



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2021
Institution	Tønder Handelsskole
Uddannelse	5746
Fag og niveau	Erhvervs-case -
Lærere	Brian Morell Sloth (BS) Bo Børsen Hansen (BB)
Hold	2020hh2b

Forløbsoversigt (1)

Forløb 1	Erhvervs-case 2021
-----------------	--------------------

Forløb 1: Erhvervs-case 2021

Forløb 1	Erhvervs-case 2021
Indhold	<p>Systeme I-bog Erhvervs-case læreplan 2017, forfattere Jeanette Hassing, Mona Rask Langerhuus, Gitte Hoff Møller og Nanna Voss Systeme Marketing kap. 1 Markedsanalyse</p> <p>Det faglige indhold i erhvervs-case tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden og kundskaber eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen. Erhvervs-case har afsæt i interne og eksterne data fra en virksomhed, som sætter eleverne i stand til at anvende relevant teori og metode i deres analyser og vurderinger.</p> <p>At arbejde med cases Introduktion til erhvervs-case Casemetoden Det casebaserede projektarbejde Økonomiske kompetencer Kreative processer</p> <p>Centrale begreber i erhvervs-case</p> <ul style="list-style-type: none">- Situationsanalyse- Kritiske succesfaktorer- Den uafhængige omverden- <p>Den afhængige omverden</p> <ul style="list-style-type: none">- Virksomheden- Udfordringer- Løsningsforslag- Konsekvenser- Metodeovervejelser <p>cykelpartner.dk DM-case 2021 Lagkagehuset</p>
Omfang	54 lektioner / 40.5 timer

Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling forholde sig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultater
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> Projektforløb Casearbejde Undervisning med fremmøde Virtuel undervisning på TEAMS Gruppearbejde primært i grupper af 3-4 elever - evt. 2-5 elever) Synopsis Gruppefremlæggelse 2021 DM-erhvervs casen Prøveeksamen