

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver

Termin	Juni 2017
Institution	Tønder handelsskole og handelsgymnasium
Uddannelse	EUD
Fag og niveau	Erhvervsøkonomi niveau C
Lærer(e)	Anne Hedegaard Andresen
Hold	EUD/EUX

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomheden
Titel 2	Iværksætter og innovation
Titel 3	Regnskabsbegreber og analyser – regnskaber (m./u. noter), indtjeningsevne og rentabilitetsanalyse
Titel 4	Omkostninger
Titel 5	Handelsregning i form af kalkulationer for handelsvirksomhed/produktionsvirksomhed, samt prisoptimering og nulpunktsoptimering
Titel 6	Miljø og social ansvarlighed
Titel 7	Personale og organisation
Titel 8	Budgettering
Titel 9	Logistik
Titel 10	Økonomistyringsbegreber og posteringer/registrering/afslutningsskema

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Virksomheden
Indhold	Kernestof: System, Erhvervsøkonomi (FEDC)

	Eleverne har fået et generelt overblik over de forskellige virksomhedstyper, ejerformer og idegrundlag
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">• Virksomhedstyper• Ejerforhold• Virksomhedens ide og mål
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde <ul style="list-style-type: none">• Opgaver• Klasseundervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Iværksætter og innovation
Indhold	Kernestof, Systime, erhvervsøkonomi (FEDC) Arbejdet med hvordan man som person starter egen virksomhed, hvordan man udregner og foretager et etableringsbudget, samt arbejdet med produktionsvirksomhed
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde. <ul style="list-style-type: none">- Opgaver- klasseundervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Regnskabsbegreber og analyser – regnskaber (m./u. noter), indtjeningsevne og rentabilitetsanalyse
Indhold	<p>Eleverne har arbejdet med regnskab for handelsvirksomhed/servicevirksomhed, samt produktionsvirksomhed. Samt regnskab med noter</p> <p>Endvidere har eleverne også arbejdet med indtjeningsevne og rentabilitetsanalyse – i form af at kunne udregne dem, samt kommenterer og analysere</p> <p>Arbejdet med regnskabsanalyse med nøgletallene Bruttoavanceprocent, Dækningsgrad og Overskudsgrad. Både hvor nøgletallene sammenlignes over flere år, sammenligning mellem regnskab og budget og sammenligning med Branchetal. Benyttet Excel til opstilling med relevante formler.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Omkostninger
Indhold	Arbejdet med følgende aspekter inden for emnet omkostninger: Omkostningstyper Produktionsmidler Kapacitetsomkostninger Variable omkostninger Samlede omkostninger De vigtigste omkostninger
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Handelsregning i form af kalkulationer for handelsvirksomhed/produktionsvirksomhed, samt prisoptimering og nulpunktoptimering
Indhold	Arbejdet med forskellige former for kalkulationer i form af både forkalkulationer, efterkalkulationer, samt kalkulationer i udenlandsk valuta og kalkulationer for produktionsvirksomheder. Vi har desuden også arbejdet med prisoptimering, samt forskellige kalkulationer inden for nulpunktoptimering
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Miljø og social ansvarlighed
Indhold	Arbejdet med analysere af miljødata, samt virksomheders generelle miljøarbejde
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Personale og organisation
Indhold	Arbejdet med forskellige former for løn, og hvordan man kigger på løn i en produktionsvirksomhed, samt udregner for personale ressourcernes effektivitet
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigtarbejde/objektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Budgettering
Indhold	Arbejdet med budgettering i form af kontrol af forskellige budgetter, samt arbejdet med likviditetsbudget
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 9	Logistik
Indhold	Arbejdet med virksomheders lagerstyring og indkøbsstyring
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 10	Økonomibegreber og posterings
Indhold	Arbejdet med registreringer og økonomibegreber, samt forklaring af økonomisystem
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/selvstændigt arbejde/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde.
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)