



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2022
<b>Institution</b>	Tønder Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi B
<b>Lærer</b>	Brian Morell Sloth (BS)
<b>Hold</b>	2021hh1d, eleverne har været i grundforløbsklasser og er fra nov 2021 i 1d

### Forløbsoversigt (3)

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til international økonomi
<b>Forløb 2</b>	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
<b>Forløb 3</b>	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik

## Førløb 1: Introduktion til international økonomi

<b>Førløb 1</b>	Introduktion til international økonomi
<b>Indhold</b>	Grundbog (i-bog) International Økonomi B af Henrik Kureer Kapitel 1 Global økonomi  Fokus på: Hvad forstår man ved stabil økonomisk udvikling, høj- og lavkonjunktur? (udviklingen i BNP) Historiske økonomiske kriser fra 90'erne og frem med fokus på finanskrisen,  Regne indekstal og procentvis ændring
<b>Omfang</b>	4 lektioner / 3 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag  Kernestof: makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde Informationssøgning Anvende Excel til udregning af indekstal og procentvis ændringer

## Forløb 2: Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet

<b>Forløb 2</b>	Virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
<b>Indhold</b>	<p>Grundbog (i-bog) International Økonomi B af Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 2 K- apitel 3 Kapitel 4 Kapitel 5</p> <p>Fokus på Samfundsøkonomiske mål for Dan- marks økonomi og kort belyse den økonomiske udvikling i Danmark de sen- este år. Produktionen og den indkomst, den skaber, er i centrum Pris- en på en vare afhænger af udbud og efterspørgsel. Centrale elementer i nationaløkonomien som prisdannelsen og markedmekanismen. Hvorledes får forbrugerne deres indkomster, og hvorledes de anvender denne indko- mst. Antallet og størrelsen af de danske virksomheder.</p> <p>Noter: opgave 2.3 opgave 2.4 opgave 2.5 opgave 3.2 opgave 3.6 opgave 4.2 opgave 4.3 opgave 4.4 opgave 4.5 opgave 4.6 opgave 4.7 alle fra IØA-bogen opgave 4.14 fra IØA opgave 4.17 fra IØA Opgave 5.5 IØA Opgave 5,7 IØA opgave 5.10 opgave 5.11</p>
<b>Omfang</b>	26 lektioner / 19.5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål: anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne for- klare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgan- gspunkt i empiriske data</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

### Forløb 3: Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik

<b>Forløb 3</b>	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
<b>Indhold</b>	Litteratur Systeme I-bog International Økonomi B (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer  Kapitel 6 Kapitel 14  Arbejdsstyrkens størrelse, forskellige ledighedsbegreber, arbejdsmarkedets delmarkeder og indgreb heri. Mange elever har en forforståelse for arbejdsmarkedet hjemmefra eller gennem fritidsjobs, som man kan tage afsæt i.
<b>Omfang</b>	6 lektioner / 4.5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer  Kernestof: arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	



## Undervisningsbeskrivelse

Termin	June 2023
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer	Brian Morell Sloth (BS)
Hold	2022hh2d

### Forløbsoversigt (7)

Forløb 1	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
Forløb 2	Den offentlige sektor og velfærdsmodeller
Forløb 3	Valuta, den finansielle sektor, inflation og pengepolitik
Forløb 4	Miljøpolitik
Forløb 5	Makroøkonomisk landeanalyse
Forløb 6	Strukturpolitik og konkurrenceevne
Forløb 7	Betalings- og kapitalbalancen

## Forløb 1: Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik

<b>Forløb 1</b>	Arbejdsmarkedet og arbejdsmarkedspolitik
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi B (læreplan 2017)            Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 6            Kapitel 14</p> <p>Arbejdsstyrkens størrelse, forskellige ledighedsbegreber, arbejdsmarkedets delmarkeder og indgreb heri.            Mange elever har en forforståelse for arbejdsmarkedet hjemmefra eller gennem fritidsjobs, som man kan tage afsæt i.</p> <p>Noter:            opgave 6.1 opgave 6.2 opgave 6.3</p>
<b>Omfang</b>	2 lektioner / 1.5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:            identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst            anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer            udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data            indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag            fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold            udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:            arbejdsmarkedet            økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	

## Forløb 2: Den offentlige sektor og velfærdsmodeller

<b>Forløb 2</b>	Den offentlige sektor og velfærdsmodeller
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur System I-bog International Økonomi A (læreplan 2017)            Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 7            Kapitel 8            Kapitel 9</p> <p>Det økonomiske kredsløb med husholdninger, virksomheder, finansiel og offentlig sektor samt udlandet.            Forskelle mellem den universelle skandinaviske, den selektive centraleuropæiske og den residuale liberale velfærdsmodel, fordele og ulemper herved samt velfærdsstatens udfordringer og finansiering.            Brug af finanspolitik</p> <p>Noter:            opgave 7.1            Opgave 7.2            Opgave 7.4            opgave 8.1 opgave 8.2 opgave 8.3</p>
<b>Omfang</b>	14 lektioner / 10.5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:            afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder            identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst            indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag            fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>Kernestof:            virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet            arbejdsmarkedet            økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem            makroøkonomiske nøgletal            velfærdsmodeller</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Fremlæggelser            PBL            Gruppearbejde</p>

### Forløb 3: Valuta, den finansielle sektor, inflation og pengepolitik

<b>Forløb 3</b>	Valuta, den finansielle sektor, inflation og pengepolitik
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi A (læreplan 2017)            Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 10            Kapitel 11            Kapitel 12            Kapitel 13            Kapitel 14            Kapitel 16</p> <p>Det økonomiske kredsløb med husholdninger, virksomheder, finansiell og offentlig sektor samt udlandet. Prisdannelse på forskellige markeder såsom løndannelse, rentedannelse og valutakursdannelse.</p> <p>At kunne få et hurtigt overblik over et lands økonomi ved at læse forsyningsbalance samt nøgletal som BNP-vækst, arbejdsløshedsprocent, inflation, saldo på betalingsbalancens løbende poster/kapitalbalancen, de offentlige finanser/den offentlige gæld, renteniveau og lønniveau på dansk og på engelsk.</p> <p>Ud fra nøgletallene sættes eleverne i stand til at kunne se på forskellige samfundsøkonomiske mål og derved forstå, hvad der kendetegner en sund samfundsøkonomi, samt forstå de indbyrdes sammenhænge mellem målene og eventuelle indbyrdes konflikter.</p> <p>Noter:            opgave 10.1 opgave 10.2            opgave 12.1 opgave 12.2  <a href="http://hval.dk/mitCFU">hval.dk/mitCFU</a> fashion dirty secrets</p>
<b>Omfang</b>	47 lektioner / 35.25 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:            afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:            makroøkonomiske nøgletal            kvalitative og kvantitative metoder</p>



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	PBL Fremlæggelser Informationssøgning Gruppearbejde
---------------------------------------	--

## Forløb 4: Miljøpolitik

<b>Forløb 4</b>	Miljøpolitik
<b>Indhold</b>	Litteratur Systeme I-bog International Økonomi 5 (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer Miljøpolitik  Kapitel 15 <a href="https://www.dr.dk/drtv/episode/horisont_byen-uden-vand_46697">https://www.dr.dk/drtv/episode/horisont_byen-uden-vand_46697</a> (se hjemme på egen skærm hver især pga Corona)
<b>Omfang</b>	2 lektioner / 1.5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer  Kernestof: økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal økonomisk samarbejde i EU kvalitative og kvantitative metoder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	PBL Samarbejde mellem IØ og VØ PowerPoint

## Forløb 5: Makroøkonomisk landeanalyse

<b>Forløb 5</b>	Makroøkonomisk landeanalyse
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi A (læreplan 2017)            Forfatter: Henrik Kureer            Erhvervs- og arbejdsmarkedspolitik og konkurrenceevne</p> <p>Kapitel 21            #tag temperaturen# på et lands økonomi.            - Hvordan klarer landet sig lige i øjeblikket?            - Er landet inde i en højkonjunktur?            - Hvordan udvikler inflationen sig?            - Har landet en sund økonomi?</p> <p>Makroøkonomiske nøgletal.</p> <p>De makroøkonomiske nøgletal er centrale i en såkaldt makroøkonomisk landeanalyse, hvor man prøver at skabe et øjebliksbillede af tilstanden i et lands samfundsøkonomi.            Centrale nøgletal er BNP-vækst, arbejdsløshed, inflation m.v.</p>
<b>Omfang</b>	22 lektioner / 16.5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:            afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof:            makroøkonomiske nøgletal            økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter            kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Synopsis            Rapportskrivning            Fremlæggelse            PBL            Gruppearbejde</p>

## Førløb 6: Strukturpolitik og konkurrenceevne

<b>Førløb 6</b>	Strukturpolitik og konkurrenceevne
<b>Indhold</b>	Litteratur Systeme I-bog International Økonomi b (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer Erhvervs- og arbejdsmarkedspolitik og konkurrenceevne  Kapitel 14 Kapitel 18 Kapitel 19  Brug af arbejdsmarkedspolitik, erhvervs politik og målkonflikter.
<b>Omfang</b>	6 lektioner / 4.5 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet arbejdsmarkedet makroøkonomiske nøgletal økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter kvalitative og kvantitative metoder
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Fremlæggelser PBL Gruppearbejde Statistik søgning

## Forløb 7: Betalings- og kapitalbalancen

<b>Forløb 7</b>	Betalings- og kapitalbalancen
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi B (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 9</p> <p>Det økonomiske kredsløb med husholdninger, virksomheder, finansiel og offentlig sektor samt udlandet. At kunne få et hurtigt overblik over et lands økonomi ved at læse forsyningsbalance samt nøgletal som BNP-vækst, arbejdsløshedsprocent, inflation, saldo på betalingsbalancens løbende poster/kapitalbalancen, de offentlige finanser/den offentlige gæld, renteniveau og lønniveau på dansk og på engelsk.</p> <p>Ud fra nøgletallene sættes eleverne i stand til at kunne se på forskellige samfundsøkonomiske mål og derved forstå, hvad der kendetegner en sund samfundsøkonomi, samt forstå de indbyrdes sammenhænge mellem målene og eventuelle indbyrdes konflikter.</p> <p>At kunne få et hurtigt overblik over et lands økonomi ved at læse forsyningsbalance samt nøgletal som BNP-vækst, arbejdsløshedsprocent, inflation, saldo på betalingsbalancens løbende poster/kapitalbalancen, de offentlige finanser/den offentlige gæld, renteniveau og lønniveau på dansk og på engelsk.</p>
<b>Omfang</b>	Ingen lektioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Brug af Danmarks statistik og bearbejdning af tal Fremlæggelse Gruppearbejde



## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	June 2024
<b>Institution</b>	Tønder Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	International økonomi B
<b>Lærer</b>	Brian Morell Sloth (BS)
<b>Hold</b>	2023hh3d

### Forløbsoversigt (2)

<b>Forløb 1</b>	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
<b>Forløb 2</b>	Eksamensprojekt og eksamenssynopsis

## Forløb 1: Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed

<b>Forløb 1</b>	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
<b>Indhold</b>	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi B (læreplan 2017)            Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 19            Kapitel 20            Kapitel 21            Kapitel 22            Kapitel 23            Kapitel 24            Kapitel 25            Kapitel 26</p> <p>Overvejelser om forskellige grader af økonomisk integration og virkningen på velstand og velfærd, nationalt og globalt. Konkurrenceedvne. Udvikling i og forklaringer på den globale handel. Globaliseringens årsager, vindere og tabere.</p>
<b>Omfang</b>	28 lektioner / 21 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:            afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:            økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem            makroøkonomiske nøgletal            globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed            økonomisk samarbejde i EU            kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	PBL Gruppearbejde og gruppefremlæggelser

## Forløb 2: Eksamensprojekt og eksamenssynopsis

<b>Forløb 2</b>	Eksamensprojekt og eksamenssynopsis
<b>Indhold</b>	Cirka 20 timer eksamensprojekt Økonomisk problemstilling i middelhavsområdet se oplæg til eksamensprojekt
<b>Omfang</b>	44 lektioner / 33 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Fagmål:</p> <p>afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <p>anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer</p> <p>udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data</p> <p>indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag</p> <p>fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold</p> <p>udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof:</p> <p>virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet</p> <p>arbejdsmarkedet</p> <p>økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem</p> <p>makroøkonomiske nøgletal</p> <p>vækst og konjunkturer</p> <p>økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter</p> <p>velfærdsmodeller</p> <p>globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed</p> <p>økonomisk samarbejde i EU</p> <p>kvalitative og kvantitative metoder</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	PBL Rapport Synopsis Fremlæggelse Peer2peer - evaluering