

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: Studentereksamen maj-juni 2028 (start august 2025)
Institution	Det Blå Gymnasium Tønder Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk niveau A
Lærer(e)	Gitte Lyse Gjesing
Hold	2025bspa11 + 2026bspa21 + 2027bspa31

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Begyndersystem 'El viaje por Latinoamérica'
Titel 2	
Titel 3	
Titel 4	
Titel 5	
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Begyndersystem 'El viaje por Latinoamérica'
Indhold	<u>Kernestof:</u> Jürgensen, Camilla; Ryge, Lærke Marie: El viaje por Latinoamérica – en tekst- og arbejdsbog til begynderspansk med tilhørende hjemmeside: https://elviaje.dk/ , Mitdigitalegym I/S, 2025 <u>Grammatik:</u> 1.g: Verber – regelmæssige, uregelmæssige, refleksive Præsens, perfektum Ser/estar/hay Substantiver, artikler, adjektiver Muy/mucho Genitiv Gustar-verber 2.g: Nær fremtid, udvidet nutid Personlige og possessive pronomener Muy/mucho 3.g: Præteritum, imperfektum <u>Hjælpemidler:</u> www.ordbogen.com Egne oversigter og opgaver Div. Quizletter, blookets
Omfang	Hele 1. år
Særlige fokuspunkter	På det første år har de faglige mål primært været, at eleverne skulle lære at: - Forstå hovedtrækkene af indholdet i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier. - Tale et simpelt spansk, så de kan redegøre for almene emner og kendte problemstillinger inden for kultur, erhverv og samfund. - Skrive enkle sammenhængende tekster på spansk. - Perspektivere den erhvervede viden om samfunds-, erhvervs- og kulturforhold i spansktalende lande til egne samfunds-, erhvervs- og kulturforhold - Praktisere viden om sprogindlæring i arbejdet med spansk – dvs. udnytte viden om sprogs opbygning fra andre sprogfag - Anvende et - og tosprogede ordbøger og en spansk grammatik

Væsentligste arbejdsformer	Undervisningen har primært bygget på det deduktive såvel som det induktive princip. Skrivefærdighed individuelt og i grupper: Procesorienteret skrivning Mundtlig redegørelse individuelt og i grupper: Viden om gloser Læseforståelse: Skimming (Gætte, forstå ud fra konteksten) Samtalefærdighed: Kommunikationsstrategi (Kropssprog + Gætte, forstå ud fra konteksten) Lytteforståelse: Lyttestrategi (Kropssprog + Gætte, forstå ud fra konteksten)
---------------------------------------	--

[Retur til forside](#)