

+Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2013/2015
Institution	Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 2, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag B
vLærer(e)	Valter Larsen
Hold	2013hh2b

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Politiske systemer og demokrati – i kommuner, regioner, FT, EU
Titel 2	Arabisk Forår – in casu Egypten (Tunesien, Libyen og Syrien)
Titel 3	Globalisering – in casu Kina
Titel 4	Internationale forhold - in casu EU, FN, WTO og Nato
Titel 5	Samfundsvidenskabelig metode

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Politiske systemer og demokrati – i kommuner, regioner, FT, EU
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beier Thorup, Bo og Bülow, Morten(2011) <i>SamfNU – STX&HF B-niveau</i>, Systime, 2. udgave, 1. oplag, Kapitel 4: Politik i teori og praksis, pp. 130-161, Kapitel 5: Ideologier og politiske grundholdninger, pp. 162 – 202. Kapitel 6: Velfærdssamfundet, pp. 204-218. Kapitel 7: Politiske systemer og EU, pp. 244-255.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Nedergaard, Peter: <i>USA – en grundbog i politik og økonomi</i>. Systime 2012. Kapitel 5 og 6, pp 131-212</p> <p>Artikler og Internet, fx Samfundsfag.com</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<p>Nærdemokrati</p> <p>Magtfordeling</p> <p>Partier og ideologier</p> <p>Samfundsvidenskabelig metode</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af spørgeskema i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver • <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen)

Titel 2	Arabisk Forår – in casu Egypten (Tunesien, Libyen og Syrien)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beier Thorup, Bo og Bülow, Morten(2011) <i>SamfNU – STX&HF B-niveau</i>, Systime, 2. udgave, 1. oplag, 2011, kapitel 6: Velfærdssamfundet, kapitel 7: Politiske systemer.</p> <p>Lindhart Svend (2012) <i>De muslimske broderskaber – brandslukkere eller brandstiftere?</i>, Frydenlund, 1. udgave, 1. oplag. Kapitel 3 og 13</p> <p>Jyllands-Posten (2012) <i>Arabisk Forår</i>.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Hansen, Birthe(2006) <i>Terrorisme på tværs</i>, Frydenlund, 2. udgave, 1. oplag. Kapitel 1-3.</p> <p>Dr.dk tema, artikler og Internet.</p> <p>Jyllands-Posten (2011) <i>Danskere i krig</i>.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Demokrati, religion, menneskerettigheder og politiske systemer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen)

Titel 3	Globalisering – in casu Kina
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Nedergaard, Peter, <i>Kina – en grundbog i politik og økonomi</i>, Systime 1. udgave, 1. oplag, 2011: kapitel 4-8. Beier Thorup, Bo og Bülow, Morten(2011) <i>SamfNU – STX&HF B-niveau</i>, Systime, 2. udgave, 1. oplag, 2011, kapitel 10: Økonomi, globalisering og miljø. Kureer, Henrik, <i>International økonomi, B-niveau</i>, Systime 2. udgave, 1. oplag, 2010, kapitel 21 og 23: Globalisering af verdensøkonomien.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Holm, Mette: <i>Kina fra kejserdømme til kapitalisme</i>, Frydenlund, 1. udgave, 2. oplag, 2007.</p> <p>Hansen, Mogens (red.) <i>Kinesiske Perspektiver</i>, Gyldendal, 1. udgave, 1. oplag, 2013.</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<p>Danmark og globalisering</p> <p>Kinas politiske og økonomiske udvikling i relation til globalisering</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af spørgeskema i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver • <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen)

Titel 4	Internationale organisationer
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Beier Thorup, Bo og Bülow, Morten(2011) <i>SamfNU – STX&HF B-niveau</i>, Systime, 2. udgave, 1. oplag, kapitel 6, Velfærdssamfundet, kapitel 7: Politiske systemer og EU.</p> <p>Kureer, Henrik, <i>International økonomi, B-niveau</i>, Systime 2. udgave, 1. oplag, 2010, kapitel 25: Den europæiske union.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<p>EU's historie</p> <p>EU's organer</p> <p>DK og EU</p> <p>Krise i EU</p> <p>DK i FN og Nato</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af spørgeskema i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver • <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen)