

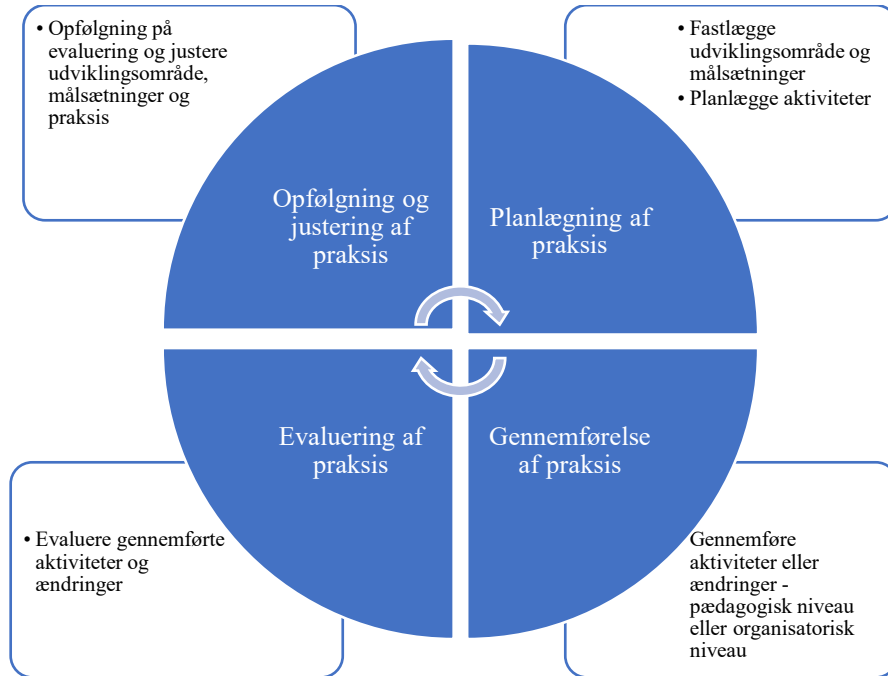
SELVEVALUERING OG OPFØLGNINGSPLAN 2021

Ole Dalsgaard (olex3715)

TØNDER HANDELSSKOLE Martin Hammerichsvej 3, 6270 Tønder

Kvalitetssystemet

Opbygning:



Datagrundlag:

Se dokumentet: "Datadrevet ledelse" som er et årshjul til opsamling af data på relevante tidspunkter. Se desuden nedenfor i afsnittet omkring dataindsamlingens kilder.

Bekendtgørelsernes krav til kvalitet

Gymnasiale uddannelser	Erhvervsuddannelser
Mål 1: Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de kan blive så dygtige, som de kan	Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
Mål 2: En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse	Mål 2: Flere skal gennemføre en erhvervsuddannelse
Mål 3: Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes	Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
	Mål 4: Tilliden til og trivsel på erhvervsuddannelserne skal styrkes

Indikatorer for kvaliteten på de gymnasiale uddannelser

Mål 1	Eksamensresultater Løfteevne
Mål 2	Overgang til videregående uddannelse
Mål 3	Udvalgte spørgsmål fra elevtrivselsundersøgelsen Gennemførelsesprocent

Indikatorer for kvaliteten på erhvervsuddannelserne

Mål 1	Antal elever der søger GF1 som 1. prioritet efter 9. eller 10. klasse Optag på GF1 Brobygningsindsats
Mål 2	Frafaldstal – herunder <ul style="list-style-type: none"> - Frafald på GF1 - Frafald på GF2 - Frafald i overgangen fra GF1 til GF2 - Frafald i overgangen fra GF2 til hovedforløb
Mål 3	Andel elever med fag på højere niveau end det obligatoriske Andel elever på EUX i forhold til alle elever (Beskæftigelsesfrekvens)
Mål 4	Elevtrivsel (aftagervirksomheders tilfredshed)

Dataindsamlingens kilder til de kvantitative undersøgelser

Uddannelsesstatistik.dk

Ministeriets database, der indeholder alle indrapporterede data vedrørende indikatorer på de retningsgivende mål. Datavarehuset samler data fra alle skoler og gør det muligt at udarbejde benchmark-analyser på tværs af skoler og år.

Opfølgning: I forbindelse med den årlige selvevaluering samles resultaterne i denne rapport. På baggrund af resultaterne drøfter ledelsen hvilke initiativer, der skal iværksættes. I drøftelserne involveres de forskellige medarbejdergrupper, der vil være relevante for de enkelte forhold. Det vil sige repræsentanter for eleverne, underviserne, administrationen og studievejledningen,

Elevtrivselsundersøgelse

På alle ungdomsuddannelser gennemføres en lovpligtig årlig undersøgelse af elevernes trivsel. Ministeriet har udarbejdet spørgerammen, der skal anvendes på erhvervsuddannelserne. Undersøgelserne skal gennemføres i perioden 1/11 til 31/12. På Tønder Handelsskole er det valgt at gennemføre i ugerne 48 – 51.

Opfølgning: Når rapporterne er modtaget gennemgår kontaktlæreren resultaterne med de enkelte klasser. Ledelsen afholder møde med lærerne hvor resultater behandles og på baggrund af input fra elever og lærere fastlægger ledelsen initiativer for det kommende år.

Undervisningsevaluering

Eleverne evaluerer undervisningen i alle fag på alle hold. Evalueringen foregår elektronisk og der anvendes et kortfattet spørgeskema, der kan afdække elevernes opfattelse af undervisningssituationen og deres udbytte af undervisningen.

Opfølgning: Den enkelte lærer gennemgår resultater med eleverne og på baggrund af en dialog med eleverne fastlægger lærerne initiativer i klasserne. Ledelsen modtager en kopi af evalueringerne. Den enkelte underviser sammenfatter evalueringerne i et kort skriv som indgår i den årlige MUS.

Evaluering af brobygning

Eleverne, der deltager i 8. klasse-introforløb, og i 9. og 10. klasse brobygning deltager i en evaluering ved afslutningen af forløbene.

Opfølgning Studievejlederne og ledelsen foretager justeringer på baggrund af evalueringerne.

Selvevaluering 2021

Status på kvaliteten HHX 2021

Mål 1: eleverne skal blive så dygtige som de kan

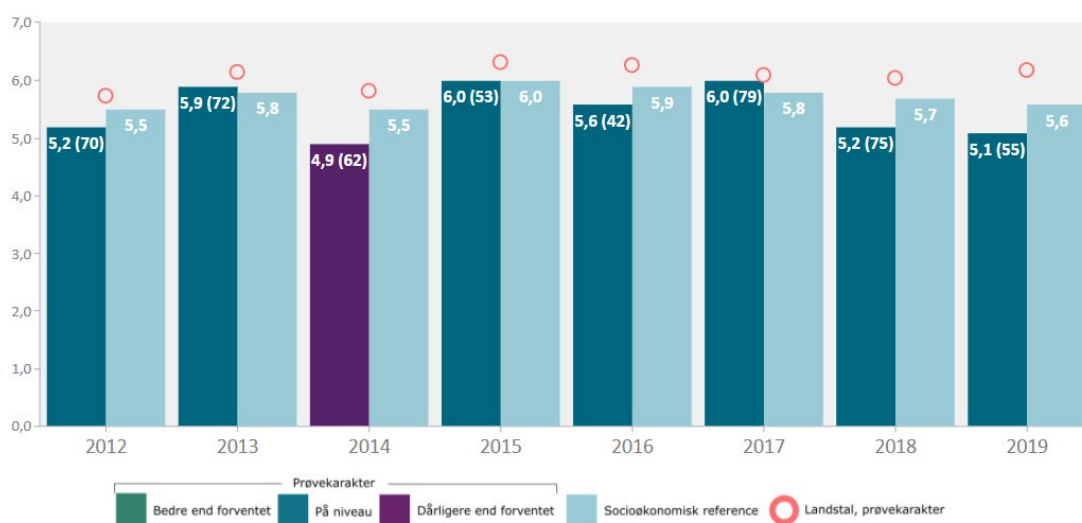
Eksamensresultat:

	2017	2018	2019	2020	2021
Eksamensresultat	6,8	6,7	6,9	7,1	
Socioøkonomisk reference	6,6	6,6	6,6	7,1	
Afvigelse	0,2	0,1	0,3	0,0	
Antal elever		75	78	106	

Løfteevnen på HHX er generelt god. Dette også understreget af Det Blå Gymnasiums placering i CEPOS' rangliste i 2019. Her er Det Blå Gymnasium Tønder nummer 7 af alle gymnasier i landet og det bedste blandt erhvervsgymnasierne til at løfte eleverne.

Dansk skriftlig:

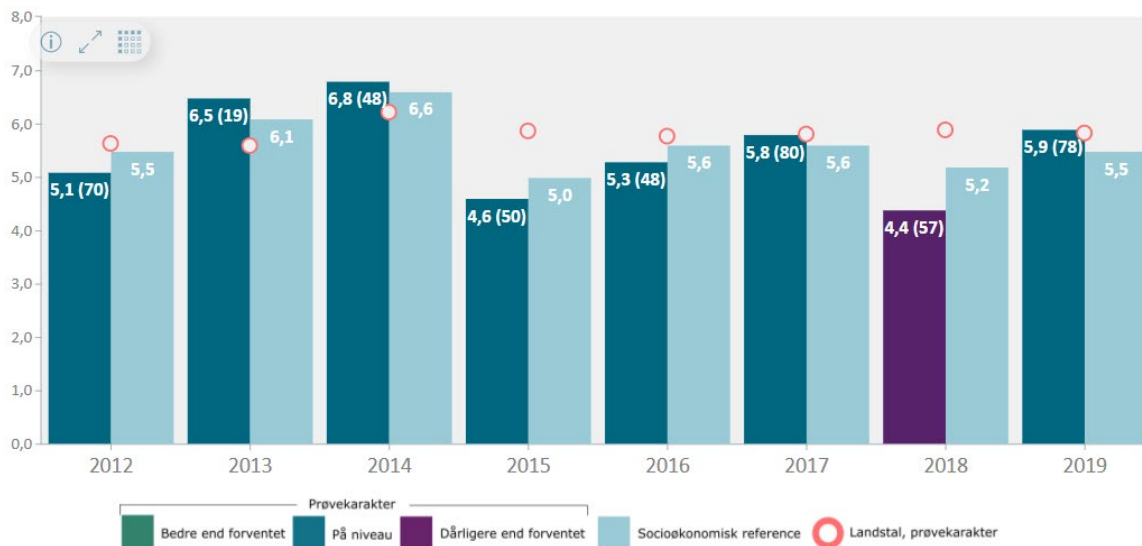
Dansk skriftlig er sammen med eksamen i SOP, de eneste eksamener der generelt er gennemført under Corona.



Overblik for de seneste 3 års resultater på HHX for Dansk skriftlig og SOP:

	2019	2020	2021
Eksamensresultat Dansk Skr.	5,1	5,5	7,1
SOP	6,8	7,7	7,9

Engelsk skriftlig:



Engelsk skriftlig er taget med da det eksemplificerer skolens fokus på de skriftlige resultater. I 2018 var der potentiale for et løft på de skriftlige resultater og skolen lavede en målrettet indsats på dette område. Et klart faggruffokus på at være meget tydelig omkring feedback. Desuden blev der også fokuseret på rettestrategier. Dette område er et fortsat fokusområde.

Mål 2: overgang til videregående uddannelse

Overgang til videregående uddannelse (27 mdr)

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Tønder Handelsskole	53,7%	60,0%	62,2%	
Landstal	62,0%	61,5%	60,9%	
Antal elever				

Gennem de senere år har skolen haft fokus på at styrke overgangen til de videregående uddannelser. Regionsprojektet "Brobygning til de videregående uddannelser" har både styrket samarbejdet med de videregående uddannelser i regionen men også ændret skolens praksis i arbejdet med at gøre vores elever klar til at tage en videregående uddannelse. Det arbejde er forankret i studievejledningen og uddannelseschefen. Tiltag: øget karrierelæring, foredrag, besøg på institutioner, italesættelse fra kontaktlærere mm.

Mål 3: trivslen på de gymnasiale uddannelser skal styrkes

Elevernes trivsel

	Det Blå Gymnasium Tønder 2019/2020	Hhx landsplan 2019/2020
Faglig individuel trivsel	3,8	3,8
Social trivsel	4,2	4,2
Læringsmiljø	3,5	3,4
Pres og bekymringer (lave tal positivt)	2,8	2,8
Mobning (høje tal positivt)	4,8	4,7

Andel af elever, der afbrød uddannelsen det første år

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tønder Handelsskole	13,8%	7,6%	16,9%	5,2%
- Med omvalg	8,0%	6,8%	12,0%	3,9%
- Uden omvalg	5,8%	0,8%	4,9%	1,3%
Landstal		9%	10%	8%

Trivslen på skolen er generelt god. Tønder Handelsskole deltog i samarbejde med Tønder Kommune (UU) i regionsprojektet "Unge med Kant". Projektet havde til formål at identificere unge med en problematik og styrke overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse. I projektet var et omfattende mentorarbejde fra skolens side. De gode erfaringer herfra er videreført i 2021 efter projektet er endt.

Tønder Handelsskole er fra skoleåret 2021/22 projektleder på projektet "Trivsel for faglig løft" der har til hensigt at øge trivslen efter nedlukninger pga. corona.

Skolen er også opmærksomme på elevfravær men i den seneste periode med mange nedlukninger har det været mindre relevant. Fremadrettet er dette også en indikator.

Antal nystartede elever i 1.g

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Det Blå Gymnasium	83	77	86
Lands gennemsnit	149	154	159

Optaget er naturligt i fokus. Demografien i vores område gør at andelen af elever optaget på Det Blå Gymnasium er øget på trods af at det faktuelle antal ikke er steget. Brobygningsindsats og andre aktiviteter for folkeskoler og efterskoler i området har høj prioritet således at overgangen fra folkeskole til ungdomsuddannelse bliver så gnidningsfri som muligt.

Status på kvaliteten EUD/EUX 2021

Mål 1: Optag på GF1

	2017	2018	2019	2020
Ansøgere direkte fra grundskolen	8	11	12	
Antal påbegyndt GF1	11	14	22	
Starter på GF1 eller GF2 (tilgang 3. kvartal)	24	16	22	

Mål 2: flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

	2017	2018	2019	2020
Frafald under grundforløbet (3 måneder)	25,5%	15,7%		
Frafald efter grundforløbet				

Status 3 måneder efter uddannelsesstart

	2017	2018	2019	2020
Igang	63%	51%	88,4%	93,8%

Frafald isoleret på grundforløbets 2. del.

	2017	2018	2019	2020
Afbrudt (MO)		4,88%	13,79%	
Afbrudt (UO)	17,65%	17,07%	6,90%	
Fuldført	9,80%	31,71%	3,45%	
Igang	72,55%	46,34%	75,86%	

Overgang til hovedforløb (her kan der ikke findes totale antal)

År	2020				
Statusidspunkt	3 måneder				
Andel elever - Status		Igang	Status		
Uddannelse	Institution	Uddannelsesaftale	Igang med HF Total	Ikke i gang med HF	Ikke i gang med HF Total
Detailhandelsuddannelse med specialer	Tønder Handelsskole		35,7 %	57,1 %	64,3 %
Detailhandelsuddannelse med specialer Total			35,7 %	57,1 %	64,3 %
Handelsuddannelse med specialer	Tønder Handelsskole			100,0 %	100,0 %
Handelsuddannelse med specialer Total				100,0 %	100,0 %
Kontoruddannelse med specialer	Tønder Handelsskole			50,0 %	66,7 %
Kontoruddannelse med specialer Total				50,0 %	66,7 %

Skolen har et klart fokus på overgangen fra grundforløb til hovedforløb. Skolen er her udfordret af blandt andet geografien. Nærmeste hovedforløbsskole er mere end 50 km væk. Desuden er de faktuelle antal af elever meget små hvorfor enkelte frafald har meget stor procentuel betydning. Bl.a. derfor er skolen tidligere udtaget til tilsyn på denne indikator og har haft et forløb med læringskonsulenterne. Skolen arbejder målrettet på at forbedre overgangsfrekvensen via diverse tiltag. (Se rapport fra tilsynsbesøg) Skolen arbejder også målrettet på at opnå dialog med STUK for derigennem at blive bedre klædt på til at forstå baggrunde for screeningsresultater

Mål 3: eleverne skal blive så dygtige som de kan

År for færdiggørelse	2017	2018	2019	2020
Andel elever med EUX af alle, TOHA	25%	34,8%	50%	
Andel elever med EUX af alle, Landstal	9,9%	10,5%	12,5%	

Frafald EUD overordnet

	Forventet frafald	Faktisk frafald	Signifikant
Socioøkonomisk reference, frafald 2018	0,529	0,551	Nej

Mål 4: Tilliden til, og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes

	2018		2019		2020	
Samlet indikator for trivsel			3,8		3,8	
Læringsmiljø	4,1	(4,0)	3,9	(3,9)	3,8	(4,1)
Velbefindende	4,3	(4,3)	4,1	(4,0)	4,1	(4,3)
Fysiske rammer	3,8	(3,7)	4,0	(3,6)	3,7	(3,7)
Egne evner	4,1	(4,0)	3,5	(3,8)	3,7	(4,0)
Egen indsats og motivation	4,3	(4,2)	3,6	(3,9)	3,7	(4,2)

Som nævnt under de gymnasiale uddannelser er trivslen på TOHA generelt god. Som det ses af 2020-tallene er der rum til forbedring på specielt troen på egne evner blandt EUD-eleverne. Det er vores mål at forbedre os på disse parametre. Specielt via regionsprojektet "Trivsel for faglig løft"