



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|--|
| Termin | Mai-juni 2024 |
| Institution | Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole |
| Uddannelse | HHX |
| Fag og niveau | Tysk B |
| Lærer(e) | Anette Okholm |
| Hold | 2021bttb11 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|---|
| Titel 1 | Deutschland und die Deutschen (Grundforløb) |
| Titel 2 | Jung sein |
| Titel 3 | Reisen und Tourismus |
| Titel 4 | |
| Titel 5 | |
| Titel 6 | |
| Titel 7 | |
| Titel 8 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-------------------------------|---|
| Titel 1 | Deutschland und die Deutschen |
| Indhold | <p>„Was sagt die Straße? Was ist typisch deutsch?“, https://www.youtube.com/watch?v=8j5z1SoDsGw</p> <p>„Der Mann, der nie zu spät kam“;: Auf uns. https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/?id=170</p> <p>Eine deutsche Großstadt- Hamburg https://www.hamburg.de/hamburg-barrierefrei/leichte-sprache/</p> <p>„Was ist typisch deutsch“, http://www.focus.de/wissen/mensch/deutsch/stereotype_aid_21930.html</p> <p>Vorbereitung einer Klassenfahrt nach Hamburg, Dezember 2022:</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>„Fakten über Deutschland“;: Dein Deutschland. https://dd.systeme.dk/?id=130</p> <p>Die Kulturzwiebel“: https://www.hyperkulturell.de/glossar/kulturzwiebel/</p> <p>www. Ordbog.com Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p> |
| Omfang | |
| Særlige fokus- punkter | <p>Inhaltliche Fokuspunkter:</p> <p>Fakten über Deutschland, die deutschen Tugenden, wie sind die Deutschen und was ist typisch deutsch, Kulturanalyse Deutschland, eine deutsche Großstadt näher kennenlernen</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Satzgliedanalyse- Konjugieren von sein, haben, werden und regelmäßigen Verben- Der bestimmte Artikel- Wortarten bestimmen <p>Arbej t med dem Wörterbuch Schriftliche Kommunikation Hør- og Lesev erstehen Einführung Textanalyse: Hauptperson beschreiben,</p> |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Væsentligste arbejdsformer | Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturen, virtuelle Arbejdsformer, Unterricht im Plenum |
|-----------------------------------|--|



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|------------------------------|--|
| Titel 2 | Jung sein |
| Indhold | <p>„Sophie fährt Autorennen in der Formel 4“: https://www.ntz.de/artikel_sophia-faehrt-autorennen-in-der-formel-4.html</p> <p>„Polizei erwischt am Flughafen Nürnberg fast 100 Schulschwänzer - Eltern müssen hohe Bußgelder blechen“, https://www.infranken.de/lk/nuernberg/flughafen-nuernberg-polizei-erwischt-fast-100-schulschwaenzer-bei-kontrollen-das-erwartet-die-eltern-art-5470524</p> <p>Weis, Peter: „Nicht versetzt“, http://www.marashome.at/volltext-nichtversetzt.htm</p> <p>Film: Fuck ju Goethe</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>Schule in Deutschland“ in: Dein Deutschland, Systime: https://dd.systime.dk/?L=0</p> <p>In Deutschland und Dänemark zur Schule gehen“, in: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: www.kulturakademi.dk</p> <p>www. Ordbog.com</p> <p>Alles in allem: https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</p> <p>Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</p> |
| Omfang | |
| Særlige fokus-punkter | <p>Junge Menschen und ihre Umwelt: Hobbies, in Deutschland und Dänemark zur Schule gehen, Freundschaft und Freizeitjobs</p> <p>Aufbau einer mündlichen Präsentation (Vorbereitung Sprachdiplom)</p> <p>Einführung in die schriftliche Kommunikation Sprachdiplom – Aufsatz</p> <p>Einführung Hörverstehen</p> |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|----------------------------|---|
| Væsentligste arbejdsformer | Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle Arbejdsformer, Undervisning i Plenum |
|----------------------------|---|

| | |
|---------|--|
| Titel 3 | Reisen und Tourismus |
| Indhold | <p>„Die MS Europa 2 – ein schwimmendes Luxushotel“: https://www.dw.com/de/ein-fahrendes-luxushotel-auf-dem-meer/-38598744</p> <p>„TV-Spot für die Deutsche Bahn“,: https://www.youtube.com/watch?v=YNup2OBxwdY</p> <p>Moser, Milena: „Mein neunter Mord“, in: Gebrochene Herzen oder mein erster bis elfter Mord. Blanvalet. 2006 (Mord im Zug)</p> <p>„Was die Deutschen im Urlaub lieben“: https://www.welt.de/reise/article190123055/Reisetrends-2019-Was-Deutsche-im-Urlaub-lieben-und-was-nicht.html</p> <p>Als Jugendlicher nach Dänemark, : https://www.dk-ferien.de/reisefuehrer/tipps-daenemark/jugendliche.html</p> <p>Mark Forster: „Au Revoir“: https://www.youtube.com/watch?v=MtDPKJSsBgc</p> <p>Film: Im Juli</p> <p>Supplerende Materiale: Deutsch im Hotel: https://learngerman.dw.com/de/im-hotel/-40562478/iv</p> <p>Caseopgave 1: Ein Ferienhaus buchen + Angebot schreiben Caseopgave 2: Drei Tage im Wellnesshotel – ein Zimmer telefonisch</p> |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>reservieren+ Reservierungsbestätigung schreiben</p> <p>Projekt mit Klasse 8: Tønder Overbygningsskole: Eine Woop für junge deutsche Touristen in Tønder erstellen.</p> <p>www.ordbog.com Alles in allem: https://allesinalem.ibog.gyldendal.dk/ Wie geht's: https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/ Deutsch im Hotel: https://learngerman.dw.com/de/im-hotel/l-40562478/lv</p> |
| Omfang | |
| Særlige fokus-punkter | |
| Titel 4 | |
| Indhold | |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| Særlige fokus- punkter | |
| Titel 5 | |
| Indhold | |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus- punkter | |
| Titel 6 | |



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| Indhold | |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokus- punkter | |