

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/Juni for 2014/15/16
Institution	Tønder Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Finansiering B
Lærer(e)	Tom Gerlach
Hold	2014hh2A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	De finansielle institutioner og deres produkter
Titel 2	Finansielle investeringer
Titel 3	Virksomhedens finansiering
Titel 4	Privatøkonomi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	De finansielle institutioner og deres produkter
Indhold	<p><u>Forlaget systime – Finansiering og Privatøkonomi B – Engelbrecht Pedersen</u> Kapitel 2,3,4,5,6,7 Udleverede noter. Virksomhedsbesøg Kreditbanken – Her blev der lagt særlig vægt på arbejdsopgaver og produkter for pengeinstitutter. Diverse hjemmesider. Ydermere bliver der gennemgået budgettet for private samt en kort gennemgang af det danske skattesystem Slagsopstillinger fra diverse ejendomsmæglere Foredrag om Investeringer af Kreditbanken</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rente/afdrag/låneformer 3. Pengeinstitutter 4. Obligationer 5. Realkreditinstitutter 6. Rentedannelse 7. Krise og rente og finansiering
Omfang	40 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Der anvendes deduktiv undervisningsmetode til indlæring af faglige begreber og metoder og en elevaktiverende arbejdsform ved den praktiske anvendelse af begreber og metoder i forbindelse med udarbejdelsen af opgaver. Opgaverne udarbejdes i grupper med udgangspunkt i den foregående undervisning og elevernes egen kildesøgning. Eleverne starter med en lille test der skal vise, hvad de ved om emnet. Forløbet slutes af med samme test igen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forløbet starter med klasseundervisning i begreber, metoder og teorier til beskrivelse af de finansielle institutioner og deres produkter.</p> <p>I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer</p> <p>Følgende arbejdsformer finder anvendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning v/lærere • Gruppesamarbejde/projektarbejde/bankprojekt/debiturvurdering • Eksamenstræning (præsentation)

	<p>Der anvendes en løbende evaluering i forbindelse med processkrivningen af opgaver. Mundtlige oplæg evalueres mundtlig</p> <p>I forbindelse med forløbet lægges der vægt på at udvikle elevernes studiekompetence ved at inddrage følgende studiemetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning • Processkrivning • Refleksiv tænkning • Evaluering <p>Derudover bliver eleverne udfordret på det personlige plan, idet der undervejs stilles krav om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed • Samarbejdsevne • Ansvarlighed

Titel 2	Finansielle investeringer
Indhold	<p><u>Forlaget systeme – Grundlæggende finansiering</u> Kapitel 8,9,10,11,12,13,14 Udleverede noter fra Penge og Privat økonomi Foredrag om Investeringer af Kreditbanken</p> <p>8. Aktier, aktiebegreber 9. Finansielle investeringer – fondsbørsen og handel med værdipapirer 10. Investering i aktier – aktører, fortjeneste, nøgletal, risiko, portefølje 11. Investering i obligationer – fortjeneste, investor overvejelser, portefølje 12. Investeringsforeninger – princippet bag, vurdering af risiko og omkostninger 13. Derivater – future og options kort gennemgang 14. samlet portefoliestrategi</p>
Omfang	60 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Der anvendes deduktiv undervisningsmetode til indlæring af faglige begreber og metoder og en elevaktiverende arbejdsform ved den praktiske anvendelse af begreber og metoder i forbindelse med udarbejdelsen af opgaver. Opgaverne udarbejdes i grupper med udgangspunkt i den foregående undervisning og elevernes egen kildesøgning.</p>

	<p>Eleverne starter med en lille test der skal vise, hvad de ved om emnet. Forløbet slutes af med samme test igen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forløbet starter med klasseundervisning i begreber, metoder og teorier til beskrivelse af de finansielle institutioner og deres produkter.</p> <p>I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer</p> <p>Følgende arbejdsformer finder anvendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning v/lærere • Gruppesarbejde • Eksamenstræning (præsentation) <p>Der anvendes en løbende evaluering i forbindelse med processkrivningen af opgaver. Mundtlige oplæg evalueres mundtlig</p> <p>I forbindelse med forløbet lægges der vægt på at udvikle elevernes studiekompetence ved at inddrage følgende studiemetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning • Processkrivning • Refleksiv tænkning • Evaluering <p>Derudover bliver eleverne udfordret på det personlige plan, idet der undervejs stilles krav om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed • Samarbejdsevne • Ansvarlighed
Titel 3	Virksomhedens finansiering
Indhold	<p><u>Forlaget systime – Grundlæggende finansiering niveau B</u></p> <p>Kapitel 15, 16, 17, 18</p> <p>Kapitel 15 Finansiering med egenkapital – ejerformer, børsintroduktion, krav</p> <p>Kapitel 16 Finansiering med fremmedekapital – omkostninger ved amortisationsformer, kassekredit, leverandørkredit, leasing og factoring</p> <p>Kapitel 17 Balancestruktur – gennemgang af den vertikale og horisontale balancestruktur</p> <p>Kapitel 18 Valg af finansiering</p>
Omfang	30 lektioner

Særlige fokus-punkter	Begrebsforståelse og anvendelse af excel regneark.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forløbet starter med klasseundervisning i begreber, metoder og teorier til beskrivelse af de finansielle institutioner og deres produkter.</p> <p>I tilrettelæggelsen af undervisningen er der lagt vægt på at eleverne i arbejdet udvikler både faglige og personlige kompetencer</p> <p>Følgende arbejdsformer finder anvendelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forelæsning v/lærere • Gruppesamarbejde • Eksamenstræning (præsentation) <p>Der anvendes en løbende evaluering i forbindelse med processkrivningen af opgaver. Mundtlige oplæg evalueres mundtlig</p> <p>I forbindelse med forløbet lægges der vægt på at udvikle elevernes studiekompetence ved at inddrage følgende studiemetoder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationssøgning • Processkrivning • Refleksiv tænkning • Evaluering <p>Derudover bliver eleverne udfordret på det personlige plan, idet der undervejs stilles krav om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændighed • Samarbejdsevne • Ansvarlighed
Titel 4	Privatøkonomi
Indhold	<p><u>Forlaget systime – Grundlæggende finansiering B</u></p> <p>Indkomst og skat – forståelse af det danske skattesystem samt beregning af skat Investering i bolig og bil Forsikringer og A-Kasse Budgetlægning og budgetskema samt rådighedsbeløb Livscyklus og pension</p>
Omfang	30 lektioner
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Excel. Almindelig klasseundervisning og opgaveløsning.

