

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Aug 2018-juni 2019
Institution	Det Blå Gymnasium Tønder
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Engelsk B
Lærer(e)	Nick Porter
Hold	Engelsk B (2018EUX)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Culture
Titel 2	Targeted Marketing
Titel 3	Sproglig Kommunikation
Titel 4	Country Profile: The USA
Titel 5	Business Communication
Titel 6	Entrepreneurs
Titel 7	Current Affairs
Titel 1	Culture
Inhold	<ul style="list-style-type: none"> • Cross-Cultural terms and Principles fra Flensted og Faabord, <i>Get Ready to Communicate, Your Basic Tools</i>, Systime 1997 An Introduction to Culture: Ewa Schlünssen, 2011, Forlaget Øknom, ss. 7-8, 11-15, 18-19 <p>Diverse exercises relating to comparison of UK and USA values – Onion Diagram and Hofstede's Dimensions</p>

Omfang	9*2 lektioner
Produktformer	Mundtlige fremlæggelse, skriftlige øvelser, gruppearbejde, pararbejde, ind. arbejde
Studiekompetencer Overfaglige mål	<p>Eleverne skal inden for de overordnede mål kunne producere viden om praktisk-teoretiske problemstillinger –vurdere teoriens værdigrundlag og anvendelighed som redskab for analyse af virkelighedsnære forhold – anvende fagligt relevante studiemetoder – anvende forskellige arbejdsformer selvstændigt og produktivt – anvende it på en selvstændig måde til løsning af forskelligartede problemstillinger, herunder videreudvikle deres evne til kritisk søgning af informationer</p> <p>At eleverne fokuserer på engelsk sprogbrug og kulturmæssige forhold indenfor et internationalt miljø. Brug af IT i undervisning –Internettet mmm.</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Targeted Marketing
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Karsten Sielemann og Morten Bjerre Bach: <i>Into Global Business, iBoq</i> (Sy-stime 2014):</p> <p>Targeted Marketing: Tekster og øvelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • McDonald's withdraws McFalafel from Israeli restaurants • How Jessica Simpson and Tommy Hilfiger are proving their financial savvy • Coca-Cola and Nestlé target new markets in Africa
Omfang	10*2 lektioner
Studiekompetencer Overfaglige Mål	<p>Eleverne skal inden for de overordnede mål kunne producere viden om praktisk-teoretiske problemstillinger –vurdere teoriens værdigrundlag og anvendelighed som redskab for analyse af virkelighedsnære forhold – anvende fagligt relevante studiemetoder – anvende forskellige arbejdsformer selvstændigt og produktivt – anvende it på en selvstændig måde til løsning af forskelligartede problemstillinger, herunder videreudvikle deres evne til kritisk søgning af informationer</p> <p>Fokus på Marketing</p>
Produktformer	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde, individuelle/gruppe fremlæggelser</p> <p>Kombination af induktiv og deduktiv didaktik.</p> <p>It bruges til informationssøgning, visning af materiale og fremlæggelse.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Sproglig Kommunikation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Screening • Fejlstøvsugeren, Musagetes New Materials, Jens Bøgh og Jørgen Hovgaard:

	<p>Kongruens m.fl.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øvehæfte 3 Forlaget Sprogbøger, Gurli Hougaard m.fl. diverse øvelser. • Diverse ad hoc grammar exercises <p>History of English: https://www.youtube.com/watch?v=H3r9bOkYW9s</p> <p>British vs. American Slang: https://www.youtube.com/watch?v=orPN3CupkkE</p> <p>Diverse language/conversational exercises Everyday Phrases</p> <p>The Rhetorical Pentagram Forms of Appeal – logos, ethos, pathos Text analysis – introduction to terms and methods Tekstanalyse: One Christmas – Truman Capote Leslie in California - Andre Dubus</p> <p>Abstract skrivning</p> <p>EUX B Skriftlige eksamener: 290818 (Terminsprøve) 021216 (Terminsprøve) Smoking in Minnesota Social Impact Cruise Dec 2016 – Childhood Obesity</p>
Omfang	Løbende, 2018-19
Studiekompetencer Overfaglige mål	<p>At eleverne kan gøre rede for sproglige, grammatiske og kommunikative problemfelter. At eleverne kan anvende sproglig, grammatisk og kommunikativ viden både til analysen af tekster og i deres egen produktion af tekster/mundtlig produktion. At eleverne får introduceret kendskab til genrebegrebet og kan anvende dette i forbindelse med analysen af tekster og udformning af egne tekster. At eleverne kan udpege og vælge relevant sprogbrug i forskellige konkrete kommunikationssituationer.</p>

Produktformer	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde</p> <p>Hand-ins with Essays, Résumé, Grammatikøvelser</p>
Titel 4	The USA
Indhold	<p>Analyse af nationalsangen:</p> <p>Mariah Carey https://www.youtube.com/watch?v=E-Hw-0_JOys</p> <p>Jimmy Hendrix https://www.youtube.com/watch?v=sjzZh6-h9fM</p> <p>Danmark på prairie – 0-8 minutter https://www.youtube.com/watch?v=Xo3mGCZdvB0</p> <p>USA History:</p> <p>Expansion of the United States: https://www.youtube.com/watch?v=rwGRheUQMY8</p> <p>History of America: https://www.youtube.com/watch?v=FtrWvkCzUOQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/us.html (fact finding) • USA Kompendium: Understanding Americans, adapted from America In Close-Up. <i>(Erkhard Fiedler, Reimer Jansen & Mil Norman-Risch (1996): America in Close-up (Longman))</i> <ul style="list-style-type: none"> • The American Political System • The American People Happy Birthday – July 4th • <p>Arnold Schwarzenegger: StudsTerkels/American Dreams</p> <p>Racism and Civil Rights: Civil Rights Background – Jim Crow Laws:</p>

https://en.wikipedia.org/wiki/Jim_Crow_laws

Dahl Geirr m. fl. *Adult Worlds*, Munksgaard, 1998:
Martin Luther King: I have a Dream, s.142-4 og Workbook, s.102

Internet: Martin Luther King: I have a dream:

http://www.youtube.com/watch?v=PbUtl_0vAJk

Panther Power: Tupac Shakur 1988 – video and lyrics

Film:

Mississippi Burning, 1988, Alan Parker

Crossing Over, Wayne Kramer, 2009

Guns in the USA:

Dahl Geirr m. fl. *Adult Worlds*, Munksgaard, 1998:

Drop Your Guns, s.166-8 og Workbook, s. 115-6.

UK and USA Gun Laws

<https://www.thesun.co.uk/news/4593169/gun-laws-uk-different-america-us-carry-public-concealed-weapon-trump-shootings/>

In many US states.....

<https://www.cbsnews.com/news/in-many-u-s-states-18-is-old-enough-to-buy-a-semiautomatic/>

Gun Show

<https://www.youtube.com/watch?v=RNEseJYvU4w>

http://www.myholysmoke.com/Scope_of_Work.html

Armed to the milk teeth.....

<https://www.theguardian.com/artanddesign/2014/apr/29/armed-to-the-milk-teeth-america-gun-toting-kids>

You can now buy a gun that looks like a smartphone

<https://www.businessinsider.com/you-can-now-buy-a-gun-that-looks-like-a-smartphone-police-concerned-2017-1?r=US&IR=T&IR=T>

What's it like inside a school shooting drill?

<https://www.youtube.com/watch?v=aRHcbJ9DHEg>

Shells and ashes

http://www.myholysmoke.com/Scope_of_Work.html

	<p>The American Dream and Easy Gun Access https://www.mirror.co.uk/news/world-news/american-dream-easy-gun-access-6306697</p> <p>USA Business People presentation</p>
Omfang	20*2 lektioner
Studiekompetencer Overfaglige mål	<p>Eleverne skal inden for de overordnede mål kunne producere viden om praktisk-teoretiske problemstillinger –vurdere teoriens værdigrundlag og anvendelighed som redskab for analyse af virkelighedsnære forhold – anvende fagligt relevante studiemetoder – anvende forskellige arbejdsformer selvstændigt og produktivt – anvende it på en selvstændig måde til løsning af forskelligartede problemstillinger, herunder videreudvikle deres evne til kritisk søgning af informationer</p> <p>At eleverne kan referere konkret viden om The USA og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie i hovedtræk. Kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i The USA til analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.</p>
Produktformer	Written products; Essay, manuscripts/rap/short story, Oral products: Individual and group presentations, debates
Titel 5	Business Correspondence
Indhold	<p>Business Correspondence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Email English, Paul Emmerson, Macmillan, 2000: Formal or informal?, s.8-9. • Models of Correspondance, Tool Time, s. 156-7 It's My Business, Ruth Flensted m. fl. Forlaget Øknom 2000 • Følgende emner taget fra hæftet: Engelske Breve, engelsk korrespondance for Handelsskolen, Niveau B, Gurli Hougaard m.fl. Forlaget Sprogboeger, 2000: <ul style="list-style-type: none"> • Forespørgsler • Tilbud • Ordre
Omfang	8*2 lektioner
Studiekompetencer Overfaglige mål	At elevernes kan gøre rede for sproglige, grammatiske og kommunikative problemfelter inden for skrivning af 'Business Emails and Letters'
Produktformer	'Email' og 'business letter'
Titel 6	Entrepreneurs
Indhold	<p>New Generation of Empire Building Young Brits: From What's Up Britain? Flensted et al. 2008</p> <p>Nathan for You</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LkNxvUrWQ_Q&index=13&list=PLn_fKFEIvNrHuj6zoxFt0yLbOynbk09VS</p>

	<p>Should you go to university or start a business? https://www.independent.co.uk/news/business/indyventure/university-business-startup-entrepreneurs-young-now-dating-stoned-pizza-a8047696.html</p> <p>Don't Feed the Monster.... https://www.theguardian.com/fashion/2019/feb/19/dont-feed-monster-the-people-who-have-stopped-buying-new-clothes</p> <p>There's a Bright Future for U.K. Entrepreneurs, But Young Talent Needs Cultivating https://www.entrepreneur.com/article/324277</p> <p>Dragons' Den Gruppearbejde:</p> <p>Waterbuoy, https://www.youtube.com/watch?v=ddr_6GJrAzE</p> <p>Reggae Reggae Sauce https://www.youtube.com/watch?v=MscHxe3-DEs&index=4&list=PLIAo6LLwd7NsCh63vnx5ZzXSMo7N2zFVq</p> <p>Ling's Cars https://www.lingscars.com/dragons-den</p> <p>Trunki https://www.youtube.com/watch?v=CiFVdvU10L4</p> <p>Oversættelsesopgave: https://www.berlingske.dk/virksomheder/21-aarig-skaber-millionforretning-paa-haarelastikker</p> <p>Richard Branson Advice for Entrepreneurs: https://www.youtube.com/watch?v=VH35Iz9veM0</p> <p>Ben Pasternak https://www.youtube.com/watch?v=pImv3W5vc-Q</p>
Omfang	10*2 lektioner
Studiekompetencer Overfaglige mål	Eleverne skal inden for de overordnede mål kunne producere viden om praktisk-teoretiske problemstillinger –vurdere teoriens værdigrundlag og anvendelighed som redskab for analyse af virkelighedsnære forhold – anvende fagligt relevante studiemetoder – anvende forskellige arbejdsformer selvstændigt og produktivt – anvende it på en selvstændig måde til løsning af forskelligartede problemstillinger, herunder videreudvikle deres evne til kritisk søgning af informationer

	Fokus på 'Entrepreneurship'
Produktformer	Mundtlige og skriftlige fremlæggelser – individuelt arbejde/gruppearbejde
Titel 7	Current Affairs
Indhold	<p>Theresa May's Historic Brexit Speech https://www.youtube.com/watch?v=CKyjzmUiuOI</p> <p>Diverse diskussionsøvelser ifm Donald Trump og USA/Brexit</p> <p>Ireland History Video https://www.youtube.com/watch?v=dCJMQgfHXNI&list=PLoxE4sTt-MvY_5cv31P-zeB1pJhQB65NL</p> <p>Easter Uprising https://www.youtube.com/watch?v=Cew_ZLgi3Cc</p> <p>Milltown https://www.youtube.com/watch?v=yFfhkdHIVgA https://www.youtube.com/watch?v=fhfgQOLSrTQ</p> <p>Londonderry bombing https://www.nbcnews.com/news/world/ira-dissidents-suspected-northern-ireland-car-bomb-blast-n960726</p> <p>Oral Exam Practice: https://www.theguardian.com/us-news/2018/jun/06/growing-up-black-in-america-racism-education</p>
Omfang	Løbende
Studiekompetencer Overfaglige mål	<p>Eleverne skal inden for de overordnede mål kunne producere viden om praktisk-teoretiske problemstillinger – vurdere teoriens værdigrundlag og anvendelighed som redskab for analyse af virkelighedsnære forhold – anvende fagligt relevante studiemetoder – anvende forskellige arbejdsformer selvstændigt og produktivt – anvende it på en selvstændig måde til løsning af forskelligartede problemstillinger, herunder videreudvikle deres evne til kritisk søgning af informationer</p> <p>At eleverne kan referere konkret viden om engelsktalende lande og kan iagttage og redegøre for aktuelle forhold/perspektiver til historiske forhold.</p>
Produktformer	Mundtlige og skriftlige fremlæggelser

[Retur til forside](#)