

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2018-juni 2019
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Mediefag C
Lærer(e)	Helena Nattestad Kjærbæk august-januar, Lars Laursen marts-juni
Hold	EUX

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociale medier - Kommunikation og netetikette
Titel 2	Internethandel
Titel 3	Grundlæggende database, SQL og PHP
Titel 4	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Sociale medier - Kommunikation og netetikette
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Its påvirkning - individ • Its påvirkning - samfund • Digital dannelse
Omfang	August
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • analysere og vurdere, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter og organisatoriske processer, samt anvende brugerorienterede teknikker til konstruktion af it-produkter •
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform og præsentation

Titel 2	Internethandel
Indhold	<p>Programmering af webshop uden databaseintegration</p> <p><i>Udarbejdes som tværfagligt forløb med tysk C</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Udviklingsmodeller • Interaktionsdesign • E/R-diagrammer • HTML, CSS, • Brugertest <p><i>FORLØBET BLEV ALDRIG FÆRDIGGJORT PGA. SYGEMELDING</i></p>
Omfang	September-december
Særlige fokuspunkter	<p>– analysere og vurdere forretningsudvikling baseret på it-teknologiske muligheder og løsninger med fokus på den forretningsmæssige og organisatoriske kontekst, som et it-relateret system skal udarbejdes til og/eller indgå i.</p> <p>– anvende konkrete arkitekturer ved udarbejdelse af simple it-produkter og tilpasning af eksisterende</p> <p>– integrere forskellige typer af data i simple it-produkter og udvide funktionalitet i eksisterende it-systemer ved at tilføje nye typer af data</p> <p>– identificere basale strukturer i programmeringssprog, udarbejde it-produkter i form af simple programmer og tilpasse eksisterende programmer</p> <p>– realisere udvalgte modeller i et konkret it-produkt og tilpasse eksisterende modeller og systemer i konsekvens heraf</p> <p>– realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-produkt og tilpasse eksisterende design og systemer i konsekvens heraf</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform og præsentation

Titel 3	Grundlæggende database, SQL og PHP
Indhold	Eleverne fik præsenteret og arbejdede med phpMyAdmin, hvor de lærte at oprette, ændre og forespørge i en SQL-database. Der udover gennemgik de, hvor den der vha. Php-programmering kan laves forbindelse mellem et website og en database.
Omfang	Marts (4 lektioner)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – integrere forskellige typer af data i simple it-produkter og udvide funktionalitet i eksisterende it-systemer ved at tilføje nye typer af data – identificere basale strukturer i programmeringssprog, udarbejde it-produkter i form af simple programmer og tilpasse eksisterende programmer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning

Titel 4	Eksamensprojekt
Indhold	<p>Eleverne blev stillet dette eksamensoplæg:</p> <p>Eksamensprojektet i Informationsteknologi B danner udgangspunktet for en evt. eksamen i faget.</p> <p>Skolen udstikker et projektoplæg indenfor hvilken I skal udarbejde en konkret projektbeskrivelse, som godkendes af skolen.</p> <p>I skal arbejder individuelt eller i grupper på op til tre personer med projektet.</p> <p>Projektet består af et IT-produkt og en rapport. Rapporten skal beskrive udviklingen af det færdige produkt. Projektet bliver ikke evalueret eller vurderet, men indgår som et vægtigt element i den afsluttende årskarakter.</p> <p>IT-produktet IT-produktet, I skal udarbejde, er et dynamisk website med CSS-styling og en underlæggende database, der henvender sig til en klart afgrænset målgruppe. Nedenfor følger 3 projektoplæg, hvoraf I skal vælge ét, som I vil arbejde videre med.</p> <p>Rapporten Sammen med det færdige produkt skal der afleveres en rapport, som dokumenterer processen frem mod det færdige produkt. Rapporten skal desuden inddrage relevant teori og refleksioner i forhold til fagets faglige mål set i relation til IT-produktet. Rapporten forventes have et omfang af ca. 12-20 sider. Omfanget afhænger af gruppens størrelse. For grupper på 3 personer er et omfang på ca. 20 sider passende, mens 1 personer kan nøjes med ca. 12 sider. Det er en god idé at arbejde løbende med rapporten. Nedenfor kan I se forslag til, hvad der fx kan indgå i rapporten.</p> <p>Tid og deadline Projektet har et omfang svarende til 20 timers arbejde pr. gruppemedlem. I får IT-timerne i perioden uge 13-18 til at arbejde med eksamensprojektet. I skal regne med lidt hjemmearbejde i projektperioden. I løbet af projektperioden vil der være indlagt fire milepæle, som I skal overholde:</p> <p><i>Milepæl 1: Godkendelse af projektbeskrivelse – senest uge 13</i> I skal senest ved udgangen af uge 13 have valgt hvilket af de tre projektoplæg, I vil arbejde med og med udgangspunkt heri have lavet en projektbeskrivelse, som jeg skal godkende.</p> <p><i>Milepæl 2: Præsentation af ideer og skitser – senest uge 14</i> I skal senest i uge 14 have præsenteret jeres foreløbige ideer og skitser for mig. Præsentationen bør involvere både websitet, databasen samt ideer til, hvordan I har tænkt jer at inddrage målgruppen i udviklingsarbejdet.</p>

	<p>Milepæl 3: Gennemgang af website- og database – senest uge 17 I skal senest i uge 17 have præsenteret jeres foreløbige udgaver af hhv. jeres website og databasen for mig.</p> <p>Milepæl 4: Afleveringsfristen er fredag d. 3/5-2019</p> <p>Eksamen Hvis faget udtrækkes til eksamen, kommer det til at foregå på denne måde: Mundtlig prøve på grundlag af en eksamensopgave, der dækker mindst ét fagligt mål, samt et projekt. Eksaminationstiden er ca. 30 minutter. Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid. Der skal laves så mange opgaver, at alle faglige mål er repræsenteret i disse. Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold. Eksaminationen består af to dele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En præsentation af og samtale om projektet. • En besvarelse af eksamensopgaven suppleret med uddybende samtale om opgavens teoretiske aspekter samt om, hvorledes opgaven kan relateres til og perspektivere eksaminandens projekt. <p>Bedømmelseskriterier Kun eksaminandens præstation under den mundtlige eksamination indgår som grundlag for bedømmelsen. Bedømmelsen udtrykker, i hvilken grad eksaminandens præstation lever op til de faglige mål. Ved bedømmelsen lægges vægt på såvel eksaminandens dokumentation af de produkter, der inddrages i eksaminationen, som eksaminandens teoretiske indsigt og refleksion.</p> <p>Eleverne kunne vælge mellem tre projektoplæg. Overskriften på disse var:</p> <p>Projektoplæg 1 – Bowlingklubben Kalkunfarmen Projektoplæg 2 – Specialbutikken Bønnen & Bladet Projektoplæg 3 – Den frie</p>
Omfang	April-maj (18 lektioner)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> – analysere og vurdere forretningsudvikling baseret på it-teknologiske muligheder og løsninger med fokus på den forretningsmæssige og organisatoriske kontekst, som et it-relateret system skal udarbejdes til og/eller indgå i. – anvende konkrete arkitekturer ved udarbejdelse af simple it-produkter og tilpasning af eksisterende – integrere forskellige typer af data i simple it-produkter og udvide funktionalitet i eksisterende it-systemer ved at tilføje nye typer af data – identificere basale strukturer i programmeringssprog, udarbejde it-produkter i form af simple programmer og tilpasse eksisterende programmer – realisere udvalgte modeller i et konkret it-produkt og tilpasse eksisterende modeller og systemer i konsekvens heraf

	– realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-produkt og tilpasse eksisterende design og systemer i konsekvens heraf
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projektarbejdsform og præsentation