

Opgørelse af resultatlønskontrakt 2017/2018 – Tønder Handelsskole

Peter Norman, Bestyrelsesformand

Opgørelse af resultatlønskontrakt for direktør Carsten Uggerholt Eriksen for perioden 1. august 2017 – 31. juli 2018

Formål og rammer

Resultatkontrakten er udarbejdet med udgangspunkt i en årlig kontrakt,

Bestyrelsen er bemyndiget til at indgå resultatkontrakt med skolens direktør jf. Undervisningsministeriets brev af 27.6. 2013.

Målopfyldelsen skal kunne dokumenteres. Ved aftaleperiodens udløb udarbejder forstanderen en skriftlig tilbagemelding, der indeholder en selvevaluering af, i hvilken grad de opstillede resultatmål er opfyldt. Den skriftlige tilbagemelding danner grundlag for drøftelse mellem bestyrelsen og forstanderen og efterfølgende for fastsættelsen af graden af målopfyldelse. Hvis målet ikke er opfyldt gives 0 % og hvis målet er helt opfyldt gives 100 %. Hvis målet er delvist opfyldt vurderes graden af målopfyldelse med en procentsats.

Basisrammen skal indeholde indsatsområder, der afspejler institutionens korte og langsigtede udfordringer.

Resultatlønskontrakten indgås for skoleåret 2017-2018, og den opgøres medio juni 2018.

Opgørelse af resultatlønskontrakt 2017/2018 – Tønder Handelsskole

Resultatlønskontrakten.

I Basisrammen

a. Institutionsudvikling (40 %)

Initiativer inden for følgende områder:

- **Implementeringsproces for strategi 20/20. (10 %)**
Den løbende implementering af strategi 2020 fortsættes, og de mange initiativer der er sat i gang fastholdes, og følges til dørs.
Den igangsatte implementering er fortsat som planlagt, og vi har indføjet ekstra tiltag, for at forstærke forankringen af strategielementerne i hverdagen.
- **Udviklingsarbejde EUD (15 %)**
Skolen skal arbejde med kendskabet til EUD området. Samarbejder med Jobcenter, Tønder 10/Ungdomsskole og UU skal udbygges.
Deltagelse i skills for grundskoler, hvor vores undervisere kommer ud på grundskolerne og afvikler undervisning, konkurrencer mm. for grundskoleeleverne.
Vi har gennem året arbejdet målrettet med Jobcenter og UU ift. at sætte EUD/EUX endnu mere på landkortet. Vi har lavet specielle forløb ifm. brobygning for både 8. og 10. klasser, så EUD/EUX står klarere for kommende elever.
Skills har været gennemført som tidligere, men vi har flyttet lokalfinalerne fra Sønderborg til Tønder, så vi bedre kan fremvise vores faciliteter og skole for kommende elever.
Udskolingslærere fra skolerne i Kommunen har været inviteret på informationsbesøg og rundvisning på skolen, hvor de er introduceret til både EUD/EUX og Det Blå Gymnasium.
- **Markedsføring af Det Blå Gymnasium (15 %)**
Det Blå Gymnasium markedsføres for at cementere vores position i markedet.
Der skal laves min. 10 filmklip til Facebook og hjemmesiden i løbet af året, samt målrettet markedsføring med min. 50 opslag på Facebook eller andre virale medier.
Vi har igennem året lavet godt over 10 filmklip og live streaminger, samt haft 3-4 ugentligt opslag på vores Facebook. Vi er herudover begyndt at markedsføre os via Instagram og Snapchat.
Vi har udformet en markedsstrategi, som vi løbende udvikler på, da vi konstant møder nye muligheder for at gøre vores uddannelserne kendte.

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

Målopfyldelse for punkt A vurderes opfyldt med 100%.

b. Elevoptag (30 %)

- **Optag på resultatkontraktens opgørelsestidspunkt:**
HHX: 95 elever
EUD GF1: 10 elever
EUD GF2: 10 elever

Opgørelse af resultatlønskontrakt 2017/2018 – Tønder Handelsskole

Status på optag på opgørelsestidspunktet er:

HHX: 83
GF1: 14
GF2: 7
EUX: 9
EUDS: 5

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

Målopfyldelse for punkt B vurderes opfyldt med 90%.

c. Skolens drift og økonomi (30 %)

- Fokus på skolens økonomi i forbindelse med den løbende renovering og i et langsigtet perspektiv med udgangspunkt i effektiv skoledrift.
- Skolens økonomiske resultat vurderes i forhold til det af bestyrelsen vedtagne budget samt evt. forudsætningsændringer.

Der er udarbejdet en 5-årig vedligeholdelsesplan for skolen, og der er fastlagt intern kvartalsvis gennemgang af vores bygninger og udenoms arealer.

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

Målopfyldelse for punkt C vurderes opfyldt med 100%.

Samlet målopfyldelse for Basisrammen vurderes til 97%

Resultatlønskontrakten.

II Ekstrarammen

a. Indsats ift. elevtrivsel EUD/HHX (25 %)

- Der afholdes ETU i efteråret, og målsætningen for elevernes trivsels resultatet er jf. strategi 2020 at resultatet for EUD er på min. 75,5 point og for HHX 91% (10%).
- Der oprettes fokusgrupper med elevrepræsentanter fra alle klasser. Formålet er at få en tættere tilknytning mellem elever og skole. Der afholdes 4 fokusgruppemøder pr. år. (15%).

Der er afholdt ETU med EUD eleverne i efteråret 2017, men trivselsundersøgelsen med HHX blev af Undervisningsministeriet udsat på ubestemt tid grundet de nye regler om persondata.

Skolen har derfor valgt at gennemføre en mini ETU på HHX i foråret 2018 i stedet, men den store undersøgelse er pt. ikke mulig at gennemføre.

Resultater for den gennemførte EUD ETU er at 82% trives på skolen og 77% er glade for skolen.

Opgørelse af resultatlønskontrakt 2017/2018 – Tønder Handelsskole

Resultatet for den gennemførte mini ETU giver ikke samme billede som den sotre undersøgelse, men 89% af eleverne vil anbefale skolen til andre og 82 % mener at skolen har mere end levet op til deres forventninger.

Det er nedsat elevfokusgrupper, og igennem året har der været afholdt 9 fokusgruppeinterview med forskellige elevfokusgrupper.

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse

Målopfyldelse for punkt A vurderes opfyldt med 95%.

b. Undervisnings gennemførelse (45%)

- **Prioritering og planlægning af arbejdstiden.**
Formålet er at sikre øget læring hos eleverne via mere tid sammen med underviserne og via en dynamisk pædagogisk/didaktisk udvikling. Samtidig med at intentionerne i OK13 tilgodeses. Tiltag:
 1. Der udfærdiges en samlet kompetenceudviklingsstrategi for skolen, samt en personlig kompetenceudviklingsplan for underviserne.
 2. Skolen gennemfører mindst tre arrangementer med pædagogisk/didaktisk fokus.
 3. Skolen organiserer arbejds gange som fremmer kollegial supervision/sparing/vidensdeling med henblik på at forbedre og udvikle den pædagogiske og didaktiske praksis.
 4. Der initieres en pædagogisk proces med fokus på alternative rettemetoder, forberedelsesmåder samt tilgangen til tilbagemelding på skriftligt arbejde.
 5. Undervisningsevaluering. Der iværksættes løbende eleverevaluering af undervisningen og den enkelte underviser.

Kompetencestrategi for skolen ansatte er lavet, og den opdateres hvert år ifm. MUS samtalerne, hvor den personlige kompetenceplan justeres.

Vi har i skoleåret afholdt 6 pædagogiske dage. De tre første var i forbindelse med den pædagogiske tur til Hamborg i august 2017. De tre øvrige dage har været fordelt hen over skoleåret. Den første af disse blev afholdt i efteråret og omhandlede brug af resultater fra trivselsmåler, eksamener mv. til at sætte mål og indsats i enkelte fag.

Det andet blev afholdt i april og omhandlede brug af LMS systemer og gennemgang af nye muligheder i kommende systemer. Seneste pædagogiske dag var i maj, hvor vi havde besøg af Thomas Albrechtsen omkring professionelle læringsfællesskaber, og den nyeste forskning herom.

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

Målopfyldelse for punkt B vurderes opfyldt med 100%.

c. Prioritering af det strategiske samarbejde (30 %)

- **Udvikling af samarbejdet med grundskolerne (15%).**

Opgørelse af resultatlønskontrakt 2017/2018 – Tønder Handelsskole

- **Udvidelse af det strategiske samarbejde med Tønder Kommune, Tønder Gymnasium samt synergiskolerne (15%).**

I efteråret havde vi besøg af lærere fra overbygningsskolerne i Tønder (ikke Skærbæk), samt af flere af de lokale private skoler samt to danske mindretalsskoler. Målet var at give en forståelse for vores uddannelser samt et forsøge at flytte det gymnasiale Folkeskolefokus fra STX til alle tre 3-årige gymnasiale uddannelser.

Vi har efterfølgende løbende kontakt med alle skoler, og har bl.a. gennemfået innovationsdage og matematikdage for flere skoler ud over den almindelige brobygning.

I foråret har vi endelig fået kontakt til Husum danske skole, deres skoleleder, vejleder og udskolingskoordinator har været på besøg, og der er indledt et rigtig godt samarbejde.

Samarbejdet med Tønder 10 og Tønder Kommune er udvidet, og vi har etableret en gymnasierettet linie med Tønder 10. I samarbejdet med Tønder Kommune er vi en central del af udviklingstankerne ift. en reformation af UU, FGU og fremtidens 10. klasse.

Vores lokale samarbejde både i Campus og med Tønder Gymnasium udvikler sig hastigt. Vi laver fælles faglige dage for elever, fælles sociale arrangementer samt udlån af lærere mv. I synergi samarbejdet har vi fået en central rolle, da CE er en del af styregruppen for synergisamarbejdet. Dette har medført, at vi har ændret samarbejdsaftalen, så den er mere tidsvarende, samt at vi har sat en målrettet politisk strategi om vores samlede indflydelse regionalt og nationalt. CE er blevet repræsentant for alle Regionens Handelsskoler i Region Syddanmarks Uddannelsesforum.

Bestyrelsen fastsætter målopfyldelsesgraden på baggrund af forstanderens skriftlige og mundtlige redegørelse.

Målopfyldelse for punkt C vurderes opfyldt med 100%.

Samlet målopfyldelse for Ekstrammen vurderes til 99%

Peter Norman
Bestyrelsesformand

Carsten Uggerholt Eriksen
Direktør