



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2020
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Innovation C
Lærer	Mia Møballe Oesen (MO)
Hold	2019hh2d

Forløbsoversigt (4)

Forløb 1	Clipse forløb
Forløb 2	Horror house event
Forløb 3	Company Programme
Forløb 4	Innovation i samfundet

Forløb 1: Clipse forløb

Forløb 1	Clipse forløb
Indhold	<p>Eleverne arbejder i grupper a&#39; to og to og hver gruppe for udleveret en papirclips. Denne clips skal hver gruppe få til at vokse i værdi.</p> <p>Eleverne skal lære at se muligheder og vurdere muligheder for værdiskabende handlinger</p> <p>Eleverne skal lære at gennemføre innovationsprocessen og reflektere over processen</p> <p>Eleverne skal lære at kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen</p> <p>Introduktionen til forløbet, gik med en TEDtalk: https://www.youtube.com/watch?v=8s3bdVxuFBs</p> <p>Endvidere blev der læst en artikel fra FFE, om et lignende projekt i pædagogstudiet: http://ffe-blog.dk/fra-papirclip-til-socialt-entrepren-erskab/</p> <p>Centrale teorier og begreber:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Der er arbejdet med former for entreprenørskab, hvoraf socialt entreprenørskab har været centralt. * Arketyper * Værdibegrebet * De tre former for bæredygtighed <p>Til sidst skal være gruppe aflevere en refleksionsrapport og udarbejde en video med deres vej fra papirclipsen til det endelige produkt. Hver gruppe skal desuden vælge af aflevere deres sidste produkt, således der skabes ny værdi for nogen.</p> <p>Supplerende stof: Clip'se forløb 2019</p>
Omfang	8 lektioner / 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer anvende innovationsbegreber og innovationsmodeller gennemføre innovationsprocessen og ræsonnere over elementerne fra idé til værdiskabende handling</p> <p>Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Værditilbud og værdiskabelse Samarbejde og organisering: Netværk og interessenter Kreativitet og idégenerering: Innovationsprocesser Foretagsomhed: Entreprenørielle handlinger</p>

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde Walk'n'talk Læroplæg Elevfremlæggelser Refleksionsrapport Video
---------------------------------------	--

Førløb 2: Horror house event

Førløb 2	Horror house event
Indhold	<p>Eleverne skal planlægge og udfører et event, i samarbejde med to andre klasser. Klassen her er primus motor på eventet, og det er dem der sætter rammer, dagsorden og finder tema, navn osv. til eventet. Dette års tema "Horror" og eleverne skal lave et spøgelseshus på skolen, som skal være et åbent event for kommunens borgere.</p> <p>Desuden kommer der et foredrag fra Århus Universitet, hvor eleverne vil opleve mere om genren "Gys".</p> <p>Eleverne har bl.a. udarbejdet budgetter, marketingsplaner, promotionmateriale, hentet og designet rekvisitter og skaffet sponsorer. Dette er blevet gjort i mindre elevgrupper på klassen, hvor eleverne selv havde meldt sig på hvilket hold de ville arbejde med, ud fra egne kompetencer og interesser.</p> <p>Eventet blev afholdt i elevernes efterårsferie - to/tre dage med opstilling, selve eventet og oprydning.</p>
Omfang	14 lektioner / 10.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof: Behov og muligheder: Marked, kunder og brugere Samarbejde og organisering: Ledelse og organisering Kreativitet og idégenerering: Designprocesser og visualisering Foretagsomhed: Etablering og finansiering</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Eventplanlægning Foredrag - oplæg fra Århus Universitet Gruppearbejde Gruppearbejde med andre skoler og klasser</p>

Forløb 3: Company Programme

Forløb 3	Company Programme
Indhold	<p>Alle elever har deltaget i Fonden for Entreprenørskabs konkurrence; Company Programme. Her har eleverne selv dannet grupper, på tværs af to uddannelser - HHX og HTX. Her har eleverne kunne arbejde bl.a. forretningsplanen som hovedformål og ellers har eleverne skulle opnå viden in-denfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for formålet med at udarbejde en forretningsplan før en opstart af en virksomhed eller et nyt forretningsområde i en eksisterende virksomhed. - Redegøre for målgrupperne for en forretningsplan og deres forskellige tilgange til forretningsplanen. - Udarbejde en forretningsplan for en ny virksomhed/nyt forretningsområde i en eksisterende virksomhed. - Redegøre for afsætningsmæssige problemstillinger i forbindelse med opstart af ny virksomhed. <p>Alt dette er sket i samarbejde med en klasse på HTX, som gør det muligt for grupper at kombinere fagene Teknologi og Innovation. Det giver eleverne mulighed for at opnå større indsigt i at udarbejde prototyper, da HTX har værkstedstimer og SKAL bygge et produkt med teknologi. Desuden er processen styret af, at HTX har et givet emne de skal arbejde indenfor, hvilket gør, at hele forløbet er styret af det emne. I år har emnet været plads - enten mangel på plads, skab plads eller udnyt plads. Inden eleverne deltager i Company Programmes officielle konkurrence, har vi på skolen en intern konkurrence forinden, således eleverne kan teste deres evner forinden den "rigtige" konkurrence starter.</p>
Omfang	50 lektioner / 37.5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder identificere, formulere og vurdere muligheder for værdiskabende handling gennem innovative processer bearbejde og præsentere informationer med relevans for innovationsprocessen samt forstå informationernes anvendelighed kommunikere og skabe samarbejde i innovationsprocessen, herunder i samspil med andre fag anvende digitale redskaber til at fremme innovationsprocessen</p> <p>Kernestof: Forretningsmodeller og værdiskabelse: Forretningsmodeltyper Behov og muligheder: Diffusion og adoptanter Samarbejde og organisering: Kommunikation Kreativitet og idégenerering: Metoder til divergent og konvergent tænkning Tendenser og aktualitet: Aktuelle tendensers betydning for forretningsmodeller Samfundsmæssige forhold: Innovations betydning på samfundsniveau Samfundsmæssige forhold: Faktorer der fremmer og hæmmer innovation nationalt og globalt</p>

Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde på tværs i klassen og på tværs af uddannelser Projektarbejde Selvstændigt gruppearbejde Oplæg
---------------------------------------	--

Forløb 4: Innovation i samfundet

Forløb 4	Innovation i samfundet
Indhold	<p>I dette forløb blev der arbejdet med innovation i samfundet og eleverne skulle opnå viden om følgende områder:</p> <p>Porters diamant Økonomisk velstand Innovationens betydning for det danske samfund Driverne bag innovation Måling af innovation</p> <p>Supplerende stof: Innovation i samfundet</p>
Omfang	4 lektioner / 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: afgøre, hvilke forhold der har betydning for innovation i samfundet, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder</p> <p>Kernestof: Samfundsmæssige forhold: Innovations betydning på samfundsniveau Samfundsmæssige forhold: Faktorer der fremmer og hæmmer innovation nationalt og globalt</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Oplæg Vekslen mellem deduktiv og induktiv undervisning Gruppearbejde Fremlæggelser for klassen Fremlæggelser i grupper for underviseren</p>