

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	maj-juni 14/15
<b>Institution</b>	Tønder Handelsgymnasium og Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Tom Gerlach
<b>Hold</b>	2014HH3B

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske rapportering
<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse
<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi
<b>Titel 5</b>	Logistik
<b>Titel 6</b>	Aktivitets- og kapacitetsoptimering
<b>Titel 7</b>	Investering
<b>Titel 8</b>	Budgettering

## Samlet liste over indhold

Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A1”, Systime, 1. udgave, 1. oplag.

Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A2”, Systime, 1. udgave, 1. oplag.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A1”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 1-8
<b>Omfang</b>	Ca. 90 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Grundlæggende forståelse for økonomi i en virksomhed, herunder iværksættelse, omgivelser, indtægter/omkostninger og virk. Indtjening.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning / individuel opgaveløsning / gruppearbejde / anvendelse af regneark og præsentationsprogram.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske rapportering
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A1”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 9-12
<b>Omfang</b>	Ca. 46 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Årsregnskabet, herunder registrering og opstilling.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Regnskabsanalyse
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A1”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 13-16
<b>Omfang</b>	Ca.40 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ikke finansielle rapporter</li> <li>- Økonomiske analyser</li> <li>- Analyse af rentabilitet</li> <li>- Analyse af indtjeningssevne</li> <li>- Analyse af soliditet og likviditet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Virksomhedens strategi 1
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A2”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 17-22
<b>Omfang</b>	Ca. 30 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>– anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategiske kendetegn</li> <li>- Analyse af interne og eksterne forhold</li> <li>- Den strategiske intention</li> <li>- Eksempel på en strategiplan</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Logistik
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A2”, System, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 23-29
<b>Omfang</b>	Ca. 75 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Økonomiske beslutninger</li> <li>- Logistiksystemet</li> <li>- Logistisk effektivitet</li> <li>- Analyse af virksomhedens leveringsservice</li> <li>- Købsstrategier</li> <li>- Outsourcing</li> <li>- ABC analyser</li> <li>- Lager/optimal indkøbstørrelse</li> <li>- Produktionsstyring/MRP/LEAN</li> <li>- Distribution</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Aktivitets- og kapacitetsoptimering
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A2”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 30-32.
<b>Omfang</b>	Ca. 55 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Faglige mål: -Mere om omkostninger - Aktivitetsoptimering -Knap kapacitet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark og præsentationsprogram

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Investering
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A2”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 33
<b>Omfang</b>	Ca. 15 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investeringsårsager</li><li>- Kapitalværdimetoden</li><li>- Intern rente</li><li>- Følsomhedsberegninger</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	Budgettering
<b>Indhold</b>	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi A2”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 34-36
<b>Omfang</b>	Ca. 24 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Budgetprocedure</li><li>- Udarbejdelse af budgetter</li><li>- Budgetkontrol</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark.

[Retur til forside](#)