

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2019 – juni 2021
Institution	Det Blå Gymnasium / Tønder Handelsskole
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer	Jannie B. Elgaard
Hold	2020EUX

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	English as Lingua Franca
Titel 2	Consumerism
Titel 3	Aspects of the USA
Titel 4	Differences in the UK
Titel 5	The Company
Titel 6	Grammatik
Titel 7	
Titel 8	
Titel 9	
Titel 10	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	English as Lingua Franca
Indhold	<p>What is a "Lingua Franca"? (https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks)</p> <p>Eva Rosenvold & Rene Buhlmann: "<u>A New Entrance</u>" (Systime, 2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingua Franca <p>Leif Frederiksen: "<u>English: Global Language – Global Anguish</u>" (Malling Beck 2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why English <p>Finderup, Anne Mette & Fog, Agnete: "<u>Worlds of English</u>" (https://woe.systime.dk/?id=176):</p> <ul style="list-style-type: none"> • David Crystal on: <ul style="list-style-type: none"> - Standard English Grammar - Standard English Accent - English as a global language <p>BBC: "A growing number of global firms are using English as their main language" (https://www.bbc.com/worklife/article/20170317-the-international-companies-using-only-english) – besøgt 21/08/2020</p> <p>Tedtalk: Don't insist on English (https://www.ted.com/talks/patricia_ryan_ideas_in_all_languages_not_just_english/transcript)</p> <p>Supplerende litteratur: Learn the Cockney Accent with Jason Statham (https://www.youtube.com/watch?v=1WvIwL8oLc)</p> <p>Leif Frederiksen: "<u>English: Global Language – Global Anguish</u>" (Malling Beck 2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Circle of World English <p>VisualCapitalist: "Ranked: The 100 most spoken languages around the world" - February 15, 2020 (https://www.visualcapitalist.com/100-most-spoken-languages/)</p> <p>The English Handbook (https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=166)</p>
Omfang	August 2020 (10%)
Særlige fokuspunkter	Der er fokuseret på at eleverne skal få kendskab til termen Lingua Franca og dens betydning. Derefter der er kigget nærmere på sproget engelsk og dets funktion som lingua franca.

Væsentligste arbejdsformer	Der er fortrinsvist arbejdet med lærerstyret klasseundervisning.
-----------------------------------	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Consumerism
Indhold	<p>Infobloom: "What is Consumerism?" - February 08, 2021 (https://www.infobloom.com/what-is-consumerism.htm)</p> <p>Macklemore: Wing\$ (2012) Lyrics: http://www.sweet.lyrics.com/838710.Macklemore%20-%20Wings.html Video: http://www.youtube.com/watch?v=gAg3uMINyHA</p> <p>Kjær, Lisbeth Carlson & Hansen, Pia Ballegaard: "<u>BusinessLike – The HISTORY of Business</u>" (Systeme, 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confessions of a Shopaholic (https://businesslike.systeme.dk/?id=p55) <p>The New York Times - Dec. 23, 2019: "Go Ahead, Be Materialistic. You Might Just Save the Planet" (https://www.nytimes.com/2019/12/23/opinion/sustainable-consumption.html)</p> <p>Dokumentar: Channel 4: "Britain's Compulsive Shoppers" (2014) (https://www.youtube.com/watch?v=OXf3tBnyxDo)</p> <p>Film: Confessions of a Shopaholic (2009)</p> <p>Supplerende litteratur: The English Handbook (https://theenglishhandbook.systeme.dk/)</p>
Omfang	September – oktober 2020 (20%)
Særlige fokuspunkter	Fokus i denne emnekreds har været os som forbrugere og de forskellige tendenser vi ser inden for shopping. Der er arbejdet med afhængighed af "shopping", både hvor der købes nyt, men også hvor der lægges vægt på at købe genbrug og miljøvenligt.
Væsentligste arbejdsformer	Der er hovedsageligt arbejdet på klassen; enten individuelt eller i mindre grupper.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Aspects of the USA
Indhold	<p>Being young in the USA</p> <p>www.USAcademic.hk: The U.S. Education System (http://usacademic.hk/resources/useducation/)</p> <p>Værklæsning: Dead Poets Society</p> <p>Splinter – 12/01/15: “Does the American Dream mean anything anymore? More young people are saying no.” (https://splinternews.com/does-the-american-dream-mean-anything-anymore-more-you-1793853250)</p> <p>MarketWatch - Aug. 11, 2019: “Half of young Americans say their degree is irrelevant to their work” (https://www.marketwatch.com/story/half-of-young-americans-say-college-isnt-necessary-2019-08-06)</p> <p>The Washington Post - Oct. 17, 2019: “Teen suicides are increasing at an alarming pace, outstripping all other age groups, a new report says” (https://www.washingtonpost.com/health/teen-suicides-increasing-at-alarming-pace-outstripping-all-other-age-groups/2019/10/16/e24194c6-f04a-11e9-8693-f487e46784aa_story.html)</p> <p>Business Insider: Generation Z (https://www.businessinsider.com/gen-z-is-smartphone-generation-2019-7?r=US&IR=T)</p> <p>New York Post (January 25, 2020): “Generation Z is bigger than millennials – and they’re out to change the world” (https://ny-post.com/2020/01/25/generation-z-is-bigger-than-millennials-and-theyre-out-to-change-the-world/)</p> <p>The American Dream</p> <p>Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard og Tilde Kongsgaard Valentin: “FED Engelsk” (Systime, 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • The American Dream (https://fedengelsk.systime.dk/?id=122) (Læst på EUD) <p>The Presidential Election</p> <p>usa.gov: Infographic Poster: How to Become President of the United States (https://www.usa.gov/election#item-212481)</p> <p>Film:</p> <p>Dead Poets Society (1989)</p>

	<p>Supplerende materiale: Major generations of the western world (https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=File:Generation_timeline.svg&lang=simple)</p> <p>Gunther Today's Diner: Reminiscing: 1950's Etiquette Rules That We Wish Were Still Alive and Well - Jun 6, 2016 (https://gunthertoodys.com/remi-niscing-1950s-etiquette-rule-wish-still-alive-well/)</p>
Omfang	Oktober – december 2020 (25%)
Særlige fokus-punkter	2 udvalgte aspekter af livet i USA; livet som ung før og nu samt den amerikanske drøm. Den amerikanske drøm blev introduceret på 1. år.
Væsentligste arbejdsformer	Der har været fokus på læsning, analyse og fortolkning af et værk med personkarakteristik, tema og budskab som hovedpunkter. Derudover analyse af non-fiktions tekster med brug af det retoriske pentagram.

[Retur til forsiden](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forsiden](#)

Titel 4	Differences in the UK
Indhold	<p>The British Class System VLE: Video 125 The British Class System update (https://www.youtube.com/watch?v=kN66jJWFGNk)</p> <p>North-South Divide Kiddle: "North–South divide (England)" (https://kids.kiddle.co/North%E2%80%93South_divide_(England))</p> <p>Sky News: "A deadly North-South divide – Special report" (https://www.youtube.com/watch?v=6k7ILFka9AU)</p> <p>The Guardian: "Covid jobs losses could widen England's North-South divide" – 23 August, 2020 (https://www.theguardian.com/world/2020/aug/23/covid-job-losses-could-widen-englands-north-south-divide-study-labour)</p> <p>Rich and poor The Guardian: "A tale of two cities: London's rich and poor in Tower Hamlets" – 23 December 2019 (https://www.theguardian.com/society/2019/dec/23/a-tale-of-two-cities-londons-rich-and-poor-in-tower-hamlets)</p> <p>Documentary</p>

	<p>“Growing up poor - girls” (CFU: https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Growing%20up%20poor%20-%20girls&orderby=title&SearchID=9f5040c6-0d33-44e8-840a-b85e529ddf25&index=1)</p> <p>Supplerende materiale: CGP Grey: The Difference between United Kingdom, Great Britain and England Explained (https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10)</p>
Omfang	Januar – februar 2021 (20%)
Særlige fokuspunkter	At vise eleverne de store forskelligheder, man kan finde i det britiske samfund. Der er har været tre fokusområder: Klassesystemet, rig/fattig og nord/syd.
Væsentligste arbejdsformer	Dette forløb er gennemført virtuelt, og der er vekslet imellem gennemgang i mindre grupper samt individuel fremlæggelse af opgaver til dokumentaren om de fattige piger.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	The Company
Indhold	<p>In the Franchise Business Gitte Jæger Nehlsen: “<u>CCC – Company, Culture, Communication</u>” (Systeme, 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Company: Franchising (https://ccc.systeme.dk/?id=133) <p>The New York Times: “Subway got too big. Franchisees paid a price” (https://www.nytimes.com/2019/06/28/business/subway-franchisees.html)</p> <p>The Entrepreneur Benedikte Herold Jensen: “English with Ease – Level F/E (Øknom, 2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hummel (Læst på EUD) <p>Gitte Jæger Nehlsen: “<u>CCC – Company, Culture, Communication</u>” (Systeme, 2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Company: Entrepreneurship (https://ccc.systeme.dk/?id=132) <p>Retailing in the 21st century (Set på EUD) Youtube: Retail 2020: 5 technologies that will change the way you shop (https://www.youtube.com/watch?v=iRvaWHk3A8k) Youtube: Inside The First Amazon Go Store (https://www.youtube.com/watch?v=zdbumR6Bhd8)</p> <p>Film:</p>

	<p>SUBWAY Story: What is Franchising? (https://www.youtube.com/watch?v=oZXx7fKM7Lg)</p> <p>SUBWAY Story: The SUBWAY Story (https://www.youtube.com/watch?v=APzOv2jyIY8)</p> <p>Documentary: "Mark Zuckerberg: Building the Facebook Empire" (https://www.youtube.com/watch?v=5WiDIhIkPoM)</p> <p>Writing emails: Grammarly blog: 5 Proper Professional Email Format Tips to Help You Succeed (https://www.grammarly.com/blog/5-business-email-format-tips-will-help-succeed/)</p> <p>Oxford Online English: Emails in English – How to Write an Email in English (https://www.youtube.com/watch?v=xay5TeJVSC0)</p> <p>Supplerende materiale: Ruth Flensted, Bente Lidang, Bente Sibbernsen og Bodil Toft: "<u>It's My Business</u>" (Øknom, 2000):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Business letter – a model • Nyttige vendinger til korrespondance <p>Susanne Askham: "<u>Yours Faithfully</u>" (Ventus, 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det gode forretningsbrev
Omfang	Februar – april 2021 (20%)
Særlige fokuspunkter	At kigge på forskellige vinkler inden for overskriften "The Company". Der er arbejdet med iværksætteri og franchising samt disciplinen handelskorrespondance. Det sidste for at ruste eleverne til den skriftlige eksamen.
Væsentligste arbejdsfor-mer	Dette forløb er delvist gennemført virtuelt og på klassen. Der er vekslet imellem klassegennemgang og gennemgang i mindre grupper over Teams.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Grammatik
Indhold	<p>Gennemgåede grammatikområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlæggende sætningsanalyse (subjekt og verballed) • Ordklasser • Opslag i ordbog • Substantiver • Verber (tider, bøjning, kongruens,..)

	<ul style="list-style-type: none"> • Modalverber • Adjektiver • Adverbier • Pronominer • Genitiv • Linking words and phrases <p>Udvalgte øvelser og tekster fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herman, Mette m.fl: "<u>Getting Started</u>" (Gyldendal, 2017). • Tornøe, Poul: "<u>Get It Right</u>" (Gyldendal, 2016). • Bøgh, Jens og Hovgaard, Jørgen: "<u>Fejlstøvsugeren</u>" (Musagetes New Materials, 1987) <p>iBøger på Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers: https://engelsk-grundgrammatik.systime.dk/ • The English Handbook: https://theenglishhandbook.systime.dk/ <p>www.sproglinks.dk</p> <p>Diverse intertekstuelle opgaver</p> <p>www.ordbogen.com https://ordbog.gyldendal.dk/#/</p>
Omfang	Løbende igennem forløbet (5%)
Særlige fokuspunkter	Indblik i forskellige grammatiske emner, således at elevernes rustes til at løse grammatikopgaverne til den skriftlige eksamen.
Væsentligste arbejdsformer	Der er arbejdet med konkrete grammatikopgaver samt intertekstuelle opgaver, bundet op på materiale læst i undervisningen.

[Retur til forside](#)