



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2017 – juni 2018
Institution	Det Blå Gymnasium Tønder
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Informatik C
Lærer(e)	René Buur Kjøller
Hold	2017hh1a 2017hh1b 2017hh1c

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Grundforløb - Brugerttracking
Titel 2	Informatik (Systeme)
Titel 3	Hjemmesideprojekt
Titel 4	Overvågning



Titel 1	Grundforløb – Brugertracking
Indhold	(linkadresse inkluderet i ressourcens navn) Khan's Academy – Wires, Cables, and Wifi. Khan's Academy – IP-adresses and DNS Packets, Routers, and reliability Khan's Academy - HTTP & HTML Khan's Academy - Encryption and Public Keys Khan's Academy - Cybersecurity and Crime Artikel - Ny algoritme sætter dig i bås Artikel - Din telefon kan blive aflyttet Artikel - Cookies bestemmer dine reklamer Artikel - Uhyrlig afsløring: Browserhistorik afslører intime detaljer om dig - og sælges videre Artikel - Ny Algoritme sætter dig i bås Artikel - Tracking The Trackers: Introduction to Cookies and Web Tracking Video - Ted Talk - What will a future without secrets look like? (Alessandro Acquisti)
Omfang	Agust 2017 – oktober 2017
Særlige fokus-punkter	Som en del af den generelle progression, har formålet med dette forløb været at styrke elevens almene digitale dannelse, samt at udfordre elevens tekniske forståelse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning baseret overstående links, og tilhørende gruppearbejde. Der er i udgangspunkt lavet opgaver i grupper á 4-5 personer, og til tider er der afholdt oplæg for klassen.

[Retur til forside](#)



Titel 2	Informatik (Systeme)
Indhold	<p>https://informatik.systeme.dk/ ISBN: 9788761686510</p> <ul style="list-style-type: none">- 1. Fra idé til færdigt IT-system https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1046- 1.1. Arbejdsmetoden SCRUM https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1065- 2. Planlægning af et IT-system https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1064- 2.1. Brainstorm https://informatik.systeme.dk/index.php?id=877- 2.2. Kravspecifikation https://informatik.systeme.dk/index.php?id=878- 2.3. Målgrupper https://informatik.systeme.dk/index.php?id=974- 2.3.1. Gallup Kompas og Minervamodellen https://informatik.systeme.dk/index.php?id=982- 2.3.2. Conzoom® https://informatik.systeme.dk/index.php?id=983- 2.3.3. Data Mining https://informatik.systeme.dk/index.php?id=984- 3. Udarbejdelse af et IT-system https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1100- 3.1. Interaktionsdesign https://informatik.systeme.dk/index.php?id=939- 3.1.1. Metoder til design af brugerflader https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1010- 3.1.2. Metoder til vurdering af brugergrænseflader https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1011- 3.1.3. Opgave til interaktionsdesign https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1012- 3.2. Modellering https://informatik.systeme.dk/index.php?id=879- 3.2.1. Algoritmer https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1095- 3.2.2. Databaser https://informatik.systeme.dk/index.php?id=571- 3.2.2.1. Analyse https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1070- 3.2.2.2. E/R-diagram https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1071- 3.2.2.3. Nøgler https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1072- 3.2.2.4. Tabelskitser



	<ul style="list-style-type: none">https://informatik.systime.dk/index.php?id=1073- 3.2.2.5. Normalformer https://informatik.systime.dk/index.php?id=1074- 3.3. Programmering https://informatik.systime.dk/index.php?id=1075- 3.3.1. Syntaks og semantik https://informatik.systime.dk/index.php?id=1077- 3.3.2. Kontrolstrukturer og funktioner https://informatik.systime.dk/index.php?id=1078- 3.3.2.1. Sekvenser https://informatik.systime.dk/index.php?id=1079- 3.3.2.2. Forgreneinger https://informatik.systime.dk/index.php?id=1080- 3.3.2.3. While-løkker https://informatik.systime.dk/index.php?id=1081- 3.3.2.4. For-løkker https://informatik.systime.dk/index.php?id=1082- 3.3.2.5. Funktioner https://informatik.systime.dk/index.php?id=1083- 3.3.3. Data og operationer https://informatik.systime.dk/index.php?id=1085- 3.3.3.1. Tal https://informatik.systime.dk/index.php?id=1086- 3.3.3.2. Strengte https://informatik.systime.dk/index.php?id=1087- 3.3.3.3. Sandhedsværdier https://informatik.systime.dk/index.php?id=1088- 3.3.3.4. Arrays https://informatik.systime.dk/index.php?id=1089- 3.3.3.5. Datatyper https://informatik.systime.dk/index.php?id=1090- 3.3.3.6. Konstanter https://informatik.systime.dk/index.php?id=1091- 3.3.4. Kommentarer i koden https://informatik.systime.dk/index.php?id=1096- 4. Evaluering af et IT-system https://informatik.systime.dk/index.php?id=1049&L=0- 4.1. Test https://informatik.systime.dk/index.php?id=1101- 4.2. Brugervejledning https://informatik.systime.dk/index.php?id=1102- 4.3 Dokumentation https://informatik.systime.dk/index.php?id=1103&L=0- 5. Andet materiale https://informatik.systime.dk/index.php?id=1050&L=0- 5.2. HTML og CSS https://informatik.systime.dk/index.php?id=950&L=0
--	---



Omfang	Oktober 2017 – marts 2018
Særlige fokuspunkter	Almen digital dannelse, programmering, markedstilpassede produkter, informationssøgning, HTML og CSS. Der er ikke arbejdet med opgave med Javascript, databaser
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde.

[Retur til forside](#)



Titel 3	Hjemmesideprojekt
Indhold	https://informatik.systeme.dk/ ISBN: 9788761686510 - Projekter / Firmahjemmeside https://informatik.systeme.dk/index.php?id=1052
Omfang	Marts 2018 – maj 2018
Særlige fokus-punkter	Gruppearbejde i grupper á 2-3 personer. Eleverne skulle selv opsøge en lokal erhvervsdrivende, som ikke havde en hjemmeside. De skulle gennem kontakt med den lokale erhvervsdrivende udvikle en funktionel hjemmeside.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde i små grupper.

[Retur til forside](#)



Titel 4	Overvågning
Indhold	<p>Sielemann, Karsten; Bach, Morten Bjerre: <u>Into Global Business</u>. (iBog. Systime 2014).</p> <ul style="list-style-type: none">- Tesco profits fall for the first in almost 20 years; Tesco offloads Japanese operation <p>Tesco webpage (https://www.tescopl.com/)</p> <p>Tesco timeline – the retail giant’s rise and fall (https://www.theguardian.com/business/2014/dec/09/tesco-timeline-the-retail-giants-rise-and-fall)</p> <p>Five things Tesco got wrong (http://www.bbc.com/news/magazine-17767565)</p>
Omfang	Februar 2018 – april 2018
Særlige fokus-punkter	<p>Udgangspunktet i dette forløb har været at eleverne lærer at strukturere en større mængde materiale samt lave informationssøgning således at de på egen hånd kan udvælge de vigtigste informationer og lave en præsentation herover (PowerPoint eller lignende).</p> <p>Derudover udvidelse af merkantilt ordforråd.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Præsentationsteknik med tilhørende præsentationsmateriale.</p> <p>Individuelt/gruppearbejde; eleverne har selv valgt om de ville løse opgaven i grupper eller alene.</p> <p>Der er især lagt fokus på erhvervsmæssige forhold, og i præsentationen skal indarbejdes en SWOT-analyse.</p>

[Retur til forside](#)