

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2016
Institution	Tønder Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samtidshistorie B
Lærer(e)	Gerd Diercksen
Hold	2015bshb23

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Krig og demokrati. Danmark i 1800-tallet
Titel 2	Første Verdenskrig
Titel 3	FN og Menneskerettighederne

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Krig og demokrati. Danmark i 1800-tallet
Indhold	<p>Tekster:</p> <p>Brylids Danmarkshistorie (1997) s. 134-184</p> <p>Links:</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/kritik-af-enevaelden-og-debat-om-slesvig/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/nationalliberalisme/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/marts-1848/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/treaarskrigen-1848-50-1-slesvigske-krig/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/demokratiets-etablering-den-grundlovgivende-forsamling/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/grundloven-1849/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/valgret-1835-1915/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/grundloven/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/novemberforfatningen-1863/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/optakt-til-krig/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/krigen-1864-2-slesvigske-krig-og-freden-i-wien/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/den-gennemsete-grundlov-af-28-juli-1866/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/forfatningskampen/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/provisoricaarene-1885-1894/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/?tx_historyview_pi1%5Bmaterial%5D=1045</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/systemskiftet-1901/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/det-unge-demokrati-1848-1901/systemskiftet-1901/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-demokrati-og-demokratisering/</p> <p>http://danmarkshistorien.dk/perioder/fra-systemskifte-til-besaettelse-1901-1940/systemskifte-og-grundlovsændring/</p> <p>Samt forskellige opgaver og kilder.</p>
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - forklare udviklingen i den globale velstand med inddragelse af udviklingsteorier - demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt

	<ul style="list-style-type: none"> - anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger. - demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer - forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarkshistorien inden for de seneste ca. 200 år - dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevpræsentationer.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Første Verdenskrig
Indhold	<p>Tekster:</p> <p>Niels Nielsen: Samtidshistorie. Verdenshistorie og Danmarkshistorie til 1945. Bind 1. Åløkke 1996 (s. 72-88)</p> <p>Peter Frederiksen, Knud Ryg Olsen, Olaf Søndberg: Grundbog til historie. Fra de store revolutioner til 2. verdenskrig. Systime 2008. (s. 117-130)</p> <p>Samt forskellige kilder med dertil hørende opgaver.</p> <p>Forskellige dokumentarprogrammer om Første Verdenskrig</p> <p>http://www.dfi.dk/FaktaOmFilm/European-Film-Gateway/Foerste-verdenskrig.aspx</p> <p>http://www.bbc.co.uk/programmes/p01nb93y</p> <p>http://www.dr.dk/skole/Historie/Europa+i+brand+1914-1918/20121228133130.htm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oBrD_u20UF0&list=PL64752DC0FE959F98</p>
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - forklare udviklingen i den globale velstand med inddragelse af udviklingsteorier - demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt - anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger. - demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale

	<p>udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer</p> <ul style="list-style-type: none"> - forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarks- og verdenshistorien inden for de seneste ca. 200 år - dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevpræsentationer.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	FN og Menneskerettighederne
Indhold	<p>Tekst: Menneskerettighedernes historie i Morten Hansen et alt. ”Menneskerettigheder” (Columbus 2012, 2005)</p> <p>Links: http://www.dirgis.dk/ http://www.humanrights.com/da/what-are-human-rights/brief-history/cyrus-cylinder.html http://menneskeret.dk/om-os/menneskerettigheder http://dk.humanrights.com/what-are-human-rights/brief-history/cyrus-cylinder.html http://www.dr.dk/DR2/Danskernes+akademi/Samfund_Jura/Borgen_forelaesning_menneskerettigheder.htm</p> <p>Film: Burma VJ (Danmark 2009)</p>
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - forklare udviklingen i den globale velstand med inddragelse af udviklingsteorier - demonstrere indsigt i udviklingen i kulturelle og sociale forhold, nationalt og globalt - anvende historisk metode, herunder formidle historiske problemstillinger samt forholde sig kritisk til historiske kilder og fremstillinger. - demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer

	<ul style="list-style-type: none">- forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarkshistorien inden for de seneste ca. 200 år- dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, elevpræsentationer.

[Retur til forside](#)