



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 120
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer	Bo Børsen Hansen (BB)
Hold	2019hh3c 3c

Forløbsoversigt (4)

Forløb 1	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Forløb 2	Eksamensprojekt om Sydamerika
Forløb 3	Anvendelse af matematik, statistik, regression
Forløb 4	Repetition

Forløb 1: Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed

Forløb 1	Globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed
Indhold	<p>Litteratur Systeme I-bog International Økonomi A (læreplan 2017) Forfatter: Henrik Kureer</p> <p>Kapitel 21 Kapitel 22 Kapitel 23 Kapitel 24 Kapitel 25 Kapitel 26 Kapitel 27</p> <p>Overvejelser om forskellige grader af økonomisk integration og virkningen på velstand og velfærd, nationalt og globalt. Konkurrenseevne. Udvikling i og forklaringer på den globale handel. Globaliseringens årsager, vindere og tabere.</p> <p>Noter: Kære 3C. Skim dvs. læs hurtigt kap. 28 og 29. mvh Bo Hej. Nyt tema om udviklingslande. Læs kap. 30 afsnit 30.1 til og med 30.3 mvh Bo</p>
Omfang	10 lektioner / 7.5 timer
Væsentligste arbejdsformer	PBL Gruppearbejde og gruppefremlæggelser

Forløb 2: Eksamensprojekt om Sydamerika

Forløb 2	Eksamensprojekt om Sydamerika
Indhold	Eksamensprojekt om Sydamerika Supplerende stof: KOMPENDIUM Sydamerika Eksamensprojekt IØ A Tønder Handelsskole 2020 version 1
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: makroøkonomiske nøgletal indkomstdannelse og konjunkturudvikling vækst og udviklingsøkonomi økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark</p>
Væsentligste arbejdsformer	Eksamensprojekt rapportskrivning, synopsisskrivning, evt. forberedelse af fremlæggelse af synopsis

Forløb 3: Anvendelse af matematik, statistik, regression

Forløb 3	Anvendelse af matematik, statistik, regression
Indhold	Materiale om regression Supplerende stof: Regressionsanalyse i IØ
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	Fagmål: indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer Kernestof: komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde og præsentationer

Førløb 4: Repetition

Førløb 4	Repetition
Omfang	Ingen lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv og derigennem demonstrere viden om fagets identitet og metoder identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst anvende samfundsøkonomisk teori, modeller og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer udarbejde et samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer</p> <p>Kernestof: virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet markedsefficiens, miljø, og politiske indgreb arbejdsmarkedet økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem makroøkonomiske nøgletal indkomstdannelse og konjunkturudvikling vækst og udviklingsøkonomi økonomisk politik og økonomiske skoler: vækst, ubalancer, afvejninger og effekter velfærdsmodeller globalisering, klima, handel, arbejdsdeling og ulighed internationalt økonomisk samarbejde, herunder samarbejde i EU komparative, kvalitative og kvantitative metoder, herunder matematisk analyse Beregning og fortolkning af vækstrater, andele og indeks Brug af lineære funktioner Simpel databehandling i regneark Fortolkning af resultater fra statistiske analyser</p>
Væsentligste arbejdsformer	Eleveoplæg og præsentationer