

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	maj-juni 17
Institution	Tønder Handelsgymnasium og Handelsskole
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi B
Lærer(e)	Nima Safa Steensen
Hold	2015 2d

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Titel 2	Virksomhedens økonomiske rapportering
Titel 3	Regnskabsanalyse
Titel 4	Virksomhedens strategi
Titel 5	Logistik
Titel 6	Budget
	2c er en klasse der har et samarbejde med Ecco. De har besøgt hovedkontoret i Bredebro, Ecco shop og Ecco DACH i Hamborg. De har besøgt Ecco EMEA i Amsterdam, hvor de så garveri i Dongen. De har besøgt Ecco's distributionscenter i Tønder. Besøgene har handlet om loistik, CSR, afsætning, og økonomi.

Samlet liste over indhold

Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi B”, Systeme, 1. udgave, 1. oplag.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden og samfundet
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi B”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 1-8
Omfang	Ca. 90 lektioner
Særlige fokuspunkter	Grundlæggende forståelse for økonomi i en virksomhed, herunder: Virksomhedsbeskrivelser Ejerformer Ide/Mål Interessenter Virksomheden i markedsøkonomi Virksomhedens etablering/virksomheden i drift Omkostningstyper, dækningsbidrag, nulpunktsberegning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning / individuel opgaveløsning / gruppearbejde / anvendelse af regneark og præsentationsprogram.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Virksomhedens økonomiske rapportering
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi B”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 9-12
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokuspunkter	Bogføring Opstilling af årsregnskab for handelsvirksomheder og produktionsvirksomheder Hvad skal en årsrapport indeholde Pengestrømsanalyse En smule CSR
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Regnskabsanalyse
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi B”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 13-15
Omfang	Ca.25 lektioner
Særlige fokus-punkter	- Økonomiske analyser - Analyse af rentabilitet - Analyse af indtjeningsevne - Analyse af soliditet og likviditet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning. Anvendelse af regneark. Regnskabsanalyser af diverse virksomheder, og eksamenstræning.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Virksomhedens strategi 1
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi B”, Systime, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 16-21
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokus-punkter	– anvende simple virksomhedsøkonomiske modeller og forklare modellernes egenskaber <ul style="list-style-type: none"> - Strategiske kendetegn - Analyse af interne og eksterne forhold - strategiske intention - Eksempel på en strategiplan
Væsentligste arbejdsformer	Strategi blev gennemgået i et tværfagligt projekt med afsætning. Eleverne lavede en Erhvervs-case på Rema 1000, hvor der kun var fokus på strategi.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Logistik
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi B”, System, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 22 til 28
Omfang	Ca. 75 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Økonomiske beslutninger - Logistiksystemet - Logistisk effektivitet - Analyse af virksomhedens leveringsservice - Købsstrategier - Outsourcing - ABC analyser - Lager/optimal indkøbstørrelse - Produktionsstyring/MRP/LEAN - Distribution
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning, film

[Retur til forside](#)

Titel 6	Budget
Indhold	Bang, Frølich, Hassing, Poulsen og Størup: ” Virksomhedsøkonomi B”, System, 1. udgave, 1. oplag, kapitel 29 og 30
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - Formål med budget - Styringsområde / niveau - Udarbejdelse af resultatbudget for forskellige virksomhedstyper
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/individuel og gruppevis opgaveløsning, excel

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)