

DET BLÅ  
GYMNASIUM

TØNDER  
HANDELSSKOLE

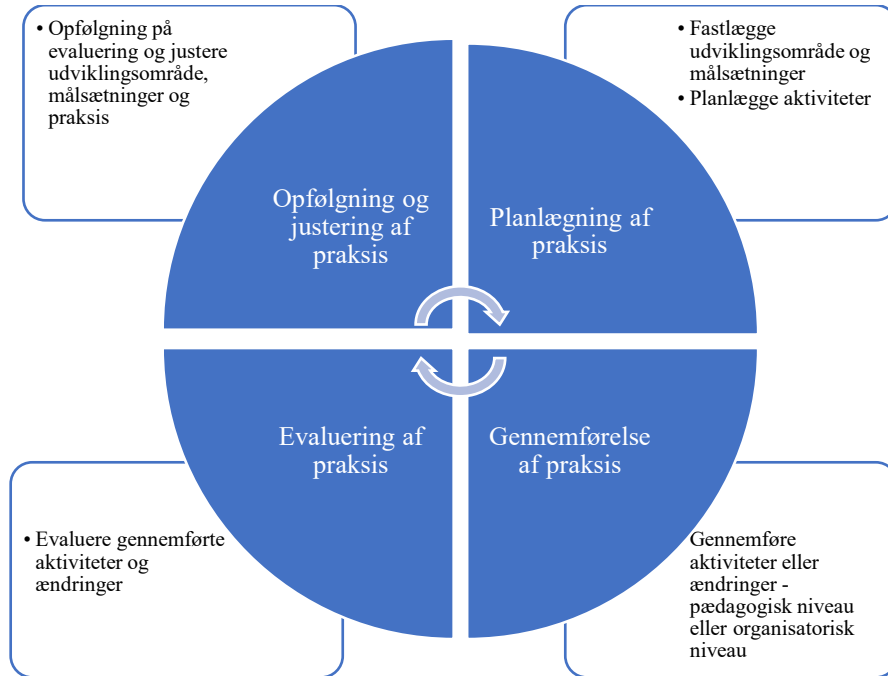
# SELVEVALUERING OG OPFØLGNINGSPILAN 2022

Ole Dalsgaard (olex3715)

TØNDER HANDELSSKOLE Martin Hammerichsvej 3, 6270 Tønder

# Kvalitetssystemet

Opbygning:



Datagrundlag:

Se dokumentet: "Datadrevet ledelse" som er et årshjul til opsamling af data på relevante tidspunkter. Se desuden nedenfor i afsnittet omkring dataindsamlingens kilder.

## Bekendtgørelsernes krav til kvalitet

Gymnasiale uddannelser	Erhvervsuddannelser
<b>Mål 1:</b> Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de kan blive så dygtige, som de kan	<b>Mål 1:</b> Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
<b>Mål 2:</b> En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse	<b>Mål 2:</b> Flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse
<b>Mål 3:</b> Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes	<b>Mål 3:</b> Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
	<b>Mål 4:</b> Tilliden til og trivsel på erhvervsuddannelserne skal styrkes

### Indikatorer for kvaliteten på de gymnasiale uddannelser

Mål 1	Eksamensresultater Løfteevne
Mål 2	Overgang til videregående uddannelse
Mål 3	Udvalgte spørgsmål fra elevtrivselsundersøgelsen Gennemførelsesprocent

### Indikatorer for kvaliteten på erhvervsuddannelserne

Mål 1	Antal elever der søger GF1 som 1. prioritet efter 9. eller 10. klasse Optag på GF1 Brobygningsindsats
Mål 2	Frafaldstal – herunder <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frafald på GF1</li> <li>- Frafald på GF2</li> <li>- Frafald i overgangen fra GF1 til GF2</li> <li>- Frafald i overgangen fra GF2 til hovedforløb</li> </ul>
Mål 3	Andel elever med fag på højere niveau end det obligatoriske Andel elever på EUX i forhold til alle elever (Beskæftigelsesfrekvens)
Mål 4	Elevtrivsel (aftagervirksomheders tilfredshed)

## Dataindsamlingens kilder til de kvantitative undersøgelser

### **Uddannelsesstatistik.dk**

Ministeriets database, der indeholder alle indrapporterede data vedrørende indikatorer på de retningsgivende mål. Datavarehuset samler data fra alle skoler og gør det muligt at udarbejde benchmark-analyser på tværs af skoler og år.

*Opfølgning: I forbindelse med den årlige selvevaluering samles resultaterne i denne rapport. På baggrund af resultaterne drøfter ledelsen hvilke initiativer, der skal iværksættes. I drøftelserne involveres de forskellige medarbejdergrupper, der vil være relevante for de enkelte forhold. Det vil sige repræsentanter for eleverne, underviserne, administrationen og studievejledningen,*

### **Elevtrivselsundersøgelse**

På alle ungdomsuddannelser gennemføres en lovpligtig årlig undersøgelse af elevernes trivsel. Ministeriet har udarbejdet spørgerammen, der skal anvendes på erhvervsuddannelserne. Undersøgelserne skal gennemføres i perioden 1/11 til 31/12. På Tønder Handelsskole er det valgt at gennemføre i ugerne 48 – 51.

*Opfølgning: Når rapporterne er modtaget gennemgår kontaktlæreren resultaterne med de enkelte klasser. Ledelsen afholder møde med lærerne hvor resultater behandles og på baggrund af input fra elever og lærere fastlægger ledelsen initiativer for det kommende år.*

### **Undervisningsevaluering**

Eleverne evaluerer undervisningen i alle fag på alle hold. Evalueringen foregår elektronisk og der anvendes et kortfattet spørgeskema, der kan afdække elevernes opfattelse af undervisningssituationen og deres udbytte af undervisningen.

*Opfølgning: Den enkelte lærer gennemgår resultater med eleverne og på baggrund af en dialog med eleverne fastlægger lærerne initiativer i klasserne. Ledelsen modtager en kopi af evalueringerne. Den enkelte underviser sammenfatter evalueringerne i et kort skriv som indgår i den årlige MUS.*

### **Evaluering af brobygning**

Eleverne, der deltager i 8. klasse-introforløb, og i 9. og 10. klasse brobygning deltager i en evaluering ved afslutningen af forløbene.

*Opfølgning Studievejlederne og ledelsen foretager justeringer på baggrund af evalueringerne.*

# Selvevaluering 2021

## Status på kvaliteten HHX 2021

**Mål 1: eleverne skal blive så dygtige som de kan**

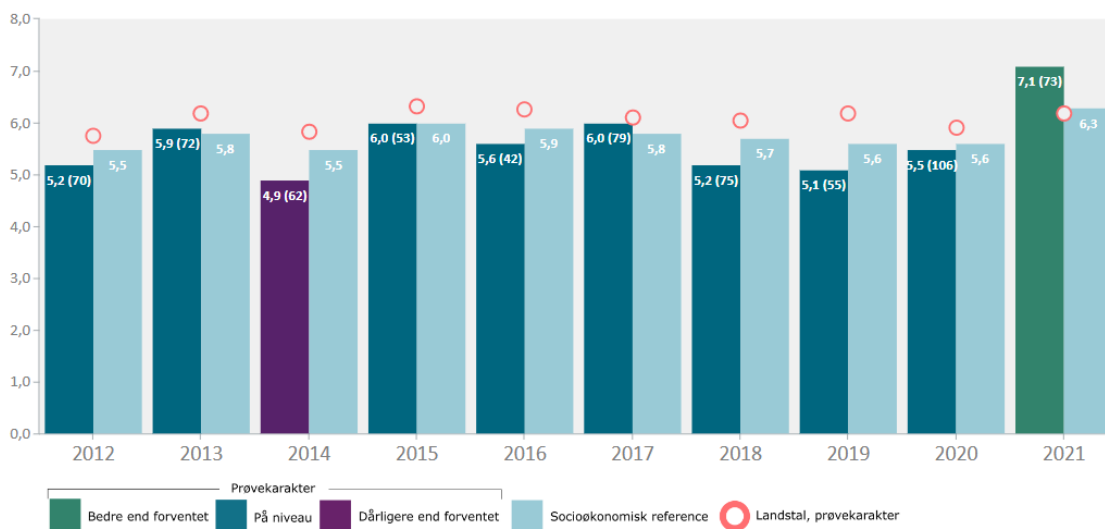
### Eksamensresultat:

	2017	2018	2019	2020	2021
Eksamensresultat	6,8	6,7	6,9	7,1	7,7
Socioøkonomisk reference	6,6	6,6	6,6	6,7	7,2
Afvigelse	0,2	0,1	0,3	0,4	0,5
Antal elever		75	78	106	73

Løfteevnen på HHX er generelt god. Dette også understreget af Det Blå Gymnasiums placering i CEPOS' rangliste i 2019. Her er Det Blå Gymnasium Tønder nummer 7 af alle gymnasier i landet og det bedste blandt erhvervsgymnasierne til at løfte eleverne. Eksamensresultaterne fra 2020 og 2021 ligger "bedre end forventet" i forhold til socioøkonomisk reference.

### Dansk skriftlig:

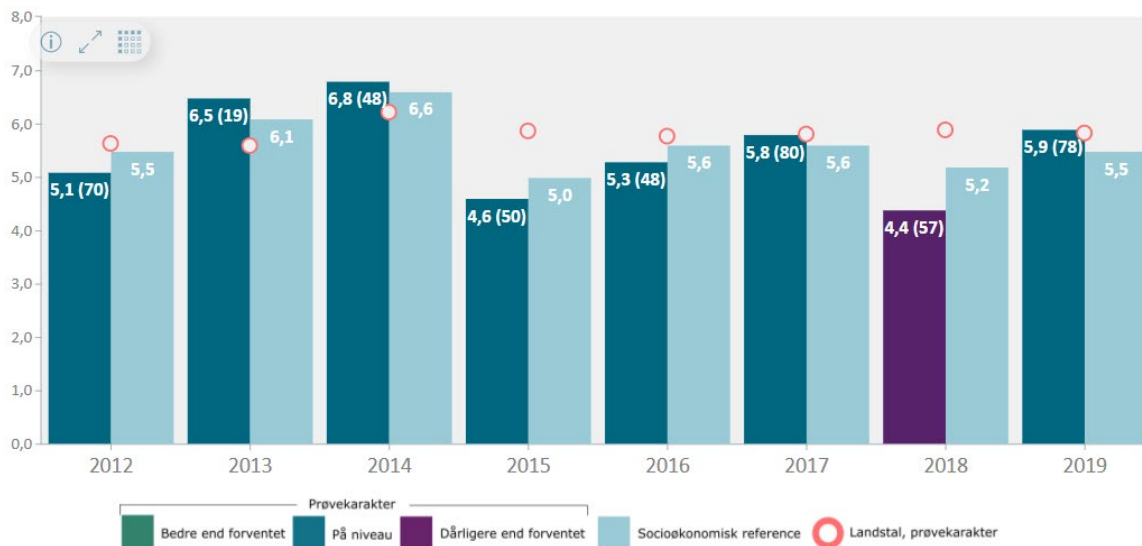
Dansk skriftlig er sammen med eksamen i SOP, de eneste eksamener der generelt er gennemført under Corona.



Overblik for de seneste 3 års resultater på HHX for Dansk skriftlig og SOP:

	2019	2020	2021	2022
Eksamensresultat Dansk Skr.	5,1	5,5	7,1	5,6
SOP	6,8	7,7	7,9	7,9

## Engelsk skriftlig:



Engelsk skriftlig er taget med da det eksemplificerer skolens fokus på de skriftlige resultater. I 2018 var der potentiale for et løft på de skriftlige resultater og skolen lavede en målrettet indsats på dette område. Et klart faggruppefokus på at være meget tydelig omkring feedback. Desuden blev der også fokuseret på rettestrategier. Dette område er et fortsat fokusområde.

## Mål 2: overgang til videregående uddannelse

### Overgang til videregående uddannelse (27 mdr)

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Tønder Handelsskole	60,8%	62,2%	48,0%	
Landstal	61,5%	60,9%	58,7%	
Antal elever				

Gennem de senere år har skolen haft fokus på at styrke overgangen til de videregående uddannelser. Regionsprojektet "Brobygning til de videregående uddannelser" har både styrket samarbejdet med de videregående uddannelser i regionen men også ændret skolens praksis i arbejdet med at gøre vores elever klar til at tage en videregående uddannelse. Det arbejde er forankret i studievejledningen og uddannelseschefen. Tiltag: øget karrierelæring, foredrag, besøg på institutioner, italesættelse fra kontaktlærer mm.

### Mål 3: trivslen på de gymnasiale uddannelser skal styrkes

#### Elevernes trivsel

	Det Blå Gymnasium Tønder 2021/2022	Det Blå Gymnasium Tønder 2020/2021	Det Blå Gymnasium Tønder 2019/2020	Hhx landsplan 2021/2022
Faglig individuel trivsel	3,8	3,8	3,8	3,8
Social trivsel	4,1	4,2	4,2	4,2
Læringsmiljø	3,6	3,5	3,5	3,4
Pres og bekymringer	2,6	2,8	2,8	2,6
Mobning	4,7	4,8	4,8	4,7

#### Andel af elever, der afbrød uddannelsen det første år

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tønder Handelsskole	<b>13,8%</b>	<b>7,6%</b>	<b>16,9%</b>	<b>5,2%</b>	<b>8%</b>
- Med omvalg	8,0%	6,8%	12,0%	3,9%	
- Uden omvalg	5,8%	0,8%	4,9%	1,3%	
Landstal		9%	10%	8%	8%

Trivslen på skolen er generelt god. Tønder Handelsskole deltog i samarbejde med Tønder Kommune (UU) i regionsprojektet "Unge med Kant". Projektet havde til formål at identificere unge med en problematik og styrke overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse. I projektet var et omfattende mentorarbejde fra skolens side. De gode erfaringer herfra er videreført i 2021 og 2022 efter projektet er endt.

Tønder Handelsskole er fra skoleåret 2021/22 projektleder på projektet "Trivsel for faglig løft" der har til hensigt at øge trivslen efter nedlukninger pga. corona.

#### Fravær

Da Corona gav en del rod i elevfravær er det nu i særligt fokus på skolen. I skoleåret 2021/22 var fraværet således 10,5%. Fjerner vi fravær som følge af Corona vil det tal være lavere. Skolen har naturligvis registreret fravær når eleverne ikke deltog i undervisningen. I skoleåret 2020/21 var det samlede fravær 8,1%. Skolens mål er at komme under tallene for 2020/21.

#### Antal nystartede elever i 1.g

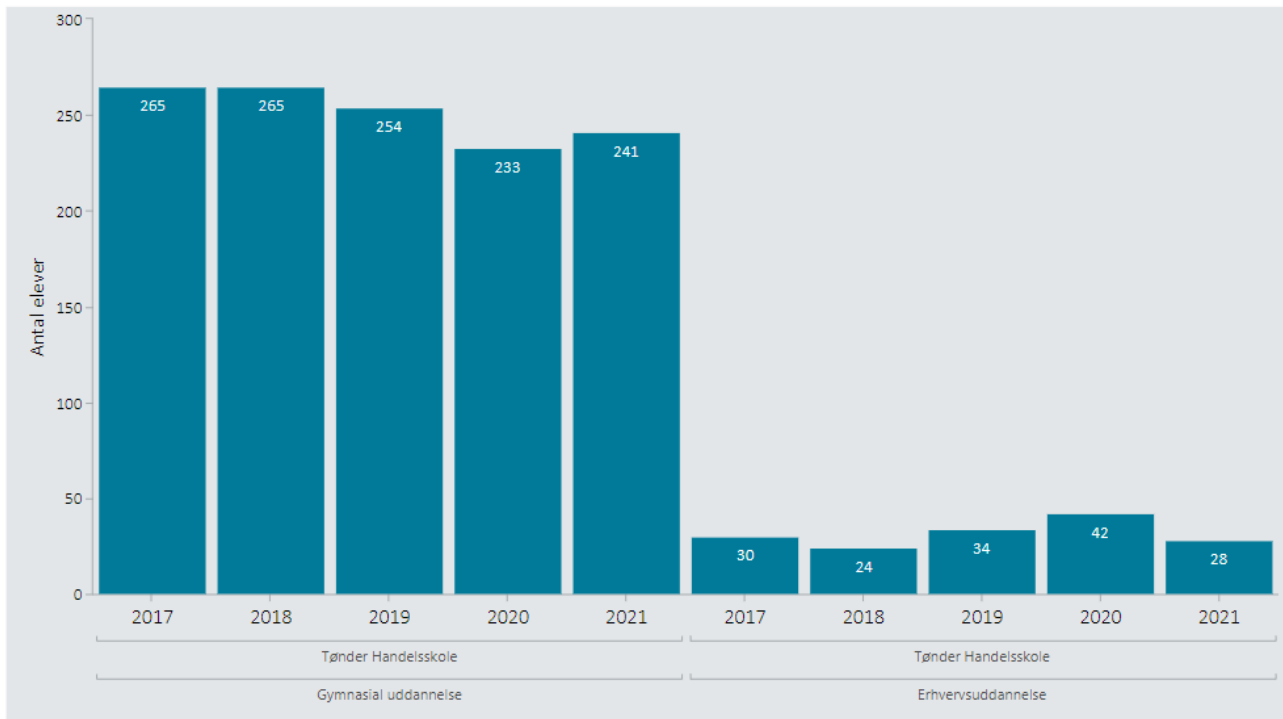
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Det Blå Gymnasium	83	79	88	90	102
Landsgennemsnit	149	154	159	155	

Optaget er naturligt i fokus. Demografien i vores område gør at andelen af elever optaget på Det Blå Gymnasium er øget på trods af at det faktuelle antal ikke er steget. Brobygningsindsats og andre aktiviteter for folkeskoler og efterskoler i området har høj prioritet således at overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse bliver så gnidningsfri som muligt.

## Status på kvaliteten EUD/EUX 2021

### Mål 1: Bestand

Antal elever fordelt pr. 30. september på valgte afdeling(er)



### Mål 2: flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (opdateres ikke fremadrettet)

	2017	2018	2019	2020
Frafald under grundforløbet (3 måneder)	25,5%	15,7%	11,6%	
Frafald efter grundforløbet				

### Status 3 måneder efter uddannelsesstart (opdateres ikke fremadrettet)

	2017	2018	2019	2020
Igang	63%	51%	88,4%	93,8%

### Frafald isoleret på grundforløbets 2. del. (opdateres ikke fremadrettet)

	2017	2018	2019	2020
Afbrudt (MO)		4,88%	13,79%	
Afbrudt (UO)	17,65%	17,07%	6,90%	
Fuldført	9,80%	31,71%	3,45%	
Igang	72,55%	46,34%	75,86%	



## Overgang til hovedforløb

År	2021						
Statustidspunkt	3 måneder						
!! Values (I gang med HF Andel ele I gang med HF Antal) (Ikke i gang med H Ikke i gang med HF Ikke i gang med HF Andel elever - Sti Ikke i gang med HF Antal elever Uddannelsesaftale Ingen overgang til H Ingen overgang til HF Andel elever - Status: Antal elever							
Uddannelse	Institution	Antal elever					
Handelsuddannelse med specialer	Tønder Handelsskole	30,0 %	3	70,0 %	7	70,0 %	7
Handelsuddannelse med specialer Total		30,0 %	3	70,0 %	7	70,0 %	7
Kontoruddannelse med specialer	Tønder Handelsskole						
Kontoruddannelse med specialer Total							

Skolen har et klart fokus på overgangen fra grundforløb til hovedforløb. Skolen er her udfordret af blandt andet geografien. Nærmeste hovedforløbsskole er mere end 50 km væk. Desuden er de faktuelle antal af elever meget små hvorfor enkelte frafald har meget stor procentuel betydning. Bl.a. derfor er skolen tidligere udtaget til tilsyn på denne indikator og har haft et forløb med læringskonsulenterne. Skolen arbejder målrettet på at forbedre overgangsfrekvensen via diverse tiltag. (Se rapport fra tilsynsbesøg) Skolen arbejder også målrettet på at opnå dialog med STUK for derigennem at blive bedre klædt på til at forstå baggrunde for screeningsresultater

### Mål 3: eleverne skal blive så dygtige som de kan (opdateres ikke fremadrettet)

År for færdiggørelse	2017	2018	2019	2020
Andel elever med EUX af alle, TOHA	25%	34,8%	50%	
Andel elever med EUX af alle, Landstal	9,9%	10,5%	12,5%	

Beskæftigelsesgrad. Data er for små til at kunne trækkes fra datavarehuset.

Timetal for lærerstyret undervisning:

Gennemsnitligt antal undervisningstimer pr uge	Halvår					
Institution	1. halvår 2019	1. halvår 2020	2. halvår 2020	1. halvår 2021	2. halvår 2021	Hovedtotal
Tønder Handelsskole	25,7	26,8	28,4	25,9	22,5	26,2

### Frafald EUD overordnet

	Forventet frafald	Faktisk frafald	Signifikant
Socioøkonomisk reference, frafald 2018	0,529	0,551	Nej
Socioøkonomisk reference, frafald 2019	0,526	0,425	Ja

Skolen arbejder på at mindske frafaldet. Desværre er der ofte et misforhold mellem det eleverne forventer af uddannelsen og det de formår. Skolen har indført forældresamtaler 2 gange om året for GF1/GF2 for at arbejde målrettet med information via hjemmet. Vi håber at kunne se en effekt af dette næste år.

**Mål 4: Tilliden til, og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes**

	2018		2019		2020		2021	
Samlet indikator for trivsel			3,8		3,8		3,7	
Læringsmiljø	4,1	(4,0)	3,9	(3,9)	3,8	(4,1)	3,6	
Velbefindende	4,3	(4,3)	4,1	(4,0)	4,1	(4,3)	4,0	
Fysiske rammer	3,8	(3,7)	4,0	(3,6)	3,7	(3,7)	3,7	
Egne evner	4,1	(4,0)	3,5	(3,8)	3,7	(4,0)	3,8	
Egen indsats og motivation	4,3	(4,2)	3,6	(3,9)	3,7	(4,2)	3,6	

*Som nævnt under de gymnasiale uddannelser er trivslen på TOHA generelt god. Som det ses af 2020-tallene er der rum til forbedring på specielt troen på egne evner blandt EUD-eleverne. Det er vores mål at forbedre os på disse parametre. Specielt via regionsprojektet "Trivsel for fagligt løft"*