



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Mai-juni 2022
Institution	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Anette Okholm
Hold	2021bty22

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Typisch deutsch
Titel 2	<b>Jung sein (Eksamen)</b>
Titel 3	Reisen und Tourismus ( Virtuel / nødundervisning)
Titel 4	<b>Deutschland nach 1945 (Eksamen)</b>
Titel 5	<b>Meine Karriere (Eksamen)</b>
Titel 6	<b>Made in Germany: Deutsche Unternehmen und Produkte (Eksamen)</b>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Typisch deutsch</b>
<b>Indhold</b>	<p>„Fakten über Deutschland“; Dein Deutschland. <a href="https://dd.systime.dk/?id=130">https://dd.systime.dk/?id=130</a></p> <p>„Was sagt die Straße? Was ist typisch deutsch?“, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8j5z1SoDsGw">https://www.youtube.com/watch?v=8j5z1SoDsGw</a></p> <p>„Der Mann, der nie zu spät kam“; Auf uns. <a href="https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/?id=170">https://aufuns.ibog.gyldendal.dk/?id=170</a></p> <p>Eine deutsche Großstadt- Hamburg <a href="https://www.hamburg.de/hamburg-barrierefrei/leichte-sprache/">https://www.hamburg.de/hamburg-barrierefrei/leichte-sprache/</a></p> <p>„Made in Germany: Deutsche Marken, deutsche Firmen“, auf: <a href="http://www.paschnet.de">www.paschnet.de</a></p> <p><b>Supplerende materiale:</b> www. Ordbog.com Alles in allem: <a href="https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/">https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</a> Wie geht's: <a href="https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/">https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</a></p>
<b>Omfang</b>	25 ns
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Fakten über Deutschland, die deutschen Tugenden, wie sind die Deutschen und was ist typisch deutsch, typisch deutsche Firmen und Produkte, eine deutsche Großstadt näher kennenlernen</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Satzgliedanalyse</li><li>- Konjugieren von sein, haben, werden</li><li>- Der bestimmte Artikel</li><li>- Wortarten bestimmen</li></ul> <p>Arbejdt med det ordrebog Skriftlig kommunikation Hør- og Leseverstehen Einführung Textanalyse: Hauptperson beschreiben, Gedichtanalyse</p>



### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Lehrervortrag, Partnerarbeit, Gruppenarbeit,
-----------------------------------	--



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	Jung sein
<b>Indhold</b>	<p>Immer online- Deutsche Jugendliche und die digitalen Medien” auf: <a href="https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html">https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html</a></p> <p>„Internet ist eigentlich immer Pflicht“ auf: <a href="http://www.schekker.de/content/internet-ist-eigentlich-pflicht-0?img=0#img">http://www.schekker.de/content/internet-ist-eigentlich-pflicht-0?img=0#img</a></p> <p>„In Deutschland und Dänemark zur Schule gehen“, in: “Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: <a href="http://www.kulturakademi.dk">www.kulturakademi.dk</a></p> <p>“Schule in Deutschland” in: Dein Deutschland, Systeme: <a href="https://dd.systime.dk/?L=0">https://dd.systime.dk/?L=0</a></p> <p>„Sophie fährt Autorennen in der Formel 4”: <a href="http://www.grenzgenial.dk">www.grenzgenial.dk</a></p> <p>Film: Tschick</p> <p>Supplerende Materiale: <a href="http://www.ordbog.com">www. Ordbog.com</a> Alles in allem: <a href="https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/">https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</a> Wie geht's: <a href="https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/">https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca 40 ns
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Hobbies, in Deutschland und Dänemark zur Schule gehen, Freundschaft, deutsche Jugendliche und die sozialen Medien.</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Satzgliedanalyse</li><li>- Kongruenz</li><li>- Wortstellung Hauptsatz/ Nebensatz</li></ul> <p>Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Einfaches Kommunikationsmodel</li><li>- Übungen zur Personencharakteristik</li><li>- Analyse Lay-out (Bildbeschreibungen)</li></ul> <p>Schriftliche Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inhaltsangabe schreiben</li><li>- Kreatives Schreiben</li></ul>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppenarbejde, CL-strukturer, Partnerarbejde, Undervisning i plenum

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Reisen und Tourismus (virtuel/ nødundervisning)
<b>Indhold</b>	"Die Wahrheit über Deutschland: Wie die Deutschen reisen": <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PXQPFZMP-YQ">https://www.youtube.com/watch?v=PXQPFZMP-YQ</a>  „Die MS Europa 2 – ein schwimmendes Luxushotel“: <a href="https://www.dw.com/de/ein-fahrendes-luxushotel-auf-dem-meer/1-38598744">https://www.dw.com/de/ein-fahrendes-luxushotel-auf-dem-meer/1-38598744</a>  Okholm, Anette: Die Deutsche Bahn-Fakten. Tønder 2021  „TV-Spot für die Deutsche Bahn“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YNup2OBxwdY">https://www.youtube.com/watch?v=YNup2OBxwdY</a>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>Moser, Milena: „Mein neunter Mord“, in: Gebrochene Herzen oder mein erster bis elfter Mord. Blanvalet. 2006 ( Mord im Zug)</p> <p>Suter, Martin: „Ferienplanung“ in: Los geht´s. Gyldendal. 2018. S. 31 ff</p> <p>„Was die Deutschen im Urlaub lieben“: <a href="https://www.welt.de/reise/article190123055/Reisetrends-2019-Was-Deutsche-im-Urlaub-lieben-und-was-nicht.html">https://www.welt.de/reise/article190123055/Reisetrends-2019-Was-Deutsche-im-Urlaub-lieben-und-was-nicht.html</a></p> <p>Über Statistiken sprechen: Unterwegs. Goethe-Institut: <a href="https://www.goethe.de/resources/files/pdf97/texte-unterwegs-august.pdf">https://www.goethe.de/resources/files/pdf97/texte-unterwegs-august.pdf</a></p> <p>Caseopgave: Ein Ferienhaus buchen + Angebot schreiben, Drei Tage im Wellnesshotel</p> <p>Supplerende Materiale: <a href="http://www.ordbog.com">www. ordbog.com</a> Alles in allem: <a href="https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/">https://allesinallem.ibog.gyldendal.dk/</a> Wie geht's: <a href="https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/">https://wiegehts.ibog.gyldendal.dk/</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca 60 ns
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Inhaltliche Fokuspunkter: Was die Deutschen im Urlaub lieben, Reisen auf einem Kreuzfahrtschiff, das Thema Reisen in der deutschen Literatur, Deutsche Bahn – ein deutsches Reiseunternehmen, Casaufgabe – Angebot schreiben</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Satzgliedanalyse</li><li>- Artikel</li><li>- Wortstellung Hauptsatz/ Nebensatz</li><li>- Kongruenz</li><li>- Steigerung von Adjektiven</li><li>- Modalverben</li></ul> <p>Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Personencharakteristik</li><li>- Kommunikationsmodell</li><li>- Analysieren und Beschreiben von Bildern</li><li>- Werbespot analysieren</li></ul> <p>Schriftliche Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Intro Aufsatz Sprachdiplom (Struktur)</li><li>- Kreatives Schreiben</li><li>- Angebot schreiben (Geschäftskorrespondenz)</li></ul> <p>Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen</p>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppenarbejde, Casearbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle Arbejdsformer
-----------------------------------	---

<b>Titel 4</b>	Deutschland nach 1945
<b>Indhold</b>	<p>Heppler, Peter: „Wir sind wir“, auf: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM">https://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM</a></p> <p>Böll, Heinrich: „Mein Onkel Fred“ in: Leb wohl mein Freund. Systeme. 1990.</p> <p>„Das Wirtschaftswunder“: <a href="https://tyskbogen.systeme.dk/index.php?id=193">https://tyskbogen.systeme.dk/index.php?id=193</a></p> <p>„Die DDR“, auf: <a href="http://www.sowieso.de/portal/lexikon/90">http://www.sowieso.de/portal/lexikon/90</a></p> <p>Film: Good bye, Lenin Film: Das Wunder von Bern</p>
<b>Omfang</b>	Ca 40 ns



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Særlige fokus- punkter</b>	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Die Situation in Deutschland nach 1945, Teilung Ost und West, Das Wirtschaftswunder, Leben in der DDR</p> <p>Grammatik: Wortstellung Kongruenz Modalverben 2</p> <p>Analyse: - Personencharakteristik - Kommunikationsmodell - Bilder beschreiben und analysieren - Komposition</p> <p>Schriftliche Kommunikation: - Kreatives Schreiben - Schriftliche Kommunikation zur Vorbereitung auf das Sprachdiplom</p> <p>Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen.</p>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Gruppenarbeit, Partnerarbeit, CL-Strukturer, virtuelle Arbeitsformen, Unterricht im Plenum





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Meine Karriere
Indhold	<p>Okholm, Anette: Schulprofil Tønder Handelsschule, <a href="https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/dnk/tonder-handelsskole.html">https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/schulportraits/europa/dnk/tonder-handelsskole.html</a></p> <p>Meyer zu Eppendorf, Katharina und Krapp, Catarnia: "Ich bin süchtig nach Geld", in: Genau. Gyldendal 2018. S. 76-7</p> <p>Zech, Monica und Gysel, Annabarbara: „Vor dem Sprung in die Arbeitswelt“, in: Genau. Gyldendal 2018. S. 58-60.</p> <p>„Eine Ausbildung bei Sinnerup“ auf: "Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: <a href="http://www.kulturakademi.dk">www.kulturakademi.dk</a></p> <p>„Richtig gekleidet zum Vorstellungsgespräch“, <a href="https://www.bildungsexperten.net/ratgeber/das-richtige-outfit-fuers-vorstellungsgespraech/">https://www.bildungsexperten.net/ratgeber/das-richtige-outfit-fuers-vorstellungsgespraech/</a></p> <p>Die Arbeitsmärkte im Grenzland“ auf: "Zwei Länder-ein Arbeitsmarkt, auf: <a href="http://www.kulturakademi.dk">www.kulturakademi.dk</a></p> <p>„Der eigene Chef sein“, in: Schritte International. Hueber Verlag. 2019</p> <p>Film: Fack ju, Goethe</p> <p><b>Supplerende Materiale:</b></p> <p>Sprachdiplom Modellsatz 1 und 2: <a href="https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutschlernen/DSD/DSD-I-PRO/dsd-i-pro_modellsaetze.html">https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutschlernen/DSD/DSD-I-PRO/dsd-i-pro_modellsaetze.html</a></p> <p>Grammatik: Ausgewählte Kapitel aus Alles in allem. Gyldendal. / Wie gehts. Gyldendal./Sproglinks.com</p> <p>Bewerbung schreiben, persönlicher Pitch</p> <p>„Deutsch im Beruf“: <a href="https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.html">https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_uebungen_index.html</a></p> <p>„Wunschberufe“ auf: <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a></p> <p>Gyldendals ordbog: <a href="https://ordbog.gyldendal.dk/">https://ordbog.gyldendal.dk/</a></p>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	Duzen und Siezen: Dein Deutschland. <a href="https://dd.systeme.dk/index.php?id=130">https://dd.systeme.dk/index.php?id=130</a> Bewerbungsgespräch: <a href="https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-bew1.php#RBA">https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-bew1.php#RBA</a> <a href="https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-bew1.php">https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-bew1.php</a>
<b>Omfang</b>	Ca 50 ns
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Inhaltliche Fokuspunkter: Leben nach der Schule, Wichtigkeit von Gehalt, eine Ausbildung in Deutschland machen, die eigene Schule/ Ausbildung beschreiben können, über Zukunftspläne sprechen können, eine Bewerbung schreiben, Vorstellungsgespräch  Grammatik: - Beugen von Adjektiven 1 - Persönliche Pronomen - Wortstellung - Satzgliedanalyse Analyse: - Zeitungsartikel analysieren - Wie gestaltet man einen persönlichen Pitch Schriftliche Kommunikation: Bewerbungsschreiben Aufsatz zur Vorbereitung auf das Sprachdiplom
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle arbejdsformer, Underricht im Plenum, Lehrervortrag



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 6</b>	Deutsche Unternehmen
<b>Indhold</b>	<p>Made in Germany", in: <u>Zwischendurch mal ... Landeskunde: Niveau A1-B1</u>", Hueber 2012, S. 86-87.</p> <p>„Warum Made in Germany so beliebt ist“, in: : <a href="https://www.welt.de/wirtschaft/article163192624/Warum-man-in-aller-Welt-Made-in-Germany-so-liebt.html">https://www.welt.de/wirtschaft/article163192624/Warum-man-in-aller-Welt-Made-in-Germany-so-liebt.html</a></p> <p>„Die Gebrüder Albrecht“: <a href="https://www.derdiedaf.com/">https://www.derdiedaf.com/</a></p> <p>„Was ist der Unterschied zwischen Supermarkt und Discounter“, <a href="https://www.kaufda.de/insights/was-ist-der-unterschied-zwischen-supermarkt-und-discounter/">https://www.kaufda.de/insights/was-ist-der-unterschied-zwischen-supermarkt-und-discounter/</a></p> <p>„Die Aldi-Story“: <a href="https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzeit/zdfzeit-deutschlands-grosse-clans-die-aldi-story-100.html">https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzeit/zdfzeit-deutschlands-grosse-clans-die-aldi-story-100.html</a></p> <p>Jacobs Kaffe: <a href="https://www.jacobskaffee.de/">https://www.jacobskaffee.de/</a></p> <p>Jacobs, Louise: Frl Jacobs funktioniert nicht. (Auszug) Knauer. 2013.</p> <p>„Die Jungunternehmerin des Jahres“ in: Unternehmen Deutsch. Goethe Institut. 2021.</p> <p>Individuelle Präsentationen verschiedener deutscher Unternehmen und Produkte</p> <p>Literatur u.a. : „Deutsche Lieblingsprodukte“: <a href="http://www.paschnet.de">www.paschnet.de</a></p> <p><b>Supplerende Materiale:</b></p> <p>Ukendt kilde: Handelsbreve</p> <p>Elevatortale: <a href="https://www.lederne.dk/ledelse-og-karriere/karrierevaerktoejer/elevatortalen">https://www.lederne.dk/ledelse-og-karriere/karrierevaerktoejer/elevatortalen</a></p> <p>Häckert, L: Alles in allem. Gyldendal.</p> <p>Hermann, Mette: Wie geht`s. Gyldendal</p>



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

	<p>www.sproglinks.dk Gyldendals Minigrammatik Lærerens Grammatikoversigt Wortschatzarbeit: www.ordbog.com</p>
<b>Omfang</b>	Ca 50 ns
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<p>Inhaltliche Fokuspunkte: Deutsche Unternehmen und Produkte, Unterschied Discounter-Supermarkt, Herausforderungen im Familienunternehmen, Gütesiegel „Made in Germany“, Deutsche Erfindungen, einen Geschäftsbrief schreiben</p> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Beugen von Adjektiven 2</li><li>- Persönliche Pronomen 2</li><li>- Possessive Pronomen</li><li>- Wortstellung</li><li>- Satzgliedanalyse</li></ul> <p>Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse von Fiktion/ Non-Fiktion</li></ul> <p>Schriftliche Kommunikation: Firmenprofil schreiben Geschäftsbriefe Aufsatz zur Vorbereitung auf das Sprachdiplom</p> <p>Präsentationstechniken, Gestalten eines persönlichen Pitches</p>



### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppenarbejde, Partnerarbejde, CL-Strukturer, virtuelle Arbejdsformer, Undervisning i Plenum, Lærervortrag
-----------------------------------	---