

Resultatlønskontrakt 2016/2017 – Tønder Handelsskole

Peter Norman, Bestyrelsesformand

Resultatlønskontrakt for direktør Carsten Uggerholt Eriksen for perioden 1. august 2016 – 31. juli 2017

Formål og rammer

Resultatkontrakten er udarbejdet med udgangspunkt i en årlig kontrakt,

Bestyrelsen er bemyndiget til at indgå resultatkontrakt med skolens direktør jf. Undervisningsministeriets brev af 27.6. 2013.

Målopfyldelsen skal kunne dokumenteres. Ved aftaleperiodens udløb udarbejder forstanderen en skriftlig tilbagemelding, der indeholder en selvevaluering af, i hvilken grad de opstillede resultatmål er opfyldt. Den skriftlige tilbagemelding danner grundlag for drøftelse mellem bestyrelsen og forstanderen og efterfølgende for fastsættelsen af graden af målopfyldelse. Hvis målet ikke er opfyldt gives 0 % og hvis målet er helt opfyldt gives 100 %. Hvis målet er delvist opfyldt vurderes graden af målopfyldelse med en procentsats.

Basisrammen skal indeholde indsatsområder, der afspejler institutionens korte og langsigtede udfordringer.

Resultatlønskontrakten indgås for skoleåret 2016-2017, og den opgøres medio juni 2017.

Resultatlønskontrakt 2016/2017 – Tønder Handelsskole

Resultatlønskontrakten.

I Basisrammen

a. Institutionsudvikling (55 %)

Initiativer inden for følgende områder:

- **Implementeringsproces for strategi 20/20. (25 %)**
Skolen ledelse skal sammen med skolens ansatte udarbejde en implementeringsplan for strategi 20/20.
Implementeringsprocessen skal gennem følgende stadier:
 - Procesplanlægning med intern udviklingsgruppe
 - Inddragende proces for implementeringen af strategi 20/20
 - Plan for implementering
- **Udviklingsarbejde EUD (15 %)**
Skolen skal arbejde med kendskabet til EUD området. Samarbejder med Jobcenter, Tønder 10/Ungdomsskole og UU skal udbygges.
Deltagelse i skills for grundskoler, hvor vores undervisere kommer ud på grundskolerne og afvikler undervisning, konkurrencer mm. for grundskoleeleverne.
- **Implementering af ny gymnasiereform samt udviklingsarbejde HHX (15 %)**
Den ny gymnasiereform implementeres inden opstart af nyt skoleår.
Nye studieretninger udbydes for skoleåret 2016/17. De nye studieretninger markedsføres ved roadshows samt intro- og brobygningskurser.

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

b. Videreudvikle samarbejdet på tværs af Campus Tønder og i Tønder Kommune (15 %)

- Skolen skal fortsat indgå i tværgående netværk mellem kommunens uddannelsesinstitutioner og positivt forfølge nye initiativer om samarbejde lokalt, herunder udnyttelsen af innovationshuset "Mind Factory by ECCO".
- Skolen skal indgå aktivt i samarbejdet mellem aktørerne i Campus Tønder. Samarbejdsorganisationen skal styrkes, og der skal arbejdes på iværksættelse af forskellige tiltag, som kan gavne samarbejdet og tiltrækningen af elever.

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

c. Skolens drift og økonomi (30 %)

- Fokus på skolens økonomi i forbindelse med færdiggørelsen af byggeriet og i et langsigtet perspektiv med udgangspunkt i effektiv skoledrift.
- Skolens økonomiske resultat vurderes i forhold til det af bestyrelsen vedtagne budget samt evt. forudsætningsændringer.

Resultatlønskontrakt 2016/2017 – Tønder Handelsskole

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

Resultatlønskontrakten. II Ekstrammen

a. Indsats mod frafald EUD/HHX (25 %)

- **Reducere frafaldet via nye tiltag og initiativer, der fokuserer på den enkelte elevs behov og trivsel. 1.g. og GF1/2 - Opstartssamtalerne med eleverne suppleres med løbende opfølgningssamtaler og screening af alle elever. Samarbejdet mellem institutionerne og Tønder Kommune (UU og Jobcentret) systematiseres. Et samarbejde med Tønder Kommune om psykologhjælp til udsatte elever etableres.**
- **Der udarbejdes systematiske retningslinier for frafaldsindsatsen.**

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse

b. OK13/lærernes arbejdstid (45%)

- **Prioritering og planlægning af arbejdstiden. Formålet er at sikre øget læring hos eleverne via mere tid sammen med underviserne og via en dynamisk pædagogisk/didaktisk udvikling. Samtidig med at intentionerne i OK13 tilgodeses. Tiltag:**

Skolen gennemfører mindst et arrangement med pædagogisk/didaktisk fokus. Skolen organiserer arbejds gange som fremmer kollegial supervision/sparring/vidensdeling med henblik på at forbedre og udvikle den pædagogiske og didaktiske praksis. Der iværksættes en pædagogisk proces med fokus på alternative rettemetoder, forberedelsesmåder samt tilgangen til tilbagemelding på skriftligt arbejde.

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

c. Prioritering af det strategiske samarbejde (30 %)

- **Udvikling af samarbejder med synergiskolerne, BC Syd, Grundskolerne i Tønder Kommune (Folkeskoler og privatskoler) samt indsatser for at øge vores kursusvirksomhed.**
- **Grundlag for samarbejde med Tønder Gymnasium om varetagelse af hostrolle for deres IT undersøges.**

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.