

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Psykologi-pensum 2011-12
Indhold	<p>Udviklingspsykologi: Freud Erikson Objektrelationsteoretikere Harlow/ Spitz/Bowlby</p> <p>Litt: Mousten: Identitet og Udvikling, 35-211 Artikler fra Internettet Caseopgaver</p> <p>Personlighedspsykologi: Freuds faser, personlighedsmodel, forsvar, psykoanalyse Litt: Schultz-Larsen: Psykologiske Perspektiver,13-34</p> <p>Sindslidelser/Fejludvikling: Neuroser og psykoser (narcissisme og spiseforstyrrelser) Case-opgaver</p> <p>Schultz-Larsen: Udviklingens Veje, 205-275</p> <p>Sorg & Krise:</p> <p>Cullbergs model, psykologiske nøglebegreber</p> <p>Litt: Psykologihåndbogen: Sorg og krise Cases og personlige historier Artikler om andre sorg og krise modeller på nettet</p> <p>Socialpsykologi:</p> <p>Autoritet og lydighed</p> <p>Aschs forsøg Milgramms forsøg Stanford Prisoneksperiment Litt: artikler fra Nettet</p> <p>Arbejdspsykologi</p>

	<p>Arbejdspsykologiens udvikling Tilfredshed, trivsel Effektlov, Maslow og Herzberg, Forventningsteorien Stress, mobning, belastende begivenheder, skiftarbejde</p> <p>Litt: Ledelse og Samarbejde, samt artikler fra nettet</p> <p>Kognition og Læring: Litt: Lærerskrevet kompendium om kognition og centrale læringsteorier og begreber: Positiv Psykologi Litt: Knoop artikel på internettet</p> <p>ACT ACT artikler fra nettet</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: det samlede timetal
Særlige fokus-punkter	Formålet med psykologi er at give eleverne kendskab til centrale psykologiske teorier, samt give dem værktøjer til at redegøre for, analysere og vurdere psykologiske problemstillinger på et grundlæggende niveau
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuelt og gruppearbejde Skriftlige og mundtlige oplæg Personlige og gruppevis fremlæggelse på baggrund af it-oplæg

[Retur til forside](#)