



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Mai-juni 2023
<b>Institution</b>	Det Blå Gymnasium/ Tønder Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	EUX
<b>Fag og niveau</b>	Tysk C
<b>Lærer(e)</b>	Anette Okholm
<b>Hold</b>	EUX

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Landeskunde light
<b>Titel 2</b>	Reisen und Tourismus
<b>Titel 3</b>	Made in Germany- Deutsche Unternehmen und Produkte
<b>Titel 4</b>	
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 1</b>	<b>Landeskunde Light</b>
<b>Indhold</b>	„Fakten über Deutschland“, in: <a href="https://dd.systeme.dk/index.php?id=130">https://dd.systeme.dk/index.php?id=130</a>  „Berlin“, : <a href="https://www.visitberlin.de/de/berlin-leichter-sprache">https://www.visitberlin.de/de/berlin-leichter-sprache</a>  "Hamburg", : <a href="https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Te335hHamburg.pdf">https://www.deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Te335hHamburg.pdf</a>  "München", : <a href="https://www.goethe.de/resources/files/pdf195/mnchen-a1-ab-neu-03-2020.pdf">https://www.goethe.de/resources/files/pdf195/mnchen-a1-ab-neu-03-2020.pdf</a>
<b>Omfang</b>	20%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Fakten über Deutschland (Städte, Bundesländer, Einwohner usw.), die deutsche Hauptstadt Berlin, Sightseeing in Berlin, über Sehenswürdigkeiten sprechen, eine Sightseeingtour planen, die Stadt Hamburg, die Stadt München  Bøjning af verber i nutid og datid Ordstilling i hovedsætninger Ordforrådstræning Udtaletræning Lytte- og læsefortælse
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, CL-strukturer, arbejde med præsentationsprogrammer, screencastomatic, Quizlet, Padlet,



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Titel 2</b>	<b>Reisen und Tourismus</b>
<b>Indhold</b>	<p>„Was die Deutschen im Urlaub lieben“, <a href="https://www.welt.de/reise/article190123055/Reisetrends-2019-Was-Deutsche-im-Urlaub-lieben-und-was-nicht.html">https://www.welt.de/reise/article190123055/Reisetrends-2019-Was-Deutsche-im-Urlaub-lieben-und-was-nicht.html</a></p> <p>„Im Hotel“: <a href="https://learngerman.dw.com/de/im-hotel/l-40562478">https://learngerman.dw.com/de/im-hotel/l-40562478</a></p> <p>„Ein fahrendes Luxushotel“ – Die MS Europa 2“: <a href="https://www.dw.com/de/ein-fahrendes-luxushotel-auf-dem-meer/l-38598744">https://www.dw.com/de/ein-fahrendes-luxushotel-auf-dem-meer/l-38598744</a></p> <p>Film: Im Juli</p> <p>Case 1: Ein Ferienhaus buchen + Angebot schreiben</p> <p>Case 2: Flensburg + einen Tag in Flensburg planen (einen Tisch im Restaurant reservieren)</p> <p>Case 3: Drei Tage im Wellnesshotel – ein Zimmer reservieren</p>
<b>Omfang</b>	40%
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Wortschatztraining Tourismus, ein Hotelzimmer buchen, ein Ferienhaus buchen, eine Anfrage bearbejde, ein Angebot schreiben,</p> <p>Bøjning af verber i nutid og dativ Udtaleøvelser Taleøvelser Lytte- og læseforståelse.</p>



### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, CL-strukturer, arbejde med præsentationsprogrammer, screencastomatic, Quizlet, Padlet,
-----------------------------------	---





### Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<b>Særlige fokus- punkter</b>	Deutsche Unternehmen, deutsche Erfindungen, Unterschied zwischen Supermarkt und Discounter, ein Verkaufsgespräch führen, Auskunft über Produkte und Preise geben können, duzen und siezen (Kulturunterschiede)  Taleøvelser Udtaletæring Ordforrådstræning „Einkaufen“, ”Firmenpräsentation” Bøjning af verber, ordstilling, kasus
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, CL-strukturer, arbejde med præsentationsprogrammer, screencastomatic, Quizlet, Padlet,



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)