

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj 2016
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Innovation C
Lærer(e)	Mikkel Carlsen – mc@toha.dk
Hold	
Litteratur	Heureka

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<u>Begreber</u>
Titel 2	<u>Invention/idegenerering</u>
Titel 3	<u>Innovationsprocessen, innovation og virksomheders konkurrenceevne</u>
Titel 4	<u>Diffusion, finansiering</u>
Titel 5	<u>Innovation og samfundsudviklingen</u>
Titel 6	<u>Forretningsplanen</u>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	<u>Begreber</u>
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Definition af begreber• Iværksættertyper• Kreativ destruktion• Radikal og inkrementel innovation• Druckers kilder til innovation
Omfang	ca. 6 timer
Særlige fokuspunkter	At give eleverne indblik i hvad innovation er. Der arbejdes med forskellige definitioner og begreber. Eleverne præsenteres for fagets terminologi og innovationens historie
Væsentligste arbejdsformer	Kort deduktiv introduktion efterfulgt af forskellige øvelser Praktisk øvelse på skolen (Camp) Gruppearbejde Klasseundervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Invention/ idegenerering
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Druckers kilder til innovation • Behov og Produkt • Nytteværdimatrix • Pain, Value Proposition og Jury • Ideudviklingsteknikker, kreative teknikker <p>Supplerende stof: Gennemførelse af Camp på skolens udendørsarealer, gennemførelse af innovations forløb på Tønder Overbygningsskole</p>
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>At lade eleverne udforske egen kreativitet og evne til ideskabelse, og hjælpe dem på vej med ide genereringsteknikker</p> <p>Redegøre for invention og kunne anvende metoder til generering af nye ideer</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Fortrinsvis induktiv undervisning, dog med enkelte moduler med deduktiv undervisning</p> <p>Praktisk arbejde med idegenerering, Brainstorming mm.</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Elevpræsentationer/ med elevevalueringer</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Innovationsprocessen, innovation og virksomheders konkurrenceevne
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • PLC –kurve • Swot-analyse • Virksomhedens interessenter • De generiske strategier • Mulighedsmatrix /trusselmatrix • Radikal og inkrementel innovation • Virksomhedens livscyklus • Markedsanalyse • Værdikædeanalyse i relation til innovation • Markedsdrevne og teknologidrevne innovation
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokuspunkter	Anvende viden om faserne i innovationsprocessen til at diskutere og vurdere konkrete problemstillinger Redegøre for innovations betydning for virksomheders konkurrenceevne og organisationers udvikling
Væsentligste arbejdsformer	Vekslen mellem deduktiv og induktiv undervisning Film om iværksætter Klasseundervisning/ Klassediskussioner Casearbejde (problemorienteret)

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Diffusion, finansiering
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Ansoffs vækstmatrice • Rogers relative fordele • Blue ocean strategy • Brugerdreven innovation • Crowdfunding og Businessangles <p>Film: Reportage om crowdfunding, Be my Eyes,</p>
Omfang	Ca. 6 timer
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Vekslen mellem deduktiv og induktiv undervisning Klassediskussioner Pararbejde Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Innovation og samfundsudviklingen
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Porters diamant • Kompetenceklynger <p>Videoer om Regeringens strategi på området for innovation!</p>
Omfang	Ca. 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne redegøre for innovationers betydning for samfundsudviklingen og hvordan et samfunds vilkår har betydning for innovationsaktiviteter.</p> <p>Sammenhængen mellem et lands innovationsniveau og den økonomiske vækst i landet</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Vekslen mellem deduktiv og induktiv undervisning</p> <p>Klassediskussioner</p> <p>Pararbejde</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Forretningsplanen
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med forretningsplanen • Forretningsplan – metodiske overvejelser • Flere typer af forretningsplaner <p>Supplerende stof: Alle hold deltager i Company Programme!!</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Anvende viden om relevante metoder til at udarbejde en forretningsplan i forbindelse med innovation.</p> <p>Konkret skal eleverne kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> - redegøre for formålet med at udarbejde en forretningsplan før en opstart af en virksomhed eller et nyt forretningsområde i en eksisterende virksomhed. - Redegøre for målgrupperne for en forretningsplan og deres forskellige tilgange til forretningsplanen. - Udarbejde en forretningsplan for en ny virksomhed/nyt forretningsområde i en eksisterende virksomhed. - Redegøre for afsætningsmæssige problemstillinger i forbindelse med opstart af ny virksomhed.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forretningsplanens indhold gennemgås og de enkelte elementer behandles</p> <p>Fagligt hentes viden fra andre fag så som virksomhedsøkonomi og afsætning.</p> <p>Der bliver således tale om en vekselvirkning mellem teori og praksis</p> <p>Projektorienteret arbejde</p> <p>Læreren som coach /stor grad af elevstyring</p> <p>Gruppearbejde</p>

[Retur til forside](#)