

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Start august 2017, afslut juni 2019
Institution	Det Blå Gymnasium Tønder, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samtidshistorie B
Lærer(e)	Kirsti Dana Jakobsen
Hold	2.A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Danmark 1815-1915
Titel 2	Første Verdenskrig
Titel 3	Det Sorte USA

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Danmark 1815-1915
Indhold	<p>Eleverne skal gennem dette forløb, opnå et kendskab til demokratiseringen af Danmark.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://danmarkshistorien.dk/perioder/den-yngre-enevaelde-1784-1848/ • http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/ • Danmark – Fra Oldtid til Nutid af Carl-Johan Bryld, 1997 • Samtidshistorie – Verdenshistorie og Danmarkshistorie til 1945 af Niels Nielsen, Bind 1, 1996 • "Hjemmelavede" præsentationer <p>Vi har set uddrag af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark-tv/-/historien-om-danmark-3 • https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark-tv/-/historien-om-danmark-2
Omfang	August-Oktober
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer

	<ul style="list-style-type: none"> - forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarkshistorien inden for de seneste ca. 200 år - dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder - analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund - forklare udviklingen i den globale velstand med inddragelse af udviklingsteorier demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt - anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger. - Før 1920
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Gruppearbejde</p> <p>Fremlæggelser</p> <p>Klasseundervisning – oplæg fra underviser</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p>

Titel 2	Første Verdenskrig
Indhold	<p>I dette forløb skal eleverne arbejde med optakten, forløb og konsekvenserne af Første Verdenskrig.</p> <p>Vi har set uddrag af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.mosedefort.dk/mosedefort/artikler-og-viden/guld-konge-og-faedreland/ • https://www.dr.dk/tv/se/historien-om-danmark-tv/-/historien-om-danmark-3 <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Hjemmelavede" præsentationer • http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/1-verdenskrig-og-danmark-1914-1918/ • https://verdeshistoriehx.sy-stime.dk/index.php?id=392 <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.eurobeast.dk/verdenskrig/soldat.htm • https://altomhistorie.dk/magasinet/alt-om-historie-1-2015
Omfang	November-marts
Særlige fokuspunkter	<p>– demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer</p> <p>– forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarks- og verdenshistorien inden for de seneste ca. 200 år</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder – demonstrere forståelse af konflikters opståen og deres løsning samt internationale samarbejdsmuligheder og deres institutionalisering – analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund – forklare udviklingen i den globale velstand med inddragelse af udviklingsteorier – demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt – anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger. <p>– før 1920</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Gruppearbejde</p> <p>Fremlæggelser</p> <p>Klasseundervisning – oplæg fra underviser</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p>

Titel 3	Det Sorte USA
Indhold	<p>Forløbet er en gennemgang af amerikansk historie med fokus på, hvordan arbejdet med ligestillingen mellem hvide og sorte er foregået i USA frem til at Barack Obama kunne indtage Det Hvide Hus som landets præsident og senere Donald Trump.</p> <p>Litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Hjemmelavede" præsentationer - "Det Sorte USA – fra uafhængighedserklæringen til Barack Obama", Jørn Brøndal, Gads Forlag, 2016, 1. udgave. <p>Kilder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brev fra Borgerkrigen fra Samuel Cabbler til sin kone (ingen dato), National Archives - Brev fra Aaron D. Bells https://books.google.dk/books?id=0hYHxFsP58gC&printsec=frontcover&hl=da&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false s. 9. - Jump Jim Crow, 1941: https://www.youtube.com/watch?v=ALTam2L9NhE - Strange Fruit, Billie Holiday, 1939: https://www.youtube.com/watch?v=h4ZyuULy9zs - Rekrutteringsplakat: https://www.google.dk/search?q=colored+men+wanted+poster&espv=2&biw=1280&bih=619&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjD4Zqi2L3MAhXsB5oKHcAZBVkQAUIBigB#imgrc=qaKPpIP8UYH1eM%3A - The Fifteenth Amendment to the United States Constitution: https://en.wikipedia.org/wiki/Fifteenth_Amendment_to_the_United_States_Constitution#/media/File:15th_Amendment_Pg1of1_AC.jpg

	<p>Vi har set:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "The Butler", Lee Daniels, 2003 • "Hidden Figures", Theodore Melfi, 2016 • Willie Horton 1988 Attack Ad: https://www.youtube.com/watch?v=lo9KMSSEZ0Y • Gov. Wallace Attempts to Block Integration - June 11, 1963: https://www.youtube.com/watch?v=YgbNc-9Di7k
Omfang	Marts-Maj
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer – forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarkshistorien og verdenshistorien inden for de seneste ca. 200 år – dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder – demonstrere forståelse af konflikters opståen og deres løsning samt internationale samarbejdsmuligheder og deres institutionalisering – analysere samspillet mellem mennesker, natur og samfund demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt – anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger. – før 1920 – mellem 1920 og 1960 – mellem 1960 og 1990 – efter 1990.

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Fremlæggelser Klasseundervisning – oplæg fra underviser Virtuelle arbejdsformer