

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 2021/2022
Institution	Tønder Handelsgymnasium og Handelsskole
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Tom Gerlach
Hold	HH3C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Titel 2	Virksomhedens økonomiske rapportering
Titel 3	Regnskabsanalyse
Titel 4	Virksomhedens strategi
Titel 5	Logistik
Titel 6	Aktivitets- og kapacitetsoptimering
Titel 7	Investering
Titel 8	Finansiering og Lån

Samlet liste over indhold

Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, Systime

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	kapitel 1-8 Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, Systime
Omfang	Ca. 90 lektioner
Særlige fokus-punkter	Grundlæggende forståelse for økonomi i en virksomhed, herunder: Virksomheden Virksomhedsbeskrivelser Interessenter Forretningsplan og BMC Det økonomiske kredsløb Virksomhedens etablering og dens faser i livscyklusen Omkostningsformer Dækningsbidrag og nulpunktsberegninger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / individuel opgaveløsning / gruppearbejde / anvendelse af regneark og præsentationsprogram. Iværksætterprojekt - film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedens økonomiske rapportering
Indhold	Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, System, kapitel 9-12
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokuspunkter	Årsregnskabet Bogføring Opstilling af årsregnskaber for forskellige virksomhedsformer Årsrapportens elementer, herunder principper og pengestrømsanalyser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. PBL opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Regnskabsanalyse og CSR analyse
Indhold	Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, Systime, kapitel 13-18
Omfang	Ca.50 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - ikke finansielle rapporter, CSR - Økonomiske analyser - Analyse af rentabilitet - Analyse af indtjeningsevne - Analyse af soliditet og likviditet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Analyse af forskellige selskaber og eksamenstræning. Mange videoer om CSR og Verdensmål PBL i CSR og Regnskabsanalyse

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Virksomhedens strategi 1
Indhold	Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, Systime, kapitel 17-22
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokus-punkter	– anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber <ul style="list-style-type: none">- Strategiske kendetegn- Analyse af interne og eksterne forhold- Den strategiske intention- Eksempel på en strategiplan
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Erhvervs-case er lavet sammen med afsætning, hvor der har været fokus på strategi

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Logistik
Indhold	Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, Systime, kapitel 23-29
Omfang	Ca. 75 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Økonomiske beslutninger - Logistiksystemet - Logistisk effektivitet - Analyse af virksomhedens leveringsservice - Købsstrategier - Outsourcing - ABC analyser - Lager/optimal indkøbsstørrelse - Produktionsstyring/MRP/LEAN - Distribution
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Der er set diverse film samt praktiske øvelser. Eksamenstræning. Excel er flittigt anvendt. PBL i forsyningssikkerhed

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Aktivitets- og kapacitetsoptimering
Indhold	Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, Systime, kapitel 30-32.
Omfang	Ca. 50 lektioner
Særlige fokus-punkter	Faglige mål: -Mere om omkostninger - Aktivitetsoptimering, totalmetode, enhedsmetode, differencemetode - nulpunktsberegninger -Knap kapacitet - Lineær programmering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark og præsentationsprogram. Eksamenstræning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Investering
Indhold	Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, System, kapitel 33
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Investeringsårsager- Kapitalværdimetoden- Intern rente- Følsomhedsberegninger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuelt og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Eksamenstræning. PBL

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	
Indhold	Hay, Frølich, Poulsen, Størup, Hassing: ” Virksomhedsøkonomi A”, System, kapitel 34-35
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Egenkapital / Fremmed kapital - Finansiell optimering - Balancestruktur - Forskellige finansieringsmuligheder - Beregning af effektiv rente på forskellige låneformer - Valg af finansieringsform
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuelt og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Eksamenstræning. PBL sammen med Investering

[Retur til forside](#)

De økonomiske kompetencer er der generet blevet arbejdet med i alle kapitler/kernestof, såsom:

Kompetencer: Tankegang, Problem, Modellering, Ræsonnement, Redskab. Kommunikation. Database-handling.

Klassen har været meget præget af Corona i alle 3 år. Dette har helt klart påvirket eleverne og undervisningen.