

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Start august 2015, afslut juni 2016
Institution	Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samtidshistorie B
Lærer(e)	Kirsti Dana Jakobsen
Hold	2.B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Danmark 1815-1915
Titel 2	Første Verdenskrig
Titel 3	Racehygiejne

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Danmark 1815-1915
Indhold	<p>Eleverne skal gennem dette forløb, opnå et kendskab til demokratiseringen af Danmark.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/kvindelig-valgret-1849-1915/ • http://danmarkshistorien.dk/historiske-perioder/fra-systemskifte-til-besaettelse-1901-1940/systemskifte-og-grundlovsændring/ • http://danmarkshistorien.dk/perioder/den-yngre-enevælde-1784-1848/ • http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/danmarks-riges-grundlov-af-5-juni-1849-junigrundloven/#indhold1 • http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/staenderforsamlingerne-1834-1848/ • Danmark – Fra Oldtid til Nutid af Carl-Johan Bryld, 1997 • Samtidshistorie – Verdenshistorie og Danmarkshistorie til 1945 af Niels Nielsen, Bind 1, 1996
Omfang	August-Oktober
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – hovedlinjer i danmarkshistorien – udviklingen af demokrati og menneskerettigheder i nationalt perspektiv – kultur og levevilkår i nationale sammenhænge. – før 1920
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde Fremlæggelser Klasseundervisning – oplæg fra underviser Virtuelle arbejdsformer</p>

Titel 2	Første Verdenskrig
Indhold	<p>I dette forløb skal eleverne arbejde med optakten, forløb og konsekvenserne af Første Verdenskrig.</p> <p>Vi har set:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guld, konge og fædreland, 2015 http://www.alinea.dk/temaer/guld-konge-og-faedreland <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Hjemmelavede" præsentationer • http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/1-verdenskrig-og-danmark-1914-1918/ • http://www.eurobeast.dk/verdenskrig/soldat.htm
Omfang	November-marts
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – hovedlinjer i danmarkshistorien og verdenshistorien – væsentlige konflikt- og samarbejdsrelationer i det 20. århundrede – udviklingen af demokrati og menneskerettigheder i nationalt og internationalt perspektiv – før 1920
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde Fremlæggelser Klasseundervisning – oplæg fra underviser Virtuelle arbejdsformer</p>

Titel 3	Racehygiejne
Indhold	<p>Eleverne skal gennem dette forløb opnå kendskab til Danmarks racehygiejne.</p> <p>Vi har set dokumentaren: "De gode vilje" http://www.dr.dk/undervisning/mediaitem/urn:dr:mu:programcard:5661569ea11f9f1984015c1d</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karin Gahrn: Den forædlede dansker (Haase & Søn 1993) • K.K. Steincke: Den truende Degeneration 1934 (i Winge med fl.: Arv og Race, København: 93-105) • Udvalgte journaluddrag
Omfang	Marts-Maj
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt - anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger. - demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer - forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarks- og verdenshistorien inden for de seneste ca. 200 år - dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde Fremlæggelser Klasseundervisning – oplæg fra underviser Virtuelle arbejdsformer</p>