

Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2017-juni 2020
Institution	Det Blå Gymnasium, Tønder
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Kirsti Dana Jakobsen (2018). Lars Løbner Hansen (2019)
Hold	2.C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Kongestaten
Titel 2	Folkets stat
Titel 3	Globalisering - Kina som eksempel

Titel 1	Kongestaten
Indhold	<p>Eleverne skal i dette forløb opnå kendskab til udviklingen i Danmark efter reformationen og frem til den første grundlov. Fokus er derfor 1536-1849.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danmark – tider og temaer, Carl Johann Bryld, Systime: https://danmark.systime.dk/index.php?id=frontpage kapitel 3 og 4 - Lokalt udarbejdet materiale
Omfang	August-Oktober
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelle øvelser</p> <p>Fremlæggelser</p>

	Test Klasseundervisning – oplæg fra underviser
--	---

[Retur til forside](#)

Titel 2	Folkets stat
Indhold	<p>Eleverne skal I dette forløb opnå kendskab til udviklingen i Danmark fra 1849-1920. Fokus er demokratiseringen i Danmark.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danmark – tider og temaer, Carl Johann Bryld, Systime: https://danmark.systime.dk/index.php?id=frontpage kapitel 4 og 5 - Lokalt udarbejdet materiale .
Omfang	November-Januar
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - reflektere over samspillet mellem mennesker og natur - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder

	<ul style="list-style-type: none"> - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Gruppearbejde Individuelle øvelser Fremlæggelser Test Klasseundervisning – oplæg fra underviser</p>

Titel 3	Globalisering med Kina som eksempel
Indhold	<p>I dette forløb beskæftiger eleverne sig med Kinas politiske udvikling fra Kejserdømme til socialistisk folkerepublik. Der er i forløbet særligt fokus på Kinas historie efter Mao Zedongs magtovertagelse i 1949.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jens Peter Fage Madsen: "Kinas på tærsklen til det 21. århundrede" Forlaget Lee. Viborg. Kapitel 1, 3, 4 og 5. - Clemens Østergaard: "Kinas eksperimenter" Columbus. Viborg 2004. Kapitel 4, 5 og 6. - Well under Way – the Economist 27. Oktober 2018, s. 81. - Lokalt udarbejdet materiale
Omfang	Januar-maj
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - reflektere over samspillet mellem mennesker og natur

	<ul style="list-style-type: none"> - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelle øvelser</p> <p>Fremlæggelser</p> <p>Test</p> <p>Klasseundervisning – oplæg fra underviser</p>