



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Mai-Juni, 2018/19
Institution	Det Blå Gymnasium, Tønder
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk forstætter B
Lærer(e)	Anette Okholm (Peter B Andresen, Gerd Diercksen, Jannie B Elgaard)
Hold	2018btyb24

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Typisch deutsch
Titel 2	Reisen und Tourismus EXAMEN
Titel 3	Die Wirtschaft boomt - Deutschland in den 50ern EXAMEN
Titel 4	Die DDR und Wende EXAMEN
Titel 5	Rotkäppchen und Co- rund ums Märchen EXAMEN
Titel 6	Jugend und digitale Identität EXAMEN
Titel 7	Meine Karriere EXAMEN



Titel 1	Typisch deutsch (Peter B Andresen, Gerd Diercksen, Jannie B Elgaard)
Indhold	<p>Heppner, Peter und Dyk,Paul van: „Wir sind wir“ auf: https://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM</p> <p>Reiche, Jürgen: Deutschland von außen. S. 9-13. Ukendt kilde.</p> <p>”Das ist typisch deutsch“: http://www.zeit.de/wissen/2015-08/deutschland-studie-wie-wir-deutschen-ticken-christoph-droesser</p> <p>„So ticken die Deutschen wirklich“: https://www.welt.de/wirtschaft/article145001725/So-ticken-die-Deutschen-wirklich.html</p> <p>Ich bin (k)ein Deutscher oder es leben die Klischees (Hier ist meine Heimat. Tysk-forlaget 2010)</p> <p>Supplerende materiale: www.ordbog.com Grammatikoversigt (Mette Kjær Nielsen) Sætningsanalyse og artikler fra: L. Häckert og B. Lohse: <u>Alles in allem</u>. Gyldendal. 2003. S. 11-20 Digitales Unterrichtsmaterial auf ITS Learning</p>
Omfang	10 %
Særlige fokus-punkter	<p>Fokuspunkte: Was ist typisch deutsch? Was ist typisch dänisch, Einblick in die deutsche Geschichte,</p> <p>Grammatik: Der bestimmte Artikel, Konjugieren von schwachen Verben in Präsens und Präteritum, Satzgliedanalyse</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Textwiedergabe</p> <p>Hörverstehen und Leseverstehen</p>



Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppenarbejde, Klassenundervisning, Individuelle Arbejder, CL Strukturer, Lehrervorträge, Schülervorträge. IT <ul style="list-style-type: none">• Power Point/ Prezi
---	--



Titel 2	Reisen und Tourismus
Indhold	<p>"Die Wahrheit über Deutschland: Wie die Deutschen reisen": https://www.youtube.com/watch?v=PXQPFZMP-YQ</p> <p>Forster, Mark: "Au Revoir": https://www.youtube.com/watch?v=MtDPKJSsBg</p> <p>Moser, Milena: „Mein neunter Mord“, in: Gebrochene Herzen oder mein erster bis elfter Mord. Blanvalet. 2006</p> <p>Suter, Martin: „Ferienplanung“ in: <u>Los geht's</u>. Gyldendal. 2018. S. 31 ff</p> <p>"Dänen wollen massiv um deutsche Urlauber werben": https://www.shz.de/lokales/flensburger-tageblatt/daenen-wollen-massiv-um-deutsche-urlauber-werben-id12511041.html</p> <p>Case: Ein Ferienhaus in Dänemark buchen – Angebot schreiben 1</p> <p>Supplerende materiale: www.ordbog.com Grammatikoversigt (Mette Kjær Nielsen) "Verber" aus L. Häckert og B. Lohse: <u>Alles in allem</u>. Gyldendal. 2003. S. 32-35, 65-67.</p> <p>"Det tyske forretningsbrev", fra: H. Thomasen og D. Unnerup-Madsen: <u>Sehr geehrte Damen und Herren</u>. Ventus. 2014. S. 7</p> <p>Digitales Unterrichtsmaterial auf ITS Learning</p> <p>Gyldendals ordbog: https://ordbog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	15%
Særlige fokus-punkter	<p>Fokuspunkte: Wie die Deutschen reisen, Der typische deutsche Tourist, Verschiedene Arten von Reisen (Traumreise, Geschäftsreise, Urlaubsreise), Deutsche Touristen in Dänemark - Case</p> <p>Analyse: Analyse von fiktion (Charakteristik)/ non-fiktion (Kommunikationsmodell, Layout, Sprache)</p> <p>Grammatik: Satzgliedanalyse, Konjugieren von Verben im Präsens und Präteritum, Präpositionen</p>



	<p>Wortschatztraining: Wortfeld Reisen</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Angebot schreiben, kreatives Schreiben</p> <p>Hörverstehen und Leseverstehen</p>
Væsentligste ar- bejdsformer	<p>Klassenunterricht, Gruppenarbeit, individuelt arbejde, Lehrervortrag, Schülervortrag, CL Strukturer</p> <p>IT</p> <ul style="list-style-type: none">• Quizlet• Kahoot• Power Point/ Prezi



Titel 3	Die Wirtschaft boomt - Deutschland in den 50ern
Indhold	<p>Texte aus: Wunderzeit: Kaleidoscope. 2001. Kapitel 1. S. 6-8,10,11 (Der Marshallplan, Währungsreform, Soziale Marktwirtschaft in der BRD, Wohnungswunder, Der Käfer)</p> <p>Heppner, Peter und Dyk,Paul van: „Wir sind“ auf: https://www.youtube.com/watch?v=V66cr41DNnM</p> <p>Grass, Günter: „1952“, in: Wunderzeit. Kaleidoscope. 2001. S. 22-24</p> <p>Firmenporträt Volkswagen: https://www.volkswagenag.com/de/group/portrait-and-production-plants.html</p> <p>Volkswagen: „Internationalisierung und Massenproduktion 1950-60“, auf: https://www.volkswagenag.com/de/group/history.html</p> <p>Käfer Werbespot 50er Jahre: https://www.volkswagenag.com/de/group/history.html</p> <p>Film: Das Wunder von Bern</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>www.ordbog.com Grammatikoversigt (Mette Kjær Nielsen) "Præpositioner" fra: Mette Hermann: <u>Wie geht`s</u>. Gyldendal. 2016. S. 131 ff. "Adjektiver" fra: Alles in allem. Gyldendal. S. 99-101 "Das Aida Modell": https://de.wikipedia.org/wiki/AIDA-Modell "Die Anfrage" in: Tyskvirksomhedskommunikation. Systime. https://tyskvirksomhed.systime.dk/</p> <p>Digitales Unterrichtsmaterial auf ITS Learning Gyldendals ordbog: https://ordbog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	15%



Særlige fokus-punkter	Fokuspunkter: Deutschland nach 1945, Nachkriegsidentität, Wirtschaftswunder, Internationalisierung, VW, Grammatik: Satzgliedanalyse, Präpositionen, Wortstellung in Nebensätzen, Adjektive 1. Wortschatztrainig: Wortfeld Nachkriegsdeutschland/ Wirtschaftswunder Analyse: Analyse von fiktion/ non-fiktion, Filmanalyse Schriftliche Kommunikation: Eine Anfrage schreiben Hörverstehen und Leseverstehen
Væsentligste arbejdsformer	Klassenunderricht, Gruppenunderricht, individuelt Arbejdet, Lehrervortrag, Schülervortrag, CL Strukturer IT <ul style="list-style-type: none">• Power Point / Prezi• Kahoot• Quizlet



Titel 4	DDR und Wende
Indhold	<p>Susanne Fritsche: „Die Mauer ist gefallen“ (Auszug) in: Wir sind wir. Gyldendal. S. 98-104</p> <p>Filmklip aus „Der Tunnel“ – Fluchtszene auf: https://www.youtube.com/watch?v=d2gbIq4-Uw&t=1s</p> <p>„Willkommen im Bruderland“ in: Greif zu. Gyldendal. S. 49-50.</p> <p>„Rotkäppchen-Sekt“ aus: Kultur Wirtschaft. LRU. 2014.</p> <p>„Die DDR“, auf: http://www.sowieso.de/portal/lexikon/90</p> <p>Film: Good Bye Lenin</p> <p>Supplerende Materiale: www.ordbog.com Grammatikoversigt (Mette Kjær Nielsen) Filmanalyse: https://www.studienkreis.de/deutsch/filmische-gestaltungsmittel/ Aida Modell: https://de.wikipedia.org/wiki/AIDA-Modell Digitales Unterrichtsmaterial auf ITS Learning Gyldendals ordbog: https://ordbog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	10 %
Særlige fokuspunkter:	<p>Fokuspunkter: Die Teilung Deutschlands, Leben in der DDR, Die Wende, Überwachung, Die Wirtschaft in der DDR (Rotkäppchen Sekt, Fremdarbeiter in der DDR)</p> <p>Grammatik: Satzgliedanalyse, Adjektive 2, Verben im Präteritum, Wortstellung in Nebensätzen, Präpositionen.</p> <p>Wortschatztraining: Wortfeld DDR und Wende</p> <p>Analyse: Analyse von fiktion/non-fiktion, Filmanalyse, Reklameanalyse</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Textwiedergabe, Personencharakteristik</p> <p>Hörverstehen und Leseverstehen</p>



Væsentligste ar- bejdsformer	Klassenunderricht, Gruppenunterricht, Lehrervortra, Schülervortrag, individuelles Arbeiten, CL Strukturen IT <ul style="list-style-type: none">• Quizlet• Kahoot• Power Point/ Prezi
---	---



Titel 5	Märchen
Indhold	<p>"Rotkäppchen", in: Egendal, Helle: Gattungen. Gyldendal. S. 69-71</p> <p>"Die Wassernixe" in: Jacob und Wilhelm Grimm: Kinder- und Hausmärchen. Vollständige Ausgabe. 2002.</p> <p>"Frau Holle", in: Jacob und Wilhelm Grimm: Kinder- und Hausmärchen. Vollständige Ausgabe. 2002.</p> <p>"Der Schimmel" in: Märchen aus Österreich. Fischer Verlag. 2018.</p> <p>„Die Gebrüder Grimm“ auf: https://www.youtube.com/watch?v=ksUHSevJGoI&t=23s</p> <p>„Märchen als Unterhaltungsinstrument“ auf: www.planet-wissen.de</p> <p>Supplerende Materiale:</p> <p>„Märchentheorie“ in: Egendal, Helle: Gattungen. Gyldendal . S.61-68 www.ordbog.com</p> <p>Grammatikoversigt (Mette Kjær Nielsen)</p> <p>Digitales Unterrichtsmaterial auf ITS Learning</p> <p>Gyldendals ordbog: https://ordbog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	15%
Særlige fokus-punkter	<p>Fokuspunkter:</p> <p>Märchenanalyse- Märchenmerkmale- Entwicklungsmodelle – Die Gebrüder Grimm – Die Bedeutung von Märchen für Kinder</p> <p>Grammatik:</p> <p>Verben im Präsens und Präteritum, Pronomen (persönlich/ relativ), Satzgliedanalyse, Wortstellung in Nebensätzen, Präpositionen-Kasus</p> <p>Analyse:</p> <p>Verschiedene Analysemodelle (Entwicklungs- und Aktantenmodell),</p> <p>Wortschatztraining: Wortfeld Märchen</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Inhaltsangabe schreiben, kreatives Schreiben</p> <p>Hörverstehen und Leseverstehen</p>





Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppenarbejde, individuelle Arbejde, Lehrervortrag, Schülervortrag, Klassenunterricht, CL Strukturen IT <ul style="list-style-type: none">• Flipgrid• Kahoot• Quizlet• Power Point/ Prezi
---	---



Titel 6	Jugend und digitale Identität
Indhold	<p>"Eine Woche ohne Handy", auf: http://www.spiegel.de/forum/lebenundlernen/mein-erstes-mal-janine-16-ueberlebt-eine-woche-ohne-handy-thread-88599-1.html</p> <p>"So geht Social Media" in: Auf uns. Gyldendal 2018. S. 42</p> <p>"Immer online- Deutsche Jugendliche und die digitalen Medien" auf: https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/kut/3381387.html</p> <p>"Folgenswer" auf: https://www.youtube.com/watch?v=8j79nNXUeel</p> <p>"Weniger Alkohol- mehr Internet" auf: https://www.young-direct.it/de/sucht/lesen/weniger-alkohol-mehr-internet/</p> <p>"Die Hälfte der deutschen Firmen setzt soziale Medien ein", auf : http://metallhandwerk-nrw.de/betriebswirtschaft/die-haelfte-der-deutschen-unternehmen-setzt-soziale-medien-ein-01-12569.asp)</p> <p>Supplerende Materiale: ordbog. com Grammatikübersicht Auszüge aus: Wie geht's und Alles in allem Genre Kurzfilm: http://www.vognstoft.dk/danskopg/Analyseskemaer/filmanalyse/DR%20Undervisning,%20Kortfilm%202003.htm</p> <p>Digitales Unterrichtsmaterial auf ITS Learning Gyldendals ordbog: https://ordbog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	15 %
Væsentlige fokuspunkter	<p>Fokuspunkte: Deutsche Jugendliche und die digitalen Medien, Digitale Medien – die neue Sucht? Gefahren im Netz, Mediengewohnheiten, Deutsche Firmen und digitale Medien</p> <p>Grammatik: Konjugieren von Verben, Satzgliedanalyse, Wiederholung Adjektive und Präpositionen</p> <p>Analyse: Analyse von fiktion/ non-fiktion, Kurzfilmanalyse</p>



	Schriftliche Kommunikation: Textwiedergabe, Kurzfilmprojekt (Skript schreiben, Film drehen unter Berücksichtigung der typischen Merkmale eines Kurzfilms)
--	--

	Hörverstehen und Leseverstehen
--	--------------------------------



Væsentligste ar- bejdsformer	Gruppenarbejde, Klassenundervisning, CL Strukturer, Schülervortrag, individuelle Arbeiten IT <ul style="list-style-type: none">• Flipgrid• Kahoot• Quizlet• Power Point/ Prezi• Moviemaker
---	---



Titel 7	Meine Karriere
Indhold	<p>Albersten, Dan u.a.: „Flensburger Brauerei“ in: Kultur Wirtschaft. L&R 2015.</p> <p>Brauerei Flensburg: https://www.flens.de/</p> <p>Böll, Heinrich: „Anekdote zur Senkung der Arbeitsmoral“, in: Genau. Gyldendal 2018. S. 85-87.</p> <p>Grässler, Sofie: „Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt“, in: Genau. Gyldendal 2018. S. 67-69.</p> <p>Meyer zu Eppendorf, Katharina und Krapp, Catarnia: "Ich bin süchtig nach Geld", in: Genau. Gyldendal 2018. S. 76-79.</p> <p>Muntenjon, Adeline und Dideriksen, Anne-Sofie: Grenzland – Zwei Länder ein Arbeitsmarkt. Auf: www.kulturakademi.de</p> <p>Zech, Monica und Gysel, Annabarbara: „Vor dem Sprung in die Arbeitswelt“, in: Genau. Gyldendal 2018. S. 58-60.</p> <p>Supplerende Materiale</p> <p>Bewerbungsschreiben:</p> <p>Dein Deutschland. https://dd.systeme.dk/index.php?id=130</p> <p>Bewerbungsgespräch:</p> <p>https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-bew1.php#RBA</p> <p>https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblick-bew1.php</p> <p>AIDA Modell: https://de.wikipedia.org/wiki/AIDA-Modell</p> <p>Vortrag in Zusammenarbeit mit dem Fleggård Konzern: Karrieremöglichkeiten bei Fleggård "Meine Karriere in Deutschland", auf: https://www.goethe.de/ins/dk/da/spr/wdl/dpl.html</p> <p>Angebot schreiben: Tysk virksomhedskommunikation. Systeme.</p> <p>Digitales Unterrichtsmaterial auf ITS Learning</p> <p>Gyldendals ordbog: https://ordbog.gyldendal.dk/</p>
Omfang	20%



Særlige fokus-punkter	<p>Fokuspunkter: Ausbildung, Traumberuf, Karriere oder Familie? Das grosse Geld oder Spass am Arbeiten? Ausbildungsmöglichkeiten in Deutschland, Der deutsche Arbeitsmarkt, Jobs in Deutschland- Portraits deutscher Firmen</p> <p>Grammatik: Wiederholung von bestimmtem/unbestimmtem Artikel, erweiterter Infinitiv, Konjugieren von Verben in den 5 Grundzeiten, Wortstellung in Nebensätzen, Satzgliedanalyse.</p> <p>Analyse: Verschiedene Analysemodelle fiktion/ non-fiktion</p> <p>Schriftliche Kommunikation: Bewerbung schreiben, Angebot schreiben, Textwiedergabe schreiben</p> <p>Wortschatztraining: Wortfeld Karriere/ Ausbildung</p> <p>Hörverstehen und Leseverstehen</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klassenunderricht, Gruppenarbeit, Lehrervortrag, Schülervortrag, CL Strukturen, individuelles Arbeiten</p> <p>IT:</p> <ul style="list-style-type: none">• Flipgrid• Kahoot• Quizlet• Power Point/ Prezi