

Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2017-juni 2020
Institution	Det Blå Gymnasium, Tønder
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Kirsti Dana Jakobsen (2018) og Gerd Diercksen (2019)
Hold	2.A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Globalisering - Kina som eksempel
Titel 2	Kongestaten
Titel 3	Folkets stat

Titel 1	Globalisering med Kina som eksempel
Indhold	<p>I dette forløb beskæftiger eleverne sig med Kinas politiske udvikling fra Kejserdømme til socialistisk folkerepublik. Der er i forløbet særligt fokus på Kinas historie efter Mao Zedongs magtovertagelse i 1949.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jens Peter Fage Madsen: "Kinas på tærsklen til det 21. århundrede" Forlaget Lee. Viborg. Kapitel 1, 3, 4 og 5. - Clemens Østergaard: "Kinas eksperimenter" Columbus. Viborg 2004. Kapitel 4, 5 og 6. - Well under Way – the Economist 27. Oktober 2018, s. 81. - Lokalt udarbejdet materiale
Omfang	August-oktober
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - demonstrere indsigt i grundlæggende styreformers og politiske ideologier samt forholde sig reflekterende til demokratisering og menneskerettigheder i nationalt og globalt perspektiv - analysere konflikters opståen og håndteringen af disse samt udviklingen i internationalt samarbejde - reflektere over samspillet mellem mennesker og natur

	<ul style="list-style-type: none"> - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug - formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde Individuelle øvelser Fremlæggelser Test Klasseundervisning – oplæg fra underviser</p>

Titel 2	Kongestaten
Indhold	<p>Eleverne skal i dette forløb opnå kendskab til udviklingen i Danmark efter reformationen og frem til den første grundlov. Fokus er derfor 1536-1849.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Danmark – tider og temaer, Carl Johann Bryld, Systime: https://danmark.systime.dk/index.php?id=frontpage kapitel 3 og 4

	- Lokalt udarbejdet materiale
Omfang	November - januar
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling - skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer - demonstrere viden om fagets identitet og metoder– - anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelle øvelser</p> <p>Fremlæggelser</p> <p>Test</p> <p>Klasseundervisning – oplæg fra underviser</p>

Titel 3	Folkets stat
Indhold	Eleverne skal I dette forløb opnå kendskab til udviklingen i Danmark i perioden 1815-1915 med særlig fokus på Grundloven og de slesvigske krige.

	<p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbogen er https://danmark.systeme.dk/ - Brylids Danmarkshistorie (1997) s. 134-184 - Dokumentaren "Historien om Danmark" (Enevælde og oplysningstid) - Lille film om Grundloven http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grundloven/?no_cache=1&cHash=07aa8a665ef614165b2e645ab5ba5215 - Stormen på Dybbøl https://vimeo.com/88728643 - 1866-forfatningen http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/den-gennemsete-grundlov-af-1866/#note3 - Dokumentaren "Historien om Danmark" Grundloven, Folket og Magten - Præsentation af hjemmesiden fra Historiecentercenter Dybbøl Banke og romanen Tine - Lokalt udarbejdet materiale (Foredrag om perioden, De slesvigske krige samt Grundtvig)
Omfang	Januar - April
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling - analysere udviklingen i den globale velstand, samhandel og magtfordeling

	<ul style="list-style-type: none">- skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer- demonstrere viden om fagets identitet og metoder–- anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig kritisk og reflekterende til historiebrug
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Individuelle øvelser Ekskursion til Dybbøl og Danevirke Klasseundervisning – oplæg fra underviser