

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Pengeinstitutter og deres produkter
Indhold	<p><u>Forlaget systime – Finansiering C og B 2023, forfattere Lars Rye og Jens Åge Østergaard</u> Kapitel 1 + 2 Udleverede noter.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rente/afdrag/låneformer 2. Pengeinstitutter – indlåns og udlånsprodukter 3. Debitorvurdering 4. Solvenskrav 5. Bankernes opgaver 6. Kreditratings
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Der anvendes deduktiv undervisningsmetode til indlæring af faglige begreber og metoder og en elevaktiverende arbejdsform ved den praktiske anvendelse af begreber og metoder i forbindelse med udarbejdelsen af opgaver. Opgaverne udarbejdes i grupper med udgangspunkt i den foregående undervisning og elevernes egen kildesøgning. Eleverne starter med en lille test der skal vise, hvad de ved om emnet. Forløbet slutes af med samme test igen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forløbet starter med klasseundervisning i begreber, metoder og teorier til beskrivelse af de finansielle institutioner og deres produkter.</p> <p>I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer</p> <p>Følgende arbejdsformer finder anvendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning v/lærere • Virksomhedsbesøg i Sydbank • Gruppesarbejde/projektarbejde/bankprojekt/debitorvurdering • Eksamenstræning (præsentation) <p>Der anvendes en løbende evaluering i forbindelse med processkrivningen af opgaver. Mundtlige oplæg evalueres mundtlig</p> <p>I forbindelse med forløbet lægges der vægt på at udvikle elevernes studiekompetence</p>

	<p>ved at inddrage følgende studiemetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning • Processkrivning • Refleksiv tænkning • Evaluering <p>Derudover bliver eleverne udfordret på det personlige plan, idet der undervejs stilles krav om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed • Samarbejdsevne • Ansvarlighed

Titel 2	Finansielle Marked
Indhold	<p><u>Forlaget systime – Finansiering C og B 2018</u> Kapitel 3, 4, 5, 7 og</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktier, aktiebegreber 2. Børsnotering 3. Obligationsbegreber 4. Pengemarked 5. Aktiespil 6. Nationalbanken 7. Lidt om markedet for valuta
Omfang	15 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Der anvendes deduktiv undervisningsmetode til indlæring af faglige begreber og metoder og en elevaktiverende arbejdsform ved den praktiske anvendelse af begreber og metoder i forbindelse med udarbejdelsen af opgaver. Opgaverne udarbejdes i grupper med udgangspunkt i den foregående undervisning og elevernes egen kildesøgning. Eleverne starter med en lille test der skal vise, hvad de ved om emnet. Forløbet slutes af med samme test igen.</p>

<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Forløbet starter med klasseundervisning i begreber, metoder og teorier til beskrivelse af de finansielle institutioner og deres produkter.</p> <p>I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer</p> <p>Følgende arbejdsformer finder anvendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning v/lærere • Gruppesarbejde • Eksamenstræning (præsentation) • PBI om Inflation <p>Der anvendes en løbende evaluering i forbindelse med processkrivningen af opgaver. Mundtlige oplæg evalueres mundtlig</p> <p>I forbindelse med forløbet lægges der vægt på at udvikle elevernes studiekompetence ved at inddrage følgende studiemetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning • Processkrivning • Refleksiv tænkning • Evaluering <p>Derudover bliver eleverne udfordret på det personlige plan, idet der undervejs stilles krav om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed • Samarbejdsevne • Ansvarlighed
<p>Titel 3</p>	<p>Realkredit</p>
<p>Indhold</p>	<p><u>Forlaget systime – Finansiering C og B 2018</u></p> <p>Kapitel 8</p> <p>Realkreditlån – regler og begreber Forretningsgang Valg af Kreditforeningslån Konvertering Omkostninger ved realkredit</p>
<p>Omfang</p>	<p>20 lektioner</p>
<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>Begrebsforståelse og anvendelse af excel regneark.</p>

<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Forløbet starter med klasseundervisning i begreber, metoder og teorier til beskrivelse af de finansielle institutioner og deres produkter.</p> <p>I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer</p> <p>Følgende arbejdsformer finder anvendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning v/lærere • Besøg Af Nykredit • Gruppesarbejde • Eksamenstræning (præsentation) • PBL <p>Der anvendes en løbende evaluering i forbindelse med processkrivningen af opgaver. Mundtlige oplæg evalueres mundtlig</p> <p>I forbindelse med forløbet lægges der vægt på at udvikle elevernes studiekompetence ved at inddrage følgende studiemetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning • Processkrivning • Refleksiv tænkning • Evaluering <p>Derudover bliver eleverne udfordret på det personlige plan, idet der undervejs stilles krav om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed • Samarbejdsevne • Ansvarlighed
<p>Titel 4</p>	<p>Centralbankerne</p>
<p>Indhold</p>	<p><u>Forlaget systime – Finansiering C og B 2018</u></p> <p>Kapitel 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danmarks Nationalbank 2. Stabile priser 3. Nationalbankens Værktøjskasse 4. Internationalt penge og valutasamarbejde 5. ECB`s formål og opgaver 6. Rentdannelse 7. Vækst og inflation
<p>Omfang</p>	<p>10 lektioner</p>

Særlige fokus-punkter	Begrebsforståelse
Væsentligste arbejdsformer	Excel. Almindelig klasseundervisning og opgaveløsning.

Fondsbørser og deres produkter + investering

Forlaget systeme – Finansiering C og B 2018

Kapitel 9, 10, 11 og 12

- 1 Fondsbørsens hovedopgave
- 2 Krav til selskaber der vil børsnoteres
- 3 Fondsbørsen som et effektivt marked
- 4 Overvejelser før aktiekøb
- 5 Forhold der påvirker kursen på aktier
- 6 Aktienøgletal
- 7 Fortjeneste på aktier og obligationer
- 8 Investering i Obligationer
- 9 Handel med obligationer
- 10 Overvejelser i forbindelse med investering i obligationer
- 11 Aktiespil
- 12 Aktører på aktie og obligationsmarkedet
- 13 Investorprofil
- 14 Fundamentalanalyse

Omfang 30 lektioner

Særlige fokus områder:

Begrebsforståelse

Forstå sammenhængen imellem investeringer og risiko

Viden om hvad der er vigtigt når man investerer og hvordan værdipapirer reagerer

Væsentligste arbejdsformer:

Tavle undervisning

Opgave løsning

PBL

Gruppearbejde

Aktiespil

