

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2015/2016
Institution	Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Valter Larsen
Hold	2015hh1c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Menneske og samfund
Titel 2	Kultur og integration
Titel 3	Demokrati og ideologi
Titel 4	Politik og lovgivning
Titel 5	Medier
Titel 6	Den offentlige sektor og finanspolitik
Titel 7	Velfærdssamfundet
Titel 8	Den europæiske union
Titel 9	Danmark i en globaliseret verden

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Menneske og samfund, herunder: Sociologi, det moderne samfund og det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Socialisation</p> <p>Individ, kollektiv og samfund</p> <p>Samfundsudvikling</p> <p>Socialgrupper, livsstile, livsformer</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsfag • Afsætning <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 2	Kultur & Integration, herunder: Kulturmøder, ungdomskultur, ntegration	
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>	
Omfang	Anvendt uddannelsestid	
Særlige fokuspunkter	<p>Integrationsmodeller Fordomme, stereotyper Etnicitet og nationalstat Minoriteter Kulturbegreber</p>	
Væsentligste arbejdsfor- mer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klas- sen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturforståelse • Samfundsfag <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne 	

Titel 3	Demokrati og Ideologi
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Styreformer og menneskerettigheder</p> <p>Ideologi og politiske grundholdninger</p> <p>Opbrud i forholdet mellem parti og klasser</p> <p>Grundloven og magtens tredeling</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 4	Politik og lovgivning, herunder: det politiske system, skillelinjer, politik på forskellige niveauer, politik og demokrati
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Magtens tredeling</p> <p>Politiske beslutningsprocesser</p> <p>Det politiske system og omgivelserne</p> <p>Politisk deltagelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 5	Medier, herunder: mediebilledet, samspil mellem medier og politik, diskurser og sprog, den 4. statsmagt
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Mediebilledet</p> <p>Medier og globalisering</p> <p>Massemediers rolle i det senmoderne samfund</p> <p>Dansk politik og medierne</p> <p>Diskurser,</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsfag • Dansk <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 6	Den offentlige sektor og finanspolitik
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Den offentlige sektors opgaver og størrelse samt velfærdspolitiske debat i Danmark</p> <p>Den offentlige sektors udgifter og indtægter samt statsfinanserne</p> <p>Finanspolitiske instrumenter, multiplikatorer og anvendelsesmuligheder</p> <p>Finanspolitik i Danmark og i relation til EU</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International økonomi • Samfundsfag <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 7	Velfærdssamfundet, herunder: stat, marked, det civile samfund, fremtid og udfordringer og prioriteringsproblemer
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Stat, marked og det civile samfund</p> <p>Velfærdsmodeller</p> <p>Velfærdstatens fremtid og udfordringer</p> <p>Prioriteringsproblemer</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Økonomi • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 8	Den europæiske union
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>EU</p> <p>EU's fremtid</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Økonomi • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 9	Danmark i en globaliseret verden
Indhold	<p>Kernestof: Morten Winter Bülow (red.) m.fl.: SamfNU HHX C (i-bog).</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	FN
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne