



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Start august 2016 – afsluttes juni 2017
Institution	Det Blå Gymnasium Tønder, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samtidshistorie B
Lærer(e)	Christoffer Vibæk Nielsen
Hold	2.C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til historiefaget
Titel 2	Danmark 1815-1915
Titel 3	1. Verdenskrig - optakt, forløb og konsekvens



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion til historiefaget
Indhold	<p>I dette forløb har eleverne fået en introduktion til historiefaget, hvor de bl.a. har beskæftiget sig med kildekritik, historieforståelse og forskellige præsentationsformer</p> <p>Litteratur/links:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sørensen, Kjeld M., (red) (2016), Fra fortid til historie – historiefagets identitet og metoder, Faget Columbus, 1. udgave, 4. oplag, s. 13-14 + 28-33 + s. 140-142• ”Hjemmelavede” præsentationer om kildekritik og historiebevidsthed <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rigsarkivet – kort film om kildekritik: https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA&feature=youtu.be <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nedergaard, Peter(2012), USA- en grundbog i politik og økonomi, Systime• Artikler og internet
Omfang	6
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer- forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarkshistorien inden for de seneste ca. 200 år- dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer og politiske ideologier- anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger.- Efter 1920
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde/ Fremlæggelser/ Klasseundervisning – oplæg fra underviser/ Skriftligt kildearbejde og opgaver



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Danmark 1815-1915
Indhold	<p>I dette forløb har der været fokus på at tilvejebringe eleverne en grundlæggende forståelse af demokratiseringsprocessen i Danmark. I forlængelse af ovenstående fokuspunkt har eleverne desuden beskæftiget sig med nationalisme, de slesvigske krige og den spirende industrialisering. Eleverne har desuden undervejs i forløbet fået en introduktion til dansk/historieopgaven og vejledningstimer til deres opgave i DHO.</p> <p>Litteratur/links:</p> <ul style="list-style-type: none">• http://danmarkshistorien.dk/perioder/den-yngre-enevaelde-1784-1848/• http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/• Carl Johan Bryld: "Danmark fra Oldtid til nutid" Munksgaard. København 1997 s. 134-184• Niels Nielsen: "Samtidshistorie. Verdenshistorie og Danmarkshistorie til 1945". Åløkke. Horsens 1996. s. 98-124• "Hjemmelavede" præsentationer <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none">• Danmarkshistorier – afsnit 6/10 (Udsendelse om de slesvigske krig: "I natten kold og klam"): https://www.dr.dk/bonanza/serie/412/danmarkshistorier/65529/danmarkshistorier-0610-i-natten-klam-og-kold• Miniforedrag om demokrati og demokratisering: https://vimeo.com/28349541• Kort dokumentar om industrialiseringen 1840-1914: http://filmcentralen.dk/alle/film/danmarks-industrialisering-1 <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.dr.dk/bonanza/serie/413/danmark---storhed-og-fald/11346/danmark---storhed-og-fald-13-slaget-paa-reden• https://www.dr.dk/bonanza/serie/413/danmark---storhed-og-fald/11347/danmark---storhed-og-fald-23-koebenhavns-bombardement• 1800-tallet på vrangen – afsnit 6/8: https://www.dr.dk/undervisning/historie/1800-tallet-paa-vrangen• Dansk identitetshistorie – uddrag fra kapitel 3 om nationalisme + tilhørende opgaver• Friisberg, Claus(2005), En nation dannes – Danmark og danskerne til 1920, Vestjysk kulturforlag, s. 216-224
Omfang	25
Særlige fokuspunkter	- demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvik-



	<p>ling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer</p> <ul style="list-style-type: none">- forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarkshistorien inden for de seneste ca. 200 år- dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder- analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund- forklare udviklingen i den globale velstand med inddragelse af udviklingsteorier demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt- anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger.- Før 1920
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde/ Fremlæggelser/ Klasseundervisning – oplæg fra underviser/ Virtuelle arbejdsformer/ Skriftligt kildearbejde og opgaver



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	1. Verdenskrig - optakt, forløb og konsekvens
Indhold	<p>I dette forløb skal eleverne arbejde med optakten, forløb og konsekvenserne af Første Verdenskrig.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Niels Nielsen: Samtidshistorie. Verdenshistorie og Danmarkshistorie til 1945. Bind 1. Åløkke 1996 (s. 72-88)• Peter Frederiksen, Knud Ryg Olsen, Olaf Søndberg: Grundbog til historie. Fra de store revolutioner til 2. verdenskrig. Systime 2008. (s. 117-130) <p>Links:</p> <ul style="list-style-type: none">• http://www.eurobeast.dk/verdenskrig/soldat.htm <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apokalypsen: Første verdenskrig (2014), fransk dokumentarserie, afsnit 1/5: "Raseri" – Engelsk tale/dansk undertekst• Apokalypsen: Første verdenskrig (2014), fransk dokumentarserie, afsnit 5/5: "Forløsningen" – Engelsk tale/dansk undertekst <p>Supplerende litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Niels Nielsen: Samtidshistorie. Verdenshistorie og Danmarkshistorie til 1945. Bind 1. Åløkke 1996 (s. 51-71)
Omfang	15
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- hovedlinjer i danmarkshistorien og verdenshistorien- væsentlige konflikt- og samarbejdsrelationer i det 20. og 21. århundrede- anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger.- demonstrere forståelse af konflikters opståen og deres løsning samt internationale samarbejdsmuligheder og deres institutionalisering- demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer- forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarks- og verdenshistorien inden for de seneste ca. 200 år
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde/ Fremlæggelser/ Klasseundervisning – oplæg fra underviser/ Virtuelle arbejdsformer/ Skriftligt kildearbejde og opgaver

[Retur til forside](#)