

## Undervisningsbeskrivelse for flerfaglige forløb

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2018
<b>Institution</b>	Tønder Handelsgymnasium og Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	Hhx
<b>Titel for flerfaglig forløb</b>	Erhvervs-case
<b>Fag i det flerfaglige forløb</b>	Virksomhedsøkonomi B Afsætning A
<b>Lærer(e)</b>	Tom Gerlach                      Anne Hedegaard Andresen
<b>e-mailadresse(r)</b>	<a href="mailto:tg@toha.dk">tg@toha.dk</a> <a href="mailto:aa@toha.dk">aa@toha.dk</a>
	HHX2D

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Introduktion til studieområdet og case-metoden, synopsis – Case: Sportsmaster
<b>Titel 2</b>	Fokus på kritiske succes faktorer og udfordringer og synopsis Case: Sportsmaster
<b>Titel 3</b>	Synopsis og Casearbejde – Case: Tygesen
<b>Titel 4</b>	Gruppefremlæggelser – Case: Tygesen
<b>Titel 5</b>	Prøveeksamen – Case: Normal

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Introduktion til studieområdet og case-metoden – case: Sportsmaster
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur:  Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Aktuelle artikler om Sportsmaster
<b>Omfang</b>	8
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> </ul> Virksomhedskarakteristik, metode og kildeliste
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Fokus på kritiske succesfaktorer og udfordringer samt synopsis – Case: Sportsmaster
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur:  Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Diverse aktuelle artikler
<b>Omfang</b>	12
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Virksomhedskarakteristik, kritiske succes faktorer, udfordringer, metode og kildeliste</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning, opsamling i plenum,</li> </ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Synopsis og fremlæggelser – Case: Tygesen
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur:  Link til casen  Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Diverse aktuelle artikler
<b>Omfang</b>	16
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Synopsis</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> </ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Synopsis, gruppefremlæggelse – Case: tygesen
<b>Indhold</b>	Supplerende materiale:  Info om erhvervs-case fra EMU Relevant supplerende litteratur.
<b>Omfang</b>	16
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modelleres anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul> <p>Synopsis Fremlæggelse</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning, herunder gruppefremlæggelser</li> </ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Prøveeksamen – Case: Hansen Normal
<b>Indhold</b>	Anvendt litteratur:  Link fra EMU
<b>Omfang</b>	2
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsamle relevante informationer om virksomheden</li> <li>• Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori</li> <li>• Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori</li> <li>• Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i forhold til egne analyser</li> <li>• Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuel evaluering og eksamen</li> </ul>

