

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Termin | 2013/2014 – 2015/2016 |
| Institution | Tønder Handelsskole og Det Blå Gymnasium Tønder, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80 |
| Uddannelse | hhx |
| Fag og niveau | International økonomi A |
| Underviser(e) | Paul Jacob Meyer |
| Hold | (2015hh3c) |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 1 | Finanskrisen og den globale økonomi |
| Titel 2 | Danmarks økonomi, Produktion og indkomst, herunder det økonomiske kredsløb |
| Titel 3 | Privat sektor 1: Prisdannelse, husholdninger, virksomheder, arbejdsmarked |
| Titel 4 | Den offentlige sektor og finanspolitik |
| Titel 5 | Betalingsbalance og kapitalbalance |
| Titel 6 | Valuta, den finansielle sektor, arbejdsmarkeds- og erhvervs politik, inflation og pengepolitik |
| Titel 7 | Økonomiske skoler og modeller |
| Titel 8 | Makroøkonomisk landeanalyse |
| Titel 9 | DK-handel, konkurrenceevne og verdenshandel |
| Titel 10 | Globalisering af verdensøkonomien |
| Titel 11 | Teorier om handel, frihandel kontra protektionisme |
| Titel 12 | Internationale organisationer og EU |
| Titel 13 | Udviklingsteorier, udviklingsbistand og udviklingsøkonomisk landeanalyse |
| Titel 14 | Økonomisk metode |

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 1 | Finanskrisen og den globale økonomi |
| Indhold | <p>Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Den globale økonomi, Kapitel 1 Supplerende stof: Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>De samfundsøkonomiske mål Danmarks økonomi Balanceproblemerne i dansk økonomi Det økonomiske kredsløb Måling af produktion og indkomst, herunder løbende og fast priser Forsyningsbalance, herunder forbrug og investering Multiplikatorvirkningen</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 2 | Danmarks økonomi, produktion og indkomst, herunder det økonomiske kredsløb |
| Indhold | <p>Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Produktion og indkomst. Kapitel 2 og 3 Supplerende stof: Artikler og Internet. Økonomi for dummes (Huxi og Karen), afsnit 1, kilde: http://www.dr.dk/tv/program/oekonomi-for-dummies</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>De samfundsøkonomiske mål Danmarks økonomi Balanceproblemerne i dansk økonomi Det økonomiske kredsløb Måling af produktion og indkomst, herunder løbende og fast priser Forsyningsbalance, herunder forbrug og investering Multiplikatorvirkningen</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 3 | Den private sektor |
| Indhold | <p>Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Kapitel: 4, 5, og 6 Supplerende stof: Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>Efterspørgsels- og udbudskurven samt prisdannelse og indgreb heri Indkomst, forbrug, opsparing, indkomstfordeling og dansk virksomhedsstruktur Arbejdsmarkedet i Danmark og i internationalt perspektiv, herunder løndannelse Arbejdsløshed og årsager hertil samt indkomspolitik og lønpolitik Strukturpolitik, herunder arbejdsmarkedspolitik og erhvervspolitik</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 4 | Den offentlige sektor og finanspolitik |
| Indhold | <p>Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Kapitel 7, 8 og 9. Supplerende stof: Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>Den offentlige sektors opgaver og størrelse samt velfærdspolitiske debat i Danmark Den offentlige sektors udgifter og indtægter samt statsfinanserne Finanspolitiske instrumenter, multiplikatorer og anvendelsesmuligheder Finanspolitik i Danmark og i relation til EU</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 5 | Betalingsbalance og kapitalbalance |
| Indhold | <p>Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Kapitel 10 Supplerende stof: Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>Betalingsbalanceregnskabet Kapitalbalancen Danmarks internationale likviditet</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 6 | Valuta, den finansielle sektor, arbejdsmarkeds- og erhvervs politik, inflation og pengepolitik |
| Indhold | <p>Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Kapitel 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet. Økonomi for dummes (Huxi og Karen), afsnit 2, kilde: http://www.dr.dk/tv/program/oekonomi-for-dummies</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>Valutakurs og valutakurssystemer Prisfastsættelse af valutakurser og den effektive kronekurs Valutasamarbejdet i EU, Danmark og euroen Valutapolitik og indkomstpolitik Den finansielle sektor Inflation Pengepolitik</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 7 | Økonomiske skoler og modeller |
| Indhold | <p>Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Kapitel 19 og 20</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |

| | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Særlige fokuspunkter</p> | <p>Danmarks udenrigshandel og konkurrenceevne Verdenshandel og handelsteorier Frihandel og økonomisk integration Handelshindringer og protektionisme, herunder årsagerne hertil WTO, IMF og Verdensbanken Frihandelsområder EF, EU og dens institutioner, herunder historisk tilbageblik og fremtiden for EU Det indre marked Landbrugspolitikken og andre områder i EU's økonomiske samarbejde</p> |
| <p>Væsentligste arbejdsformer</p> | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 8 | Makroøkonomisk landeanalyse |
| Indhold | Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i> , Del 1: National økonomi (i-bog): Supplerende stof: Kapitel 21 Artikler og Internet. |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | Makroøkonomisk nøgletal Om tabeller og figurer Økonomiske forhold Erhvervsstruktur |
| Væsentligste arbejdsformer | Undervisningsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver Anvendelse af IT: <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) Faglig udveksling og synergi: <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik Studiekompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering Almene kompetencer: <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 9 | DK-handel, konkurrenceevne og verdenshandel |
| Indhold | Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i> , Del 1: National økonomi (i-bog): Supplerende stof: Kapitel 22, 23 og 24 Artikler og Internet. |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | Makroøkonomisk nøgletal Om tabeller og figurer Økonomiske forhold Erhvervsstruktur |
| Væsentligste arbejds- | Undervisningsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere |

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| former | <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 10 | Globalisering af verdensøkonomien |
| Indhold | <p>Kernestof: Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Supplerende stof: Kapitel 25 Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>Makroøkonomisk nøgletal Om tabeller og figurer Økonomiske forhold Erhvervsstruktur</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 11 | Teorier om handel, frihandel kontra protektionisme |
| Indhold | <p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Supplerende stof:</p> <p>Kapitel 26 og 27</p> <p>Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>Makroøkonomisk nøgletal</p> <p>Om tabeller og figurer</p> <p>Økonomiske forhold</p> <p>Erhvervsstruktur</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 12 | Internationale organisationer og EU |
| Indhold | <p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Supplerende stof:</p> <p>Kapitel 28 og 29</p> <p>Artikler og Internet.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | Makroøkonomisk nøgletal Om tabeller og figurer Økonomiske forhold Erhvervsstruktur |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 13 | Udviklingsteorier, udviklingsbistand og udviklingsøkonomisk landeanalyse |
| Indhold | <p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Supplerende stof:</p> <p>Kapitel 30, 31 og 32</p> <p>Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | Makroøkonomisk nøgletal Om tabeller og figurer Økonomiske forhold Erhvervsstruktur |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titel 14 | Økonomisk metode |
| Indhold | <p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik (2015): <i>International økonomi A</i>, Del 1: National økonomi (i-bog): Supplerende stof:</p> <p>Kapitel 33</p> <p>Artikler og Internet.</p> |
| Omfang | Anvendt uddannelsestid |
| Særlige fokuspunkter | <p>Makroøkonomisk nøgletal</p> <p>Om tabeller og figurer</p> <p>Økonomiske forhold</p> <p>Erhvervsstruktur</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne |