



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Mai-juni 2021
<b>Institution</b>	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk C
<b>Lærer(e)</b>	Anette Okholm
<b>Hold</b>	EUX

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Landeskunde light
<b>Titel 2</b>	Reisen und Tourismus
<b>Titel 3</b>	Meine Karriere
<b>Titel 4</b>	Deutsche Unternehmen
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	Landeskunde Light
<b>Indhold</b>	„Fakten über Deutschland“, in: <a href="https://dd.systeme.dk/index.php?id=130">https://dd.systeme.dk/index.php?id=130</a>  „Berlin“ in <a href="https://berlinerleben.ibog.gyldendal.dk/?id=135">https://berlinerleben.ibog.gyldendal.dk/?id=135</a>  „Sightseeing in Berlin“ in: <a href="https://berlinerleben.ibog.gyldendal.dk/?id=135">https://berlinerleben.ibog.gyldendal.dk/?id=135</a>
<b>Omfang</b>	10%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fakten über Deutschland (Städte, Bundesländer, Einwohner usw.), die deutsche Hauptstadt Berlin, Sightseeing in Berlin, über Sehenswürdigkeiten sprechen, eine Sightseeingtur planen  Bøjning af verber i nutid og datid Ordstilling i hovedsætninger Direkte objekt/ akkusativ Ordforrådstræning Udtaletæning Lytte- og læsefortæelse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, CL-strukturer, arbejde med præsentationsprogrammer, screencastomatic, Quizlet, Padlet,



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Reisen und Tourismus
Indhold	<p>„Dänen wollen massiv um deutsche Urlauber werben“: <a href="https://www.shz.de/lokales/flensburger-tageblatt/daenen-wollen-massiv-um-deutsche-urlauber-werben-id12511041.html">https://www.shz.de/lokales/flensburger-tageblatt/daenen-wollen-massiv-um-deutsche-urlauber-werben-id12511041.html</a></p> <p>„Deutsch im Hotel“: <a href="https://learn german.dw.com/de/im-hotel/l-40562478">https://learn german.dw.com/de/im-hotel/l-40562478</a></p> <p>Case: Ein Ferienhaus buchen + Angebot schreiben</p> <p>EO 1: Reklamefilm Schackenberg Slot für deutsche Touristen</p> <p><b>Supplerende Materiale:</b> „Minervamodell“ , : <a href="https://dd.systeme.dk/?id=140">https://dd.systeme.dk/?id=140</a> „Hofstedes løgdiagram“: <a href="https://hhxelev.dk/loegdiagram/">https://hhxelev.dk/loegdiagram/</a> ”Tyske turister er blevet mere krævende“: : <a href="http://www.epages.dk/jydskevestkystendevic/3443/article/217720/16/2/render/?reader_token=e65f6ef2e6533610c7c23bf6dfcb385b">http://www.epages.dk/jydskevestkystendevic/3443/article/217720/16/2/render/?reader_token=e65f6ef2e6533610c7c23bf6dfcb385b</a> ”Tyskernes interesse for Danmark som ferieland“: <a href="https://www.horesta.dk/presseklip/2019/august/tyskernes-interesse-for-danmark-som-ferieland-er-all-time-high/">https://www.horesta.dk/presseklip/2019/august/tyskernes-interesse-for-danmark-som-ferieland-er-all-time-high/</a></p>
Omfang	30%
Særlige fokus-punkter	<p>Wortschatztraining Tourismus, ein Hotelzimmer buchen, ein Ferienhaus buchen, eine Anfrage bearbeiten, ein Angebot schreiben, Caseaufgabe Reklamefilm für Schackenberg Slot in Zusammenarbeit mit den Fächern Medienkunde und Marketing</p> <p>Bøjning af verber i nutid og dativ Udtaleøvelser Taleøvelser Lytte- og læseforståelse.</p>



### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, CL-strukturer, arbejde med præsentationsprogrammer, screencastomatic, Quizlet, Padlet,
-----------------------------------	---



### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 3</b>	Meine Karriere
<b>Indhold</b>	<p>Okholm, Anette: Schulprofil Tønder Handelsschule, <a href="https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/dnk/tonder-handelsskole.html">https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/dnk/tonder-handelsskole.html</a></p> <p>„Und nach der Schule?“ in <a href="https://berlinerleben.ibog.gyldendal.dk/?id=158">https://berlinerleben.ibog.gyldendal.dk/?id=158</a></p> <p>„Der eigene Chef sein“, in: Schritte International. Hueber Verlag. 2019</p> <p>„Die Arbeitsmärkte im Grenzland“ auf: „Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: <a href="http://www.kulturakademi.dk">www.kulturakademi.dk</a></p> <p>„Eine Ausbildung bei Sinnerup“ auf: „Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: <a href="http://www.kulturakademi.dk">www.kulturakademi.dk</a></p> <p>„Richtig gekleidet zum Vorstellungsgespräch“, <a href="https://www.bildungsexperten.net/ratgeber/das-richtige-outfit-fuers-vorstellungsgespraech">https://www.bildungsexperten.net/ratgeber/das-richtige-outfit-fuers-vorstellungsgespraech</a></p> <p>„Das Vorstellungsgespräch“: Im Beruf. Hueber. 2019 (lydfil)</p> <p>„Bewerbung schreiben“: <a href="https://dd.systeme.dk/?id=141">https://dd.systeme.dk/?id=141</a></p>
<b>Omfang</b>	30%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Über die eigene Schule sprechen können, über Zukunftspläne sprechen können, die Arbeitsmärkte im Grenzland, Sinnerup – ein deutsch-dänischer Arbeitsgeber, das Vorstellungsgespräch, eine Bewerbung schreiben</p> <p>Ordstilling i hoved- og ledsætninger Udtaleøvelser Taleøvelser Lytte- og læseforståelse</p>



### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, CL-strukturer, arbejde med præsentationsprogrammer, screencastomatic, Quizlet, Padlet,
----------------------------	---



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 4</b>	<b>Deutsche Unternehmen (nødundervisning)</b>
<b>Indhold</b>	<p>"Made in Germany", in: <u>Zwischendurch mal ... Landeskunde: Niveau A1-B1</u>", Hueber 2012, S. 86-87.</p> <p>„Die Brüder Albrecht“, auf: <a href="https://www.derdiedaf.com/idee-des-tages/2018-04-11/die-brueder-albrecht">https://www.derdiedaf.com/idee-des-tages/2018-04-11/die-brueder-albrecht</a></p> <p>„Die Aldi- Story“ auf: <a href="https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Die%20Aldi-Story&amp;orderby=title&amp;SearchID=469462f5-52e4-4a4c-b763-f52d5175abd6&amp;index=1">https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=titel:%20Die%20Aldi-Story&amp;orderby=title&amp;SearchID=469462f5-52e4-4a4c-b763-f52d5175abd6&amp;index=1</a></p> <p>Die Welt der Discounter“ :<a href="https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzoom/zdfzoom-hauptsache-billig---das-system-discounter-100.html">https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzoom/zdfzoom-hauptsache-billig---das-system-discounter-100.html</a></p> <p>„Was ist der Unterschied zwischen Supermarkt und Discounter“, <a href="https://www.kaufda.de/insights/was-ist-der-unterschied-zwischen-supermarkt-und-discounter/">https://www.kaufda.de/insights/was-ist-der-unterschied-zwischen-supermarkt-und-discounter/</a></p> <p>Caseopgave: Einkaufen bei Aldi</p> <p>Duzen und Siezen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g">https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g</a></p> <p>Arbejde med selvvalgt emne: tyske virksomheder og produkter</p> <p>„Deutsche Lieblingsprodukte“: <a href="http://www.paschnet.de">www.paschnet.de</a></p>
<b>Omfang</b>	30%



### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Særlige fokus- punkter</b>	Deutsche Unternehmen, deutsche Erfindungen, Unterschied zwischen Supermarkt und Discounter, ein Verkaufsgespräch führen, Auskunft über Produkte und Preise geben können, duzen und siezen  Taleøvelser Udtaletræning Ordforrådstræning „Einkaufen“ Bøjning af verber, ordstilling, kasus
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Virtuel undervisning





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)