



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Mai-juni 2023
Institution	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk A
Lærer(e)	Anette Okholm
Hold	2021btya31

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Schweiz- Wirtschaft und Kultur
Titel 2	Krimis – fact and fiction
Titel 3	Deutschland als Migrationsland
Titel 4	Geschäftskorrespondenz
Titel 5	+ Pensum 2g - 265 s. Fra denne opgives til eksamen: Made in Germany: Deutsche Unternehmen und Produkte
Titel 6	
Titel 7	
Titel 8	



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Schweiz – Wirtschaft und Kultur
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>”Wirtschaftsstandort Schweiz, : https://www.monster.ch/de/karriereberatung/artikel/wirtschaftsstandort-schweiz</p> <p>„Arbeiten in der Schweiz, wohnen in Deutschland – Lohnt sich das?“, https://www.suedkurier.de/schweiz/grenzgaenger/arbeiten-in-der-schweiz-wohnen-in-deutschland;art1371852,10962519</p> <p>Suter, Martin: Montecristo. (Auszug). Diogenes 2015.</p> <p>„Whisky aus den Schweizer Alpen“, https://www.dw.com/de/whisky-aus-den-schweizer-alpen/av-56693662</p> <p>Victorinox – Schweizer Messer: https://www.victorinox.com/de/de/Alles-%C3%BCber-Victorinox/cms/about-victorinox</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>Die Schweiz: Dreimal Deutsch. Klett Verlag. 2003</p> <p>Schweizer Traditionen: www.islcollectives.com</p> <p>Die Kulturzwiebel: https://www.hyperkulturell.de/glossar/kulturzwiebel/</p> <p>Hofstede's Dimensionen:</p> <ol style="list-style-type: none">https://www.hofstede-insights.com/country/switzerland/https://www.oberhausen.de/de/index/rathaus/verwaltung/familie-schule-integration-und-sport/bildungsbuero/material_bildungsbuero/kulturvgl.pdf <p>The Exchange“: https://www.youtube.com/watch?v=HQZZVgXu5wY (Storytelling bei Victorinox)</p> <p>Wer sind die Schweizer?: https://www.universiteitleiden.nl/binaries/content/assets/customsites/expertisecentrum-moderne-vreemde-talen/didactiek-mvt/kennisbasis-duits-en-frans/zwitserland/kapitel-4-wer-sind-die-schweizer.pdf</p> <p>Ordbøger: https://www.ordbogen.com/da/mobile/</p> <p>Duden: https://www.duden.de/</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Wahrig: http://www.wahrig.de/ Eins, zwei, drei auf: https://einszweidrei.systeme.dk/</p>
Omfang	Ca 50 s
Særlige fokus-punkter	<p>Inhalt: Fakten Schweiz, Kulturverständnis Schweiz, Interkulturelle Verständigung, Arbeiten in der Schweiz, Schweizer Produkte, Unternehmen Schweiz.</p> <p>Grammatik: Wiederholung Relativpronomen und Modalverben, erweiterter Infinitiv (relevante Kapitel aus: Hermann, Mette: Wie gehts. Gyldendal 2018. Häckert, Lone: Alles in allem und Tysk basisgrammatik, auf:https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129) https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130 https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121 https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer CL- strukturer Gruppearbejde Individuelt arbejde Pararbejde Skriftligt arbejde</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Krimis – fact and fiction
Indhold	<p>Schenkel, Andrea Maria: „Kalteis“ (Auszug), in: Die Welt, in der wir leben. Tyskforlaget. S. 71-80.</p> <p>Moser, Milena: „Der Haarschnitt“, in: Literatur um die Jahrhundertwende. 1999.</p> <p>„Trotz Netflix und Co.: Warum der "Tatort" immer noch so beliebt ist“, : : https://www.chip.de/news/Trotz-Netflix-und-Co.-Warum-der-Tatort-immer-noch-so-beliebt-ist_183023999.html</p> <p>Tatort: “Künstliche Intelligenz“, 2018.</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Tatort: https://www.fernsehserien.de/tatort</p> <p>Christophersen, Erik: „Der Krimi“ in: Tyskbogen. Systime. https://dd.systime.dk/index.php?id=121&L=0</p> <p>Der Fall Johann Eichhorn: https://de.wikipedia.org/wiki/Johann_Eichhorn_(M%C3%B6rder)</p> <p>Biografie Milena Moser: https://milenamoser.com/milena-moser/</p> <p>Hermann, Mette: Wie gehts. Gyldendal 2018.</p> <p>Alles in allem. Tysk basisgrammatik, auf: https://allesinallem.systime.dk/</p> <p>Ordbøger: https://www.ordbogen.com/da/mobile/</p> <p>Duden: https://www.duden.de/</p> <p>Wahrig: http://www.wahrig.de/</p> <p>https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</p> <p>https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121</p> <p>https://sprungbrett.systime.dk/?id=266#c655</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Omfang	Ca 40 s
Særlige fokus-punkter	<p>Inhaltliche Schwerpunkte: Das Genre Kriminalliteratur, unterschiedliche Krimiformen (Femikrimi, humoristischer Krimi, Gruselgeschichte, authentischer Krimi, Detektivgeschichte), Der Krimi als Unterhaltungsinstrument</p> <p>Grammatik: Aktiv und Passiv, unterschiedliche Pronomen, Adjektive. Relevante Kapitel aus „Alles in allem“ und „Wie geht’s“</p> <p>Analyse von Krimigeschichten, Filmanalyse, Biografie</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer CL- strukturer Gruppearbejde Individuelt arbejde Pararbejde Skriftligt arbejde</p>



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Deutschland als Migrationsland
Indhold	<p>„Flucht und Vertreibung“, : https://www.zdf.de/dokumentation/momente-der-geschichte/flucht-und-vertreibung-102.html</p> <p>„Willkommen im Bruderland“: Greif zu. Gyldendal, 2014. S.49</p> <p>„Der Antitürke“: Greif zu. Gyldendal, 2014. S.51</p> <p>„Die Flucht“: Longerich, Michael: Immer wieder. Kid. 2019.</p> <p>„Wie ist das in Syrien aufzuwachsen?“, https://www.youtube.com/watch?v=8lgtqe2b1Fk</p> <p>Siemers, Wilhelm: „Von Sibirien nach Hessen, Vitamin, Ausgabe 84, März 2020</p> <p>Film: Almanyia</p> <p>Supplerende materiale: Lehrervortrag: Das frühere Jugoslawien DDR repetition: Fakten über die DDR „Multikulturelles Deutschland“ in: Tyskbogen. Systeme: https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129 Flüchtlinge aus Syrien: https://mediendienst-integration.de/migration/flucht-asyl/syrische-fluechtlinge.html</p> <p>Ordbøger: https://www.ordbogen.com/da/mobile/ Duden: https://www.duden.de/ Wahrig: http://www.wahrig.de/</p> <p>https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130 https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121 https://sprungbrett.systeme.dk/?id=266#c655</p>
Omfang	Ca 50 s



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Særlige fokus-punkter	<p>Inhalt: Deutschland als Migrationsland, Flüchtlinge nach 45, Gastarbeiter in der DDR, Gastarbeiter oder Flüchtling? Warum flüchten Menschen aus ihrem Heimatland? Integration versus Assimilation, Herausforderungen und Probleme, Wie gelingt Integration?</p> <p>Grammatik: Wiederholung Satzgliedanalyse, bestimmter/unbestimmter Artikel, Verben in den verschiedenen Zeiten, Adjektive, trennbare Verben, aktiv-passiv (relevante Kapitel aus: Hermann, Mette: Wie gehts. Gyldendal 2018. Alles in allem. Tysk basisgrammatik, auf: https://tyskbbogen.systeme.dk/index.php?id=129)</p> <p>Wortschatzarbeit/ Arbeit mit dem Wörterbuch: www.ordbog.com/ https://ordbog.gyldendal.dk/</p> <p>Analyse von Sachtexten, Kurzgeschichte. Filmanalyse</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer CL- strukturer Gruppearbejde Individuelt arbejde Pararbejde Skriftligt arbejde

Titel 4	Geschäftskorrespondenz
Indhold	En forretningsgang: https://tyskvirksomhed.systeme.dk/ Forespørgsel – tilbud – order – orderbekræftelse Når noget går galt: betalingspåmindelse Ordbøger: https://www.ordbogen.com/da/mobile/ Duden: https://www.duden.de/ Wahrig: http://www.wahrig.de/



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>https://kurzgesagt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=130</p> <p>https://tyskbasis.ibog.gyldendal.dk/?id=121</p> <p>https://sprungbrett.systime.dk/?id=266#c655</p>
Omfang	10 s
Særlige fokus-punkter	Skriftlig arbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Virtuelle arbejdsformer CL- strukturer Gruppearbejde Individuelt arbejde Pararbejde Skriftligt arbejde