

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	juni 2018/2019
<b>Institution</b>	Det blå gymnasium, Tønder Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Brian Morell Sloth
<b>Hold</b>	2018bvøa35

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske rapportering
<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse
<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi
<b>Titel 5</b>	Logistik
<b>Titel 6</b>	Aktivitets- og kapacitetsoptimering
<b>Titel 7</b>	Investering
<b>Titel 8</b>	Budgettering

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi” læreplan 2010, Systime, I-bog, kapitel 1-8
<b>Omfang</b>	Ca. 90 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	Grundlæggende forståelse for økonomi i en virksomhed, herunder: Virksomheden Virksomhedsbeskrivelser Interessenter Det økonomiske kredsløb Virksomhedens etablering og dens faser i livscyklusen Omkostningsformer Dækningsbidrag og nulpunktsberegninger
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning / individuel opgaveløsning / gruppearbejde / anvendelse af regneark og præsentationsprogram. Iværksætterprojekt

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske rapportering
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi” læreplan 2010, Systime, I-bog, kapitel 9-12
<b>Omfang</b>	Ca. 46 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Årsregnskabet Bogføring Opstilling af årsregnskaber for forskellige virksomhedsformer Årsrapportens elementer, herunder principper og pengestrømsanalyser
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A1”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 13-16
<b>Omfang</b>	Ca.40 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikke finansielle rapporter, CSR</li> <li>- Økonomiske analyser</li> <li>- Analyse af rentabilitet</li> <li>- Analyse af indtjeningsevne</li> <li>- Analyse af soliditet og likviditet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Analyse af forskellige selskaber og eksamenstræning.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi 1
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi” læreplan 2010, Systime, I-bog, kapitel 17-22
<b>Omfang</b>	Ca. 30 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>– anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategiske kendetegn</li> <li>- Analyse af interne og eksterne forhold</li> <li>- Den strategiske intention</li> <li>- Eksempel på en strategiplan</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Erhvervs-case er lavet sammen med afsætning, hvor der har været fokus på strategi

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Logistik
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi” læreplan 2010, Systime, I-bog, kapitel 23-29
<b>Omfang</b>	Ca. 75 lektioner
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomiske beslutninger</li> <li>- Logistiksystemet</li> <li>- Logistisk effektivitet</li> <li>- Analyse af virksomhedens leveringsservice</li> <li>- Købsstrategier</li> <li>- Outsourcing</li> <li>- ABC analyser</li> <li>- Lager/optimal indkøbsstørrelse</li> <li>- Produktionsstyring/MRP/LEAN</li> <li>- Distribution</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Der er set diverse film samt praktiske øvelser. Eksamenstræning. Excel er flittigt anvendt.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Aktivitets- og kapacitetsoptimering
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi” læreplan 2010, Systime, I-bog, kapitel 30-32.
<b>Omfang</b>	Ca. 55 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"><li>- Mere om omkostninger</li><li>- Aktivitetsoptimering, totalmetode, enhedsmetode, differencemetode</li><li>- Nulpunktsberegninger</li><li>- Knap kapacitet</li><li>- Liniær programmering</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark og præsentationsprogram. Eksamnestræning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Investering
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi” læreplan 2010, Systime, I-bog, kapitel 33
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investeringsårsager</li><li>- Kapitalværdimetoden</li><li>- Intern rente</li><li>- Følsomhedsberegninger</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuelt og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Eksamenstræning.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	Budgettering
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi” læreplan 2010, Systime, I-bog, kapitel 34-36
<b>Omfang</b>	Ca. 24 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Budgetprocedure</li><li>- Udarbejdelse af budgetter – likviditet, resultat, balance</li><li>- Budgetter for forskellige virksomhedstyper</li><li>- Budgetkontrol – af resultat og likviditet</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Eksamenstræning

[Retur til forside](#)