



TØNDER HANDELSSKOLE

EUD/EUX
ELEVTRIVSELSUNDERSØGELSE
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S




OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 90% (19 besvarelser ud af 21 mulige)


Trivselsindeks:	79 [LG - 76]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [83]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [69]

LÆRINGSMILJØ  **82**

VELBEFINDENDE  **83**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **81**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **81**

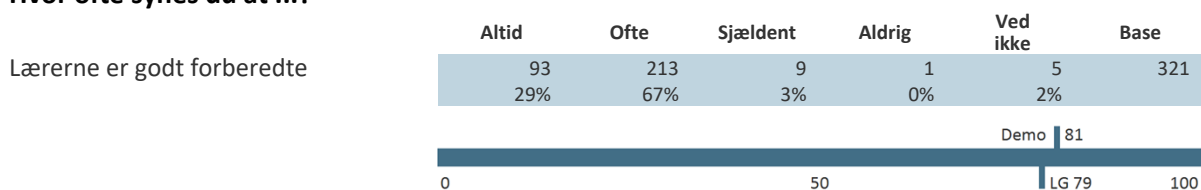
FYSISKE RAMMER  **69**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

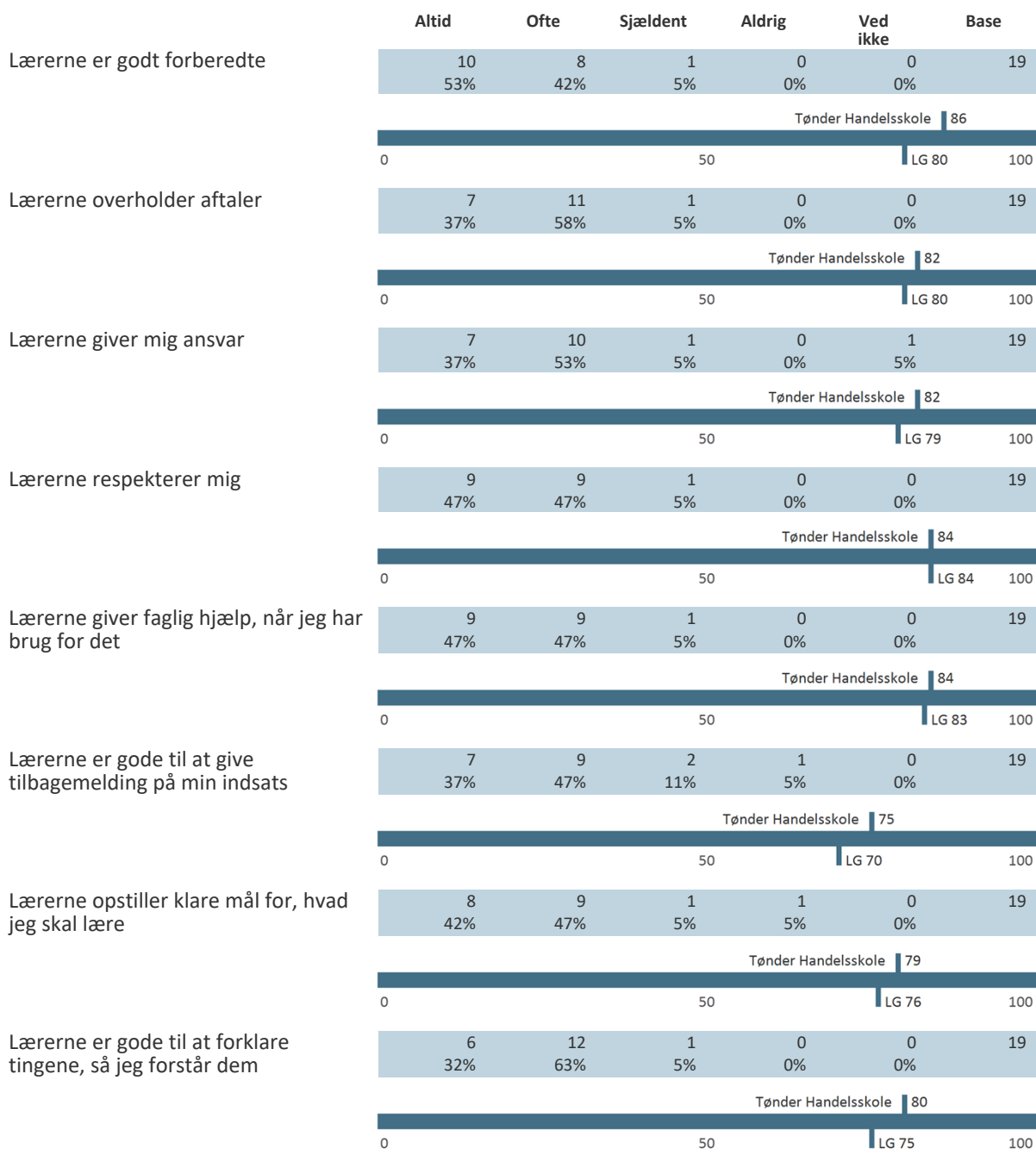
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 \cong 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

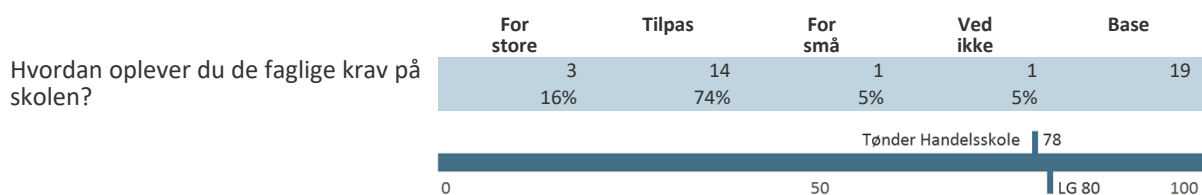
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste år (2017), forkortet "LG".

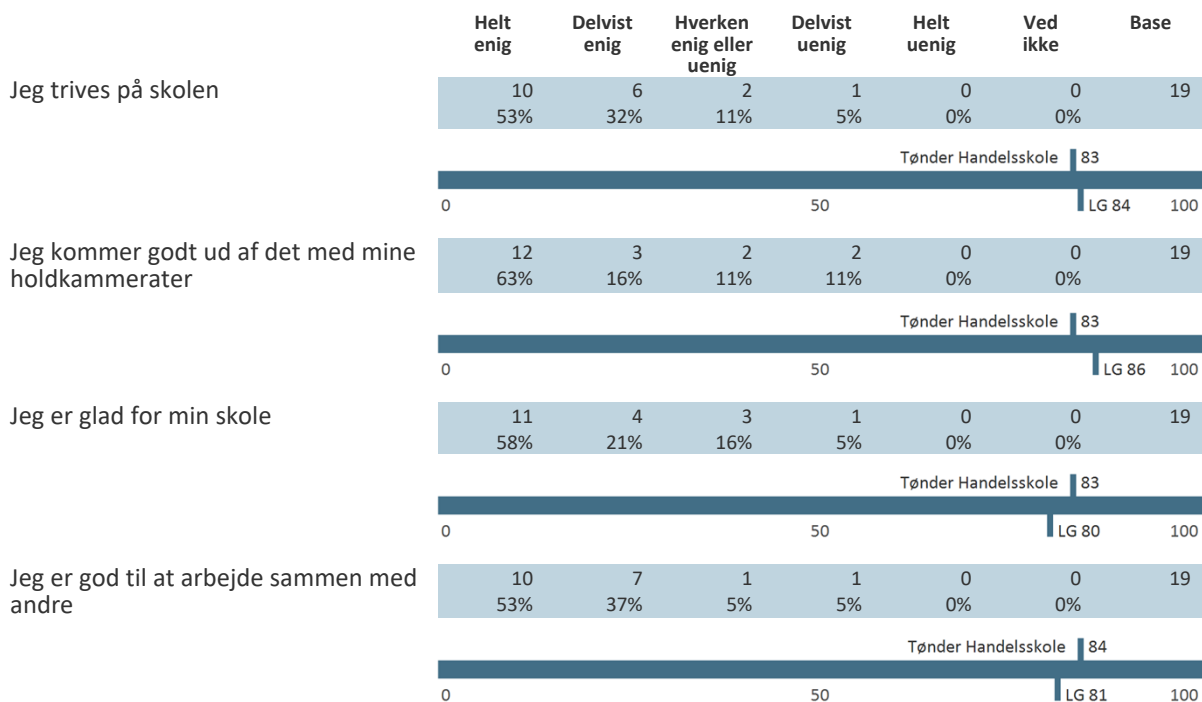
LÆRINGSMILJØ



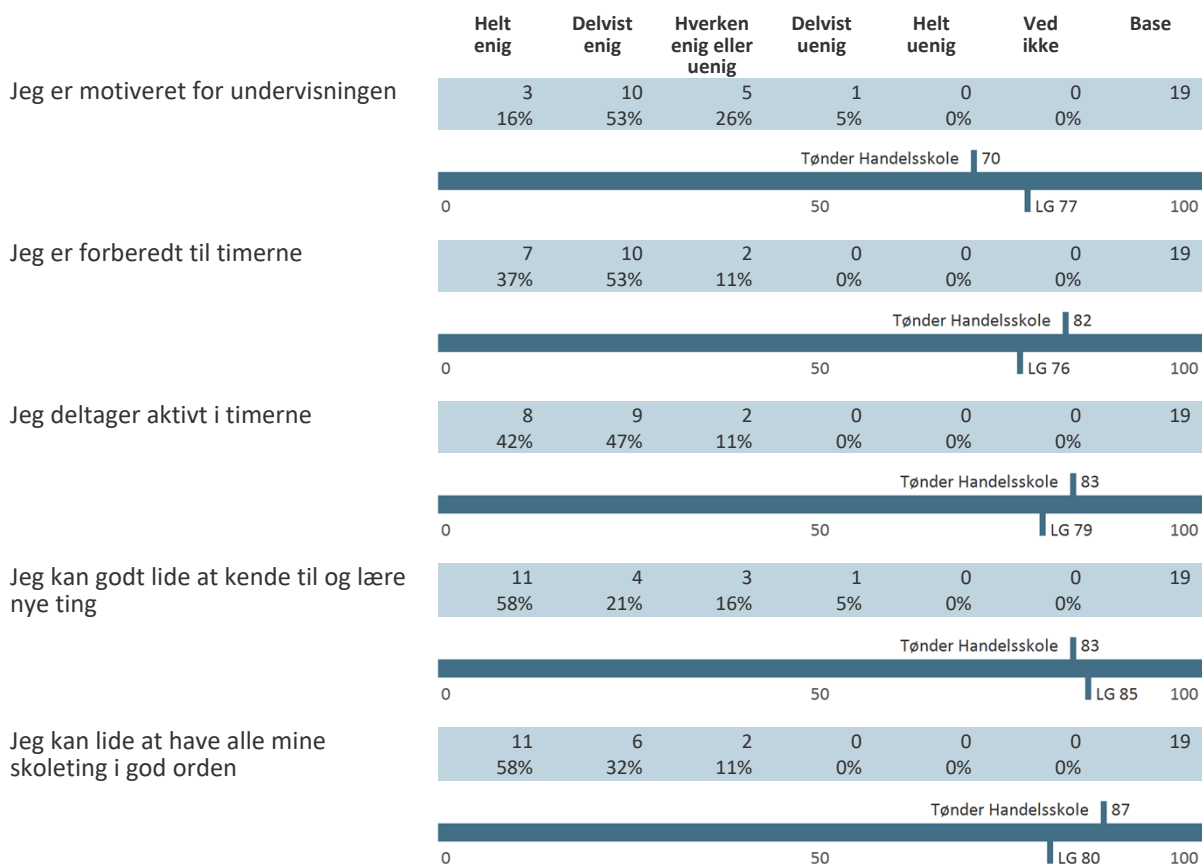
FAGLIGE KRAV



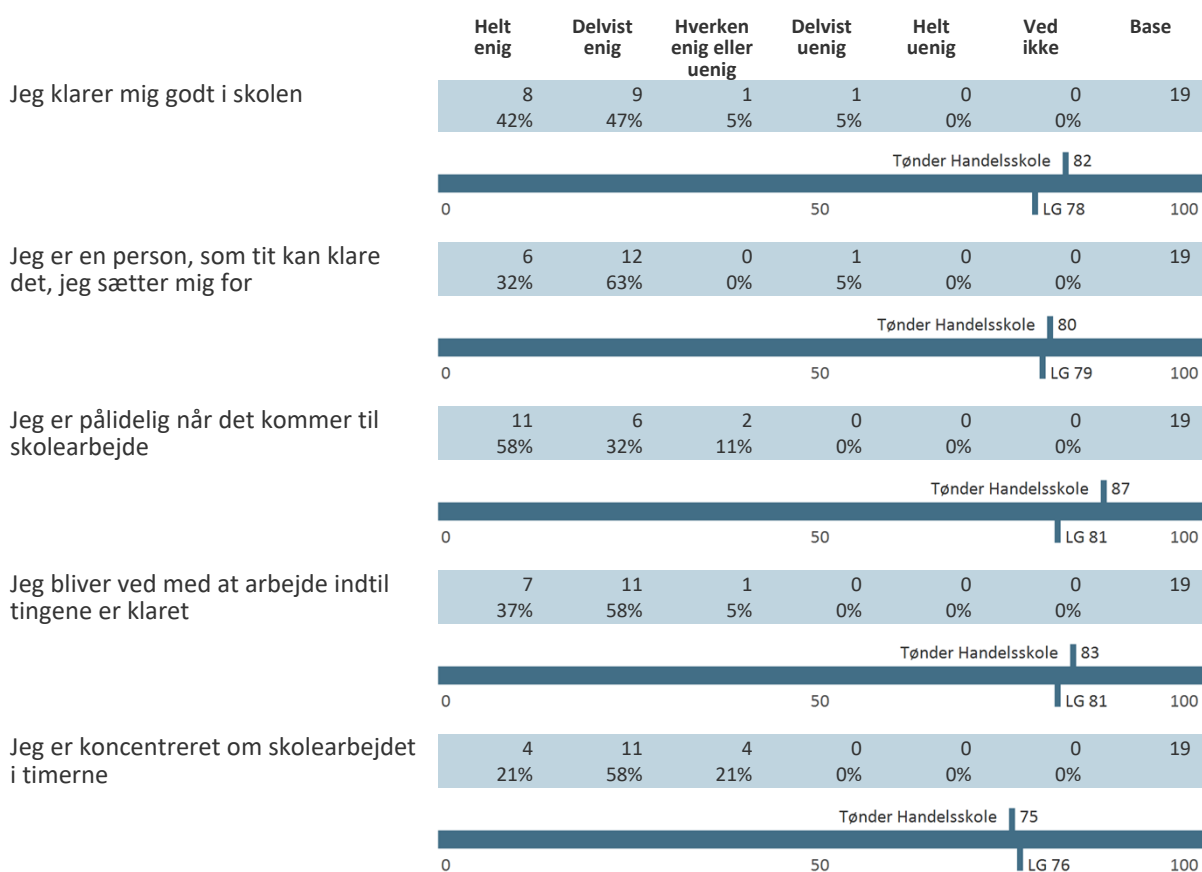
VELBEFINDENDE



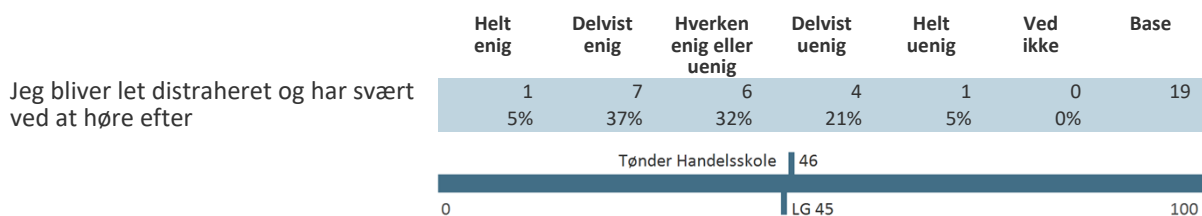
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



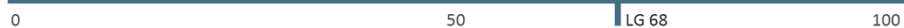
KONCENTRATIONSEVNE



FYSISKE RAMMER

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	0	0	0	0	2	2	3	7	5	0	0	19
	0%	0%	0%	0%	11%	11%	16%	37%	26%	0%	0%	

Tønder Handelsskole | 73



Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?	0	0	0	1	0	1	6	7	3	0	1	19
	0%	0%	0%	5%	0%	5%	32%	37%	16%	0%	5%	

Tønder Handelsskole | 72



Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	0	0	0	1	5	2	3	4	4	0	0	19
	0%	0%	0%	5%	26%	11%	16%	21%	21%	0%	0%	

Tønder Handelsskole | 65



Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	0	0	1	1	0	0	6	7	4	0	0	19
	0%	0%	5%	5%	0%	0%	32%	37%	21%	0%	0%	

Tønder Handelsskole | 72



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	4	7	2	2	2	2	19
	21%	37%	11%	11%	11%	11%	

Tønder Handelsskole | 63



BAGGRUNDSPØRGSMÅL**Køn**

	Total
Base	19
Kvinde	10 53%
Mand	9 47%

Alder

	Total
Base	19
- 17 år	8 42%
18 - 19 år	7 37%
20 - 24 år	4 21%
25+ år	0 0%

Forløbet

	Total
Base	19
Grundforløbet	19 100%
Hovedforløbet	0 0%

Selvurderet dygtighed

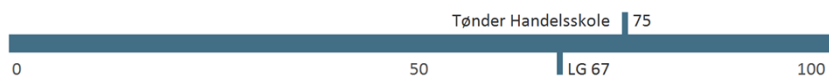
	Total
Base	19
Jeg er en af de bedste	6 32%
Jeg er lidt over middel	10 53%
Jeg er lidt under middel	1 5%
Jeg er en af de dårligste	1 5%
Ved ikke	1 5%

Hvilket hold går du på?

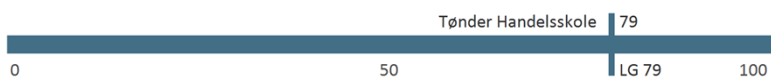
	Total
Base	19 / 21
GF1	12 / 12
EUX	7 / 9

TILVALGSSPØRGSMÅL

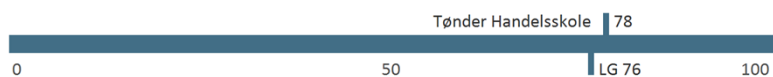
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Base
Hvordan vurderer du undervisningen?	0	0	0	1	0	2	3	7	6	0	19
	0%	0%	0%	5%	0%	11%	16%	37%	32%	0%	



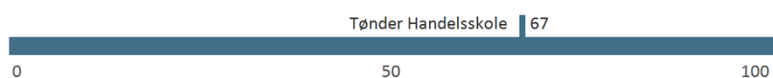
	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg bliver udfordret i undervisningen	7	10	2	0	19
	37%	53%	11%	0%	



	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	4	13	1	0	18
	22%	72%	6%	0%	



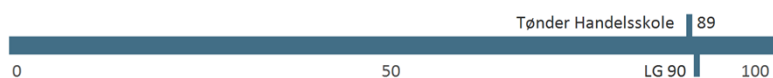
	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	5	9	4	1	19
	26%	47%	21%	5%	



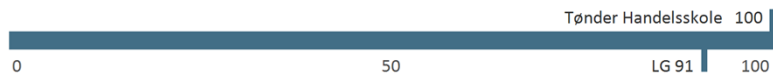
Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt uden for fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre

Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år ...

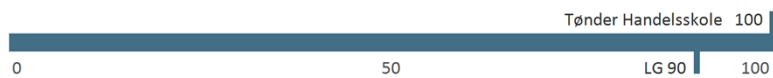
	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	17	2	0	0	0	19
	89%	11%	0%	0%	0%	



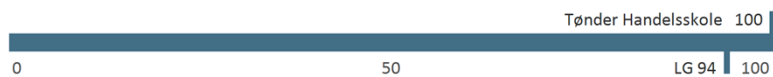
	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... har du været med til at mobbe andre elever?	19	0	0	0	0	19
	100%	0%	0%	0%	0%	



	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	19	0	0	0	0	19
	100%	0%	0%	0%	0%	



	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	19	0	0	0	0	19
	100%	0%	0%	0%	0%	



De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	8 42%	5 26%	2 11%	2 11%	0 0%	2 11%	19
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	4 21%	9 47%	4 21%	0 0%	1 5%	1 5%	19
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	7 37%	8 42%	3 16%	1 5%	0 0%	0 0%	19
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	6 32%	7 37%	5 26%	1 5%	0 0%	0 0%	19
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuld sprogbrug og deling af billeder)	7 37%	7 37%	2 11%	1 5%	1 5%	1 5%	19
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen (fx video, PowerPoint-præsentationer, portfolio, blogs)	9 47%	6 32%	3 16%	1 5%	0 0%	0 0%	19
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	8 42%	6 32%	3 16%	0 0%	1 5%	1 5%	19
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	8 42%	8 42%	3 16%	0 0%	0 0%	0 0%	19

Hvor tit bruger du computeren til ...

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Base
... at tage noter i undervisningen?	4 21%	7 37%	7 37%	1 5%	19
... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?	0 0%	9 47%	7 37%	3 16%	19
... informationssøgning?	12 63%	6 32%	1 5%	0 0%	19
... individuelt arbejde?	12 63%	7 37%	0 0%	0 0%	19
... gruppearbejde?	13 68%	6 32%	0 0%	0 0%	19

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Undervisningen forbereder mig på at læse videre	7 37%	10 53%	2 11%	0 0%	19

Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?

	I orden	Mindre problemer	Burde ændres	Base
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	17 89%	2 11%	0 0%	19
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	15 79%	3 16%	1 5%	19
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	13 68%	5 26%	1 5%	19
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	11 61%	4 22%	3 17%	18
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	6 33%	8 44%	4 22%	18
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	9 47%	9 47%	1 5%	19
Skolens netværk	12 63%	6 32%	1 5%	19
Skolens printere	16 84%	2 11%	1 5%	19
Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	16 84%	3 16%	0 0%	19
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	10 53%	5 26%	4 21%	19
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	10 53%	7 37%	2 11%	19
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	13 68%	6 32%	0 0%	19
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	8 42%	9 47%	2 11%	19

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	0 0%	8 42%	6 32%	5 26%	19
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	2 11%	10 53%	5 26%	2 11%	19
Der er mange hyggelokroge på skolen	1 5%	6 32%	10 53%	2 11%	19
Skolen er flot udsmykket	4 21%	11 58%	3 16%	1 5%	19
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	1 5%	8 42%	9 47%	1 5%	19

BILAG TIL DATARAPPORTERING

Giv 3 gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om.

Flere hyggekroge

Bedre borde (Stolene er gode)

Mere kunst man evt kan blive klogere af

flere arbejdspladser med sofaer

spise i klasselokalerne, gardiner til de små vinduer i klasselokalerne, fodboldbane på skolen

Vi kunne godt bruge hæve/sinke borde

Få nogle flere steder på skolen, hvor man kan sidde og arbejde i grupper.

Få rengjort toiletterne lidt oftere.

At lærerne viser respekt overfor alle eleverne, også selvom den enkelte elev ikke er en ynglingelev.

ved jeg ikke helt jeg synes skolen er fin nok som den er

Bedre rengøring

Flere steder at sidde i pauserne. Mere inspirerende klasselokaler. Kortere dage. og bevægelse i undervisningen. det var fire (det var så lidt)

flere hygge områder til når man har fri time eller til gruppe arbejde.

Bedre kantine men flere muligheder.

Mere farver på væggene så det ikke er trist og kedeligt

Spise i klassen

Får bøger og papir så det hele ikke er på computeren

- Planter og generelt mere udsmykning i klasselokalerne

Der er ikke rigtigt andre råd jeg kan give.

Belysning i klasserne, flere opholdsrum til gruppe arbejde, mere inspirerende lokaler.

Jeg synes skolen er en velfungerende moderne skole.

.