



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2019
Institution	Tønder Handelsskole / Det Blå Gymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	IT B
Lærer(e)	Helena Nattestad Kjærbæk
Hold	1.d

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Overvågning, it-sikkerhed og sociale medier
Titel 2	HTML, CSS og JavaScript
Titel 3	Vektorgrafik – Adobe Illustrator og SVG – Crossing it, pilotprojekt



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Overvågning, it-sikkerhed og sociale medier
Indhold	<p>Den store flugt DRdokumentar om Edward Snowden John Goetz og Poul-Erik Heilbuth https://www.youtube.com/watch?v=arleSDWDf00</p> <p>Snowden. 2016. Instruktion: Oliver Stone. (Film)</p> <p>Overvågning DR So ein Ding: Fremtidens Privatliv https://www.youtube.com/watch?v=3OulnneHkm8</p> <p>Marketing What Will a Future Without Secrets Look Like? Alessandro Acquisti https://www.youtube.com/watch?v=H_pqhMO3ZSY</p> <p>Artikel Lillevang, Liv Bjerg: Tekstiler med 'ansigtsprint' skjuler dig for kameraerne. I: <i>Ing.dk</i>, 04.01.2017, s. 1. Internetadresse: https://ing.dk/artikel/tekstiler-med-ansigtsprint-skjuler-dig-kameraerne-191384 Besøgt d. 30.01.2017 (Artikel)</p> <p>Tutorials fra Khanacademy</p> <p>Opgave: <i>Hvordan iscenesætter du dig selv på de sociale medier?</i> <i>Husk: Selvom du måske sjældent eller aldrig deler indhold, iscenesætter du dig selv alligevel gennem din brug. Det gælder dels hvilke medier du anvender og dels, hvilken type indhold, du liker.</i></p>
Omfang	10 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none">– redegøre for it's betydning for individ, erhverv og samfund– anvende faglig viden til at organisere og vedligeholde digitale arbejdspladser i netværk– kortlægge it-sikkerhedsproblemer og opstille forskellige løsningsforslag– redegøre for it-strategiske løsninger og politikker i sammenhæng med en virksomheds udvikling og øvrige strategier– anvende viden om it til kommunikation i interaktive sammenhænge, herunder at vurdere visualiseringsæstetik og brugervenlighed.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	HTML, CSS og JavaScript
Indhold	Undervisning i HTML, CSS og JavaScript gennem lokalt udarbejdet undervisningsmateriale – Worked examples NetBeans IDE
Omfang	10 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål – redegøre for it's betydning for individ, erhverv og samfund – anvende faglig viden til at organisere og vedligeholde digitale arbejdspladser i netværk – strukturere data og anvende databaser på forskellige anvendelsesområder – anvende viden om udvikling og implementering af it-systemer til at planlægge og organisere projekter – anvende viden om it til kommunikation i interaktive sammenhænge, herunder at vurdere visualiseringsæstetik og brugervenlighed.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• Projektarbejdsform• Anvendelse af fagprogrammer• Skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Vektorgrafik – Adobe Illustrator og SVG – Crossing it, pilotprojekt
Indhold	Projektforløb som del af årsprojektet, hvor eleverne skulle undervise elev-elev for 8. klasseelever fra to lokale folkeskoler. Adobe Illustrator SVG (Scalable Vector Graphics) Lokalt udarbejdet undervisningsmateriale samt worked examples.
Omfang	24 lektioner
Særlige fokuspunk-ter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Faglige mål – redegøre for it's betydning for individ, erhverv og samfund – anvende viden om udvikling og implementering af it-systemer til at planlægge og organisere projekter – anvende viden om it til kommunikation i interaktive sammenhænge, herunder at vurdere visualiseringsæstetik og brugervenlighed.
Væsentligste ar-bejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Klasseundervisning• virtuelle arbejdsformer• projektarbejdsform• anvendelse af fagprogrammer• skriftligt arbejde• eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)