

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2014-15
Institution	Tønder Handelsskole, Martin Hammerichsvej 3, DK - 6270 Tønder http://www.toha.dk , e-mail: toha@toha.dk , tlf: +45 73 73 40 80
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Bo Børsen Hansen
Hold	2015hh3A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	National og global økonomi
Titel 2	Danmarks økonomi, Produktion og indkomst, herunder det økonomiske kredsløb
Titel 3	Privat sektor 1: Prisdannelse, husholdninger, virksomheder, arbejdsmarked
Titel 4	Privat sektor 2: Konkurrenceevneforbedrende politik, Strukturpolitik
Titel 5	Den offentlige sektor og finanspolitik
Titel 6	Betalingsbalance og kapitalbalance
Titel 7	Valuta, Valutapolitik, den finansielle sektor og pengepolitik
Titel 8	Verdenshandel, Økonomisk samarbejde og handelsteorier
Titel 9	Frihandel og Internationale organisationer (EU, WTO, Verdensbanken)
Titel 10	Udviklingsøkonomisk landeanalyse

Titel 1	Finanskrisen og den globale økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): <i>International økonomi B</i>, Kapitel 1: Den globale økonomi, pp. 11 – 25. Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>De samfundsøkonomiske mål</p> <p>Danmarks økonomi</p> <p>Balanceproblemerne i dansk økonomi</p> <p>Det økonomiske kredsløb</p> <p>Måling af produktion og indkomst, herunder løbende og fast priser</p> <p>Forsyningsbalance, herunder forbrug og investering</p> <p>Multiplikatorvirkningen</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

Titel 2	Danmarks økonomi, produktion og indkomst, herunder det økonomiske kredsløb
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): <i>International økonomi B</i>, Kapitel 2: Danmarks økonomi, pp. 26 – 35. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): <i>International økonomi B</i>, Kapitel 3: Produktion og indkomst, pp. 36– 57. Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>De samfundsøkonomiske mål</p> <p>Danmarks økonomi</p> <p>Balanceproblemerne i dansk økonomi</p> <p>Det økonomiske kredsløb</p> <p>Måling af produktion og indkomst, herunder løbende og fast priser</p> <p>Forsyningsbalance, herunder forbrug og investering</p> <p>Multiplikatorvirkningen</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og reflektiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 3	Privat sektor 1: Prisdannelse, husholdninger, virksomheder, arbejdsmarked
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 4: Prisdannelsen, pp. 58 – 79. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 5: Husholdninger og virksomheder, pp. 80 – 94. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 6: Arbejdsmarkedet, pp. 95 – 116. Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Efterspørgsels- og udbudskurven samt prisdannelse og indgreb heri</p> <p>Indkomst, forbrug, opsparring, indkomstfordeling og dansk virksomhedsstruktur</p> <p>Arbejdsmarkedet i Danmark og i internationalt perspektiv, herunder løndannelse</p> <p>Arbejdsløshed og årsager hertil samt indkomspolitik og lønpolitik</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 4	Privat sektor 2: Konkurrenseevneforbedrende politik, Strukturpolitik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 13: Konkurrenseevneforbedrende politik, pp. 237 – 239. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 14: Strukturpolitik, pp. 240 – 254. Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Strukturpolitik, herunder arbejdsmarkedspolitik og erhvervs politik
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 5	Den offentlige sektor og finanspolitik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 7: Offentlig sektor, pp. 117 – 143. Systime, 2. udgave</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 8: Finanspolitik, pp. 144 – 156. Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Den offentlige sektors opgaver og størrelse samt velfærdspolitiske debat i Danmark</p> <p>Den offentlige sektors udgifter og indtægter samt statsfinanserne</p> <p>Finanspolitiske instrumenter, multiplikatorer og anvendelsesmuligheder</p> <p>Finanspolitik i Danmark og i relation til EU</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 6	Betalingsbalance og kapitalbalance
Indhold	<p>Kernestof: Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 9: Betalingsbalance og kapitalbalance, pp. 163 – 174. Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof: Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Betalingsbalanceregnskabet</p> <p>Kapitalbalancen</p> <p>Danmarks internationale likviditet</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 7	Valuta, den finansielle sektor, inflation og pengepolitik
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 10: Valuta, pp. 169 – 190. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 13: Konkurrenceevneforbedrende politik, pp. 229 – 236. Systime, 2. udgave</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 11, Den finansielle sektor pp. 191-211. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 12: Pengepolitik pp. 212-228. Systime, 2. udgave</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 16: Inflation pp. 278-286. Systime, 2. udgave</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Valutakurs og valutakurssystemer</p> <p>Prisfastsættelse af valutakurser og den effektive kronekurs</p> <p>Valutasamarbejdet i EU, Danmark og euroen</p> <p>Valutapolitik og indkomspolitik</p> <p>Den finansielle sektor</p> <p>Pengepolitik</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 8	Verdenshandel, Økonomisk samarbejde og handelsteorier
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 18: Danmarks Handel pp. 297-308. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 19: Konkurrenceevne pp. 309-323. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 20: Verdenshandelens udvikling og fordeling pp. 324-344. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 21: Globalisering af verdensøkonomien pp. 345-359. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 22: Teorier om handel.pp 360-372Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Danmarks udenrigshandel og konkurrenceevne</p> <p>Verdenshandel og handelsteorier</p> <p>Frihandel og økonomisk integration</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 9	Frihandel og Internationale organisationer (EU, WTO, Verdensbanken)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 23: Frihandel kontra protektionisme, pp. 373 – 384. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 24: Internationale organisationer, pp. 385 – 403. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 25: Den Europæiske Union, pp. 404 – 431. Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Frihandel og økonomisk integration</p> <p>Handelshindringer og protektionisme, herunder årsagerne hertil</p> <p>WTO, IMF og Verdensbanken</p> <p>Frihandelsområder</p> <p>EF, EU og dens institutioner, herunder historisk tilbageblik og fremtiden for EU</p> <p>Det indre marked</p> <p>Landbrugspolitikken og andre områder i EU's økonomiske samarbejde</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) • Blog <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne

Titel 10	Landeanalyse & Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 17: Makroøkonomisk landeanalyse, pp. 287 – 294. Systime, 2. udgave.</p> <p>Kureer, Henrik og Svend Erik Lundgren (2010): International økonomi B, Kapitel 26: Udviklingsøkonomisk landeanalyse, pp. 432 – 456. Systime, 2. udgave.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og Internet.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	<p>Makroøkonomisk nøgletal</p> <p>Om tabeller og figurer</p> <p>Økonomiske forhold</p> <p>Erhvervsstruktur</p> <p>Befolkningsforhold</p> <p>Levestandard</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Undervisningsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning ved lærere • Udarbejdelse af noter • Selvstændig udarbejdelse af repetitionsopgaver • Udarbejdelse af mindre opgaver i grupper • Eksamenstræning i form af præsentation af gruppeopgaver <p>Anvendelse af IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • It's Learning • Word (til udarbejdelse af noter og opgaver) • Excel (til beregninger og grafiske illustrationer) • Informationssøgning (til udarbejdelse af opgaver) • Power – Point (til evt. brug ved fremlæggelse af oplæg over for klassen) <p>Faglig udveksling og synergi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtidshistorie • Samfundsfag • Matematik <p>Studiekompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytning, læsning og refleksiv tænkning • Informationssøgning og diskussion • Strukturering, processkrivning og evaluering <p>Almene kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlighed og selvstændighed • Åbenhed, omgængelighed og samarbejdsevne