

Undervisningsbeskrivelse for flerfaglige forløb

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni 2018	
Institution	Tønder Handelsgymnasium og Handelsskole	
Uddannelse	Hhx	
Titel for flerfaglig forløb	Erhvervs-case	
Fag i det flerfaglige forløb	Virksomhedsøkonomi A Afsætning A	
Lærer(e)	Tom Gerlach	Mette Wiege
e-mailadresse(r)	tg@toha.dk	mw@toha.dk
	HHX2A	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til studieområdet og case-metoden, synopsis – Case: Sportsmaster
Titel 2	Fokus på kritiske succes faktorer og udfordringer og synopsis Case: Sportsmaster
Titel 3	Synopsis og Casearbejde – Case: Tygesen
Titel 4	Gruppefremlæggelser – Case: Tygesen
Titel 5	Prøveeksamen – Case: Normal

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion til studieområdet og case-metoden – case: Sportsmaster
Indhold	Anvendt litteratur: Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Aktuelle artikler om Sportsmaster
Omfang	8
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• Indsamle relevante informationer om virksomheden Virksomhedskarakteristik, metode og kildeliste
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Gruppearbejde• Klasseundervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Fokus på kritiske succesfaktorer og udfordringer samt synopsis – Case: Sportsmaster
Indhold	Anvendt litteratur: Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Diverse aktuelle artikler
Omfang	12
Særlige fokuspunkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden • Identificere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori • Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer <p>Virksomhedskarakteristik, kritiske succes faktorer, udfordringer, metode og kildeliste</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning, opsamling i plenum,

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Synopsis og fremlæggelser – Case: Tygesen
Indhold	<p>Anvendt litteratur:</p> <p>Link til casen</p> <p>Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Diverse aktuelle artikler</p>
Omfang	16
Særlige fokus-punkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori • Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i forhold til egne analyser • Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer <p>Synopsis</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Synopsis, gruppefremlæggelse – Case: tygesen
Indhold	Supplerende materiale: Info om erhvervs-case fra EMU Relevant supplerende litteratur.
Omfang	16
Særlige fokus-punkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori • Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i forhold til egne analyser • Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer <p>Synopsis Fremlæggelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Klasseundervisning, herunder gruppefremlæggelser

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Prøveeksamen – Case: Hansen Normal
Indhold	Anvendt litteratur: Link fra EMU
Omfang	2
Særlige fokus-punkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsamle relevante informationer om virksomheden • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med brug af fagenes teori • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori • Vurdere de opstillede løsningsforslag og konsekvenser, herunder valgte metoder og modellers anvendelighed, i forhold til egne analyser • Faglig argumentation og formidle det ved anvendelse af relevante it-værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuel evaluering og eksamen

