

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2015/2016
Institution	Tønder Handelsskole og Det Blå Gymnasium Tønder, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag B
Underviser(e)	Paul Jacob Meyer
Hold	(2015hh2b)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Menneske, samfund og kultur
Titel 2	Globalisering og Danmark
Titel 3	Demokrati. Menneskerettigheder og terrorisme
Titel 4	Politik, ideologi og lovgivning
Titel 5	Velfærdssamfundet
Titel 6	Den Europæiske Union
Titel 7	Økonomiske mål og politikker
Titel 8	Medier og politik
Titel 9	Samfundsvidenskabelig metode

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Menneske og samfund, herunder: Sociologi, det moderne samfund og det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i>, Systime, SamfNU-website</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Sociologi: Socialisation Individ, kollektiv og samfund Samfundsudvikling Socialgrupper, livsstile, livsformer Forskellige sociologer</p> <p>Kultur: Integrationsmodeller Fordomme, stereotyper Etnicitet og nationalstat Minoriteter Kulturbegreber</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsfag • Afsætning <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 2	Globalisering og Danmark
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i>, Systime, SamfNU-website</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Globalisering: politisk, kulturelt og økonomisk Danmark i den globaliserede verden Verdensorden</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved underviseren • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationsøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturforståelse • Samfundsfag <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationsøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 3	Demokrati, ideologi, menneskerettigheder og terrorisme
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i>, Systime, SamfNU-website Hansen, Birthe (2006) <i>Terrorisme på tværs</i>, Frydenlund, 2. udgave, 1. oplag, Kapitel 1, 3 og 4 og 11 Supplerende stof: Artikler og Internet. Dokumentar: Den sunde skepsis (2011) Film: Body of Lies (2008)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Styreformer og menneskerettigheder Ideologi og politiske grundholdninger Opbrud i forholdet mellem parti og klasser Grundloven og magtens tredeling Terrorisme i teori og praksis</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 4	Politik, ideologi og lovgivning
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i>, Systime, SamfNU-website</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Magtens tredeling Politiske beslutningsprocesser Det politiske system og omgivelserne Politisk deltagelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 5	Velfærdssamfundet, herunder: stat, marked, det civile samfund, fremtid og udfordringer og prioriteringsproblemer (Del af det samfundsfaglige forløb)
Indhold	Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i> , Systime, SamfNU-website Film: Sicko (2007) – om det amerikanske sundhedssystem Supplerende stof: Artikler og Internet.
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Stat, marked og det civile samfund Velfærdsmodeller Velfærdstatens fremtid og udfordringer Prioriteringsproblemer
Væsentligste arbejdsformer	Undervisningsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver Anvendelse af IT: <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) Faglig udveksling og synergi: <ul style="list-style-type: none"> • International Økonomi • Samfundsfag • Matematik Studiekompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering Almene kompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 6	Den Europæiske Union
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i>, Systime, SamfNU-website</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p> <p>Dokumentar: Præsidenten (2011)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>EU: historie, opbygning, udvidelse i bredden og dybden</p> <p>EU og DK</p> <p>EU's fremtid</p> <p>Landeanalyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Økonomi • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 7	Økonomiske mål og politikker
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i>, Systime, SamfNU-website</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Samfundsøkonomiske mål Målkonflikter Den offentlige sektor Økonomiske politikker
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 8	Medier og politik
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i>, Systime, SamfNU-website</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p> <p>Film: Kongekabale (2004)</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Mediebegreber</p> <p>Spin</p> <p>Den fjerde statsmagt</p> <p>Medialisering</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Økonomi • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 9	Samfundsvidenskabelig metode
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten / Magnus Hallundbæk Mikkelsen, (red.) <i>SamfNU – STX & HF B-niveau</i>, Systime, SamfNU-website</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Kvantitativ, kvalitativ og komparativ metode. Kildekritik Undersøgellesdesign Statistik Taksonomi</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Økonomi • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne