime.dk/?id=130</a></p> <p>„Tysk er et plus“, Goethe, <a href="https://www.goethe.de/ins/dk/da/spr/unt/mda/dpl.html">https://www.goethe.de/ins/dk/da/spr/unt/mda/dpl.html</a></p> <p>„Die Kulturzwiebel“ <a href="https://www.hyperkulturell.de/glossar/kulturzwiebel/">https://www.hyperkulturell.de/glossar/kulturzwiebel/</a> <a href="http://www.ordbog.com">www.ordbog.com</a></p> <p>Alles in allem: <a href="https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/">https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</a> Wie geht's: <a href="https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/">https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca 20 s



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Fakten über Deutschland, die deutschen Tugenden, wie sind die Deutschen und was ist typisch deutsch, eine deutsche Großstadt näher kennenlernen</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Satzgliedanalyse</li><li>- Konjugieren von sein, haben, werden und regelmäßigen Verben</li><li>- Wortarten bestimmen</li></ul> <p>Arbeit mit dem Wörterbuch Schriftliche Kommunikation Hör- und Leseverstehen Einführung Textanalyse: Hauptperson beschreiben, einfache Gedichtanalyse</p>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	<p>Gruppenarbeit, Partnerarbeit, CL-Strukturer, virtuelle Arbeitsformen, Unterricht im Plenum</p>

<b>Titel 2</b>	<b>Urbanes Leben</b>
<b>Indhold</b>	<p>Lange, Anna, „Stadt, Land, Flucht“, Schekker, 2011</p> <p>Dehmel, Richard: „Dächer über Hamburg“, Dein Deutschland. <a href="https://dd.systime.dk/?id=130">https://dd.systime.dk/?id=130</a></p> <p>Eine deutsche Großstadt- Hamburg <a href="https://www.hamburg.de/hamburg-barrierefrei/leichte-sprache/">https://www.hamburg.de/hamburg-barrierefrei/leichte-sprache/</a></p> <p>Eisel, Jens „Frei“, Hafenlichter, Piper Verlag GmbH, München, 2014</p> <p>„Obdachlose in Hamburg“, Hinz und Kunzt, <a href="https://www.hinzundkunzt.de">https://www.hinzundkunzt.de</a></p> <p>„Was wünschen Obdachlose sich zu Weihnachten?“, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLYYd_fkjMc">https://www.youtube.com/watch?v=NLYYd_fkjMc</a></p> <p>Film: Tigermilch</p>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Sido: „Mein Block“, 2004</p> <p><b>Supplerende Materiale:</b></p> <p>www. Ordbog.com Alles in allem: <a href="https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/">https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</a> Wie geht's: <a href="https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/">https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca 40 s
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Reklameanalyse und Bildbeschreibung Zwei Großstädte in Deutschland: Berlin und Hamburg Grammatik: Regelmäßige Verben konjugieren, Wortstellung in deutschen Nebensätzen Verschiedene Dialoge in der mündlichen Kommunikation</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung Deutsches Sprachdiplom DSD I PRO</p>
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Inhaltliche Fokuspunkte:</b> Das Leben in der Großstadt – Vorteile und Nachteile, Stadtleben oder Dorfleben</p> <p><b>Vorbereitung auf das DSD I Pro:</b> Hörverstehen und Leseverstehen, themenorientierte Wortschatzarbeit Schule+ Ausbildung, schriftliche Kommunikation</p>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	<b>Die Mediengeneration</b>
<b>Indhold</b>	<p>„Was ist meine Generation?“, Demokratie webstatt, <a href="https://www.demokratiewebstatt.at/thema/jung-und-alt/miteinander-gross-werden/my-generation/">https://www.demokratiewebstatt.at/thema/jung-und-alt/miteinander-gross-werden/my-generation/</a></p> <p>Immer online- Deutsche Jugendliche und die digitalen Medien” auf: <a href="https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html">https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html</a></p> <p>„Internet ist eigentlich immer Pflicht“ auf: <a href="http://www.schekker.de/content/internet-ist-eigentlich-pflicht-0?img=0#img">http://www.schekker.de/content/internet-ist-eigentlich-pflicht-0?img=0#img</a></p> <p>„Was sind Fake News“?, <a href="http://www.tivi.de">www.tivi.de</a>, 2017</p> <p>„Folgenschwer“, Frauennotruf Frankfurt, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8j79nNXUeeI">https://www.youtube.com/watch?v=8j79nNXUeeI</a></p> <p>„Netzangriff – der Film über Cybermobbing“, SWR, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3mdgneP5iwE">https://www.youtube.com/watch?v=3mdgneP5iwE</a></p> <p>„Sophia fährt Autorennen in der Formel 4“: <a href="https://www.ntz.de/artikel_sophia-fahrt-autorennen-in-der-formel-4.html">https://www.ntz.de/artikel_sophia-fahrt-autorennen-in-der-formel-4.html</a></p> <p>Weiss, Peter:”Nicht versetzt”, <a href="http://www.marashome.at/volltext-nichtversetzt.htm">http://www.marashome.at/volltext-nichtversetzt.htm</a></p> <p>„Polizei erwischt am Flughafen Nürnberg fast 100 Schulschwänzer – Eltern müssen hohe Bussgelder blechen“, <a href="https://www.infranken.de/lk/nuernberg/flughafen-nuernberg-polizei-erwischt-fast-100-schulschwaenzer-bei-kontrollen-das-erwartet-die-eltern-art-5470524">https://www.infranken.de/lk/nuernberg/flughafen-nuernberg-polizei-erwischt-fast-100-schulschwaenzer-bei-kontrollen-das-erwartet-die-eltern-art-5470524</a></p> <p>„Auf Entzug“, <a href="http://www.schekker.de/content/auf-entzug">http://www.schekker.de/content/auf-entzug</a></p> <p>Film: Fack ju Göthe</p> <p>Sido, “Schlechtes Vorbild”</p>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p><b>Supplerende Materiale:</b></p> <p>In Deutschland und Dänemark zur Schule gehen“, in: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: <a href="http://www.kulturakademi.dk">www.kulturakademi.dk</a></p> <p>“Schule in Deutschland” in: Dein Deutschland, Systime: <a href="https://dd.systime.dk/?L=0">https://dd.systime.dk/?L=0</a></p> <p>„Lieblingsapps weltweit“, PaschNet</p> <p>www. Ordbog.com</p> <p>Alles in allem: <a href="https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/">https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</a></p> <p>Wie geht’s: <a href="https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/">https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca 40 s
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Inhaltliche Fokuspunkter:</p> <p>Digitale Identität</p> <p>Schule in Deutschland und Dänemark</p> <p>Hobbies</p> <p>Grammatik: svage verber i præsens og præteritum, ordklasser, ordstilling i bisætninger, sætninganalyse</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle arbejdsformer, Undervisning i Plenum