



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Mai-juni 2021
Institution	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Gerd Diercksen / Anette Okholm
Hold	2020bty21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Typisch deutsch (Gerd Diercksen)
Titel 2	Kurzes - Geschichten und Filme (Gerd Diercksen)
Titel 3	Deutschland in den 50ern (Gerd Diercksen/Anette Okholm) - Eksamen
Titel 4	Digitale Identität (Anette Okholm) - Eksamen
Titel 5	Karriere und Arbeitswelt (Anette Okholm) - Eksamen
Titel 6	Deutsche Unternehmen (Anette Okholm) - Eksamen
Titel 7	
Titel 8	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Typisch deutsch
Indhold	Se bilag
Omfang	Ca 20 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kurzes: Geschichten und Filme
Indhold	Se bilag
Omfang	Ca 45 ns
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste ar-bejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Deutschland in den 50ern
Indhold	<p>Se bilag +</p> <p>Heppner, Peter: „Wir sind wir“, auf: https://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM</p> <p>Böll, Heinrich: „Mein Onkel Fred“ in: Leb wohl mein Freund. Systeme. 1990.</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Häckert, L: Alles in allem. Gyldendal. Hermann, Mette: Wie geht`s. Gyldendal www. sproglinks.vom Gyldendals Minigrammatik Lærerens Grammatikoversigt Wortschatzarbeit: www.ordbog.com</p>
Omfang	Ca 35 ns
Særlige fokus-punkter	Nachkriegsdeutschland, Wirtschaftswunder, Deutsche Identität



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer, elev-til-elevundervisning, screencastomatic, quizlet, padlet
-----------------------------------	---

Titel 4	Digitale Identität
Indhold	<p>Auf Entzug“ auf: www.schecker.de/content/auf-entzug</p> <p>„Internet ist eigentlich immer Pflicht“ auf: http://www.schecker.de/content/internet-ist-eigentlich-pflicht-0?img=0#img</p> <p>“Immer online- Deutsche Jugendliche und die digitalen Medien” auf: https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html</p> <p>Film: „Folgeschwer“, https://www.youtube.com/watch?v=8j79nNXUeel</p> <p>„Berliner Chat“, in: Berlin von Wort zu Ort. Gyldendal,2008. S. 44-49</p> <p>„Snapchat – Jugendtrend der Stunde“: https://www.dw.com/de/snapchat-jugendtrend-der-stunde/a-19248624</p> <p>„Deutsche Firmen und digitale Medien“: https://www.evangelisch.de/inhalte/174029/25-08-2020/fast-jedes-zweite-unternehmen-deutschland-nutzt-soziale-medien</p> <p>Supplerene materiale:</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Häckert, L: Alles in allem. Gyldendal. Hermann, Mette: Wie geht`s. Gyldendal www. sproglinks.vom Gyldendals Minigrammatik Lærerens Grammatikoversigt Wortschatzarbeit: www.ordbog.com</p>
Omfang	30 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Digitale Identität, deutsche Jugendliche und die sozialen Medien, Gefahren im Netz, über eigene Mediengewohnheiten sprechen, Deutsche Firmen und die sozialen Medien, Merkmale des Kurzfilms, einen Kurzfilm herstellen, Textanalyse</p> <p>Grammatik: Repetition sætningsanalyse, bøjning af verber i de 5 grundtider, repetition kasus bestemt/ ubestemt artikel</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, partnerarbejde, virtuelle undervisningsformer, CL strukturer



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Karriere og Arbejdsverld
Indhold	<p>Okholm, Anette: Schulprofil Tønder Handelsschule, https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/dnk/tonder-handelsskole.html</p> <p>Zech, Monica und Gysel, Annabarbara: „Vor dem Sprung in die Arbeitsverld“, in: Genau. Gyldendal 2018. S. 58-60.</p> <p>„Der eigene Chef sein“, in: Schritte International. Hueber Verlag. 2019</p> <p>„Die Arbeitsmärkte im Grenzland“ auf: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>„Eine Ausbildung bei Sinnerup“ auf: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>„Richtig gekleidet zum Vorstellungsgespräch“, https://www.bildungxperten.net/ratgeber/das-richtige-outfit-fuers-vorstellungsgespraech/</p> <p>Film: Soulkitchen</p> <p><u>Supplerende Materiale</u></p> <p>Firmenprofil Sinnerup</p> <p>Vorbereitung auf das DSD 1 PRO: Modellsatz 2, DSD 1 PRO</p> <p>Bewerbung schreiben: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>Häckert, L: Alles in allem. Gyldendal. Hermann, Mette: Wie geht`s. Gyldendal www. sproglinks.vom Gyldendals Minigrammatik Lærerens Grammatikoversigt Wortschatzarbeit: www.ordbog.com</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Omfang	Ca 40 ns
Særlige fokus-punkter	<p>Meine Ausbildung, Zukunftspläne, eine Ausbildung in Deutschland, der Arbeitsmarkt im Grenzland, das Vorstellungsgespräch, eine Bewerbung schreiben</p> <p>Vorbereitung auf das DSD 1 PRO -einzelne Übungen aus den Modellsätzen</p> <p>Grammatik: Præpositioner, personlige pronominer</p>
Væsentligste ar-bejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, partnerarbejde, virtuelle undervisningsformer, CL strukturer



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Deutsche Unternehmen (nødundervisning)
Indhold	<p>Made in Germany", in: <u>Zwischendurch mal ... Landeskunde: Niveau A1-B1</u>", Hueber 2012, S. 86-87.</p> <p>„Warum Made in Germany so beliebt ist“, in: : https://www.welt.de/wirtschaft/article163192624/Warum-man-in-aller-Welt-Made-in-Germany-so-liebt.html</p> <p>„Deutsche Unternehmen“, auf: https://tyskbogen.systeme.dk/?id=c847</p> <p>„Adidas und Puma“: www.slowgerman.dk</p> <p>„Die Gebrüder Albrecht“: https://www.derdiedaf.com/</p> <p>„Was ist der Unterschied zwischen Supermarkt und Discounter“, https://www.kaufda.de/insights/was-ist-der-unterschied-zwischen-supermarkt-und-discounter/</p> <p>„Die Aldi-Story“: https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzeit/zdfzeit-deutschlands-grosse-clans-die-aldi-story-100.html</p> <p>Individuelle Præsentationer forskellige tyske virksomheder og produkter</p> <p>„Tyske favoritprodukter“: www.pasch.net</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>Ukendt kilde: Handelsbreve</p> <p>Häckert, L: Alles in allem. Gyldendal. Hermann, Mette: Wie geht`s. Gyldendal www. sproglinks.vom Gyldendals Minigrammatik Lærerenes Grammatikoversigt Ordbogarbejde: www.ordbog.com</p>
Omfang	Ca 40 ns



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Særlige fokus-punkter	Inhaltliche Fokuspunkte: Deutsche Erfindung, deutsche Qualität, warum ist deutsche Qualität so beliebt?, unterschiedliche Unternehmensformen, Aldi und die Geschichte von Aldi, Adidas und Puma und die gemeinsame Geschichte, Geschäftsbriefe schreiben Vorbereitung auf das DSD 1 PRO Grammatik: Präpositioner, gradbøjning adjektiver
Væsentligste arbejdsformer	Virtuelle arbejdsformer, præsentationer, elev-til-elevundervisning, skriftligt arbejde