

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2018 – juni 2021
Institution	Det Blå Gymnasium Tønder
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Martin Clausen
Hold	2020hh3b Engelsk

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Cultural Identity –
Titel 2	UK Country Profile
Titel 3	Body and Health
Titel 4	Branding and Advertisement
Titel 5	Horror
Titel 6	US country Profile
Titel 7	Grammatik
Titel 8	Globalization
Titel 9	Business ethics
Titel 10	Canada

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Cultural Identity
Indhold	<p>Ewa Anna Schlünssen: <i>An Introduction to Culture</i> (Øknom, 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theory (s. 11-20) <p>Geert Hofstede Dimensions.</p> <p>British Council: English The global language audio transcript</p> <p>David Crystal: Same language but different (uddrag)</p> <p>Robert McCrum et.al. : An English-Speaking world</p> <p><u>Gestures around the world:</u> https://www.youtube.com/watch?v=fa_GCK-Czqs</p> <p><u>British vs. American food:</u> https://www.youtube.com/watch?v=6ZZ_I3j1u9c</p> <p><u>The most insane traffic ever in Hanoi, Vietnam:</u> https://www.youtube.com/watch?v=Uz5uxAsrbwl</p> <p>Crossing over (2009)</p>
Omfang	Oktober 2018 – December 2018 – 5%
Særlige fokus-punkter	Der har i dette forløb været fokuseret på, at eleverne skal opnå en forståelse af begrebet kultur samt få kendskab til nogle kulturteoretiker, herunder bl.a. Geert Hofstede.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der er arbejdet med klasseundervisning og – gennemgang, inden eleverne deles op i grupper, hvor de udarbejder en præsentation, der dækker aspekter af det materiale, som de er blevet præsenteret for i de deltagende fag i forløbet. Forløbet afsluttes med en mundtlig prøve.</p> <p>Deltagende fag: Dansk, engelsk, tysk/spansk samt kursus i grammatisk forståelse.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	UK country profile
Indhold	<p>Ruth Flensted, Bente Sibbernsen & Bodil Hess Toft: <i>What's up, Britain - Landeområdet Storbritannien</i> (Gyldendal, 2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to two-speed Britain. - Minorities feel more British. - Every race, colour, nation and religion on earth. <p>Doug Criss, Cnn – The non-brits guide to Brexit</p>

	<p>What's up Britain – Selfstudy – work out a company profile for tesco</p> <p>Anne Mette Finderup, Agnete Fog: Worlds of English</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jilly Cooper <p>Class in the UK The grumpy guide to class:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Part 1: www.youtube.com/watch?v=3ZAYBDUNug - Part 2: www.youtube.com/watch?v=mLUY5xtqRoM - Part 3: www.youtube.com/watch?v=hDw1YcywJ6k <p>Dorling, Danny, “Why Britain’s class system will have to change”, April 26, 2016 https://theconversation.com/why-britains-class-system-will-have-to-change-58188</p> <p>Doughty, Steve, “Are you a precariat, new affluent worker or elite?”, Mail Online Mar 30th 2018 http://www.dailymail.co.uk/news/article-2303333/Great-British-Class-Survey-reveals-UK-7-social-classes-Are-precariat-new-affluent-worker-elite.html</p>
Omfang	Januar 2019 – Marts 2019 – 10%
Særlige fokus-punkter	Fokus på Brexit og nogle af grundene hertil blandt andet problemer omkring immigration og den nordirske grænse. Herudover også et kort forløb om Class in the UK Samt en company profile af Tesco.
Væsentligste arbejdsformer	Klasse undervisning, gruppearbejde og mundtlig præsentation

[Retur til forsiden](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forsiden](#)

Titel 3	Body and Health
Indhold	<p>Karen Collins: <i>“Junk Food Makes up Quarter of U.S. Diet”</i> ‘All Eggs in One Basket’, Øknom, 2005</p> <p>Vibeke P. Jacobsen: <i>“Tattoos, stories of people”</i> ‘All Eggs in One Basket’ 2nd edition Øknom, 2013</p> <p>Joanna Blythman: <i>“Bad Food Britain”</i> (extract), From Where You Are, Systime, 2010</p> <p>Ruth Flensted, Bente Sibbernsen & Bodil Hess Toft: <i>What’s up, Britain - Landeområdet Storbritannien</i> (Gyldendal, 2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Girls Binge Drink lads under the table. <p>Supplerende Materiale:</p> <p>“Heart attack grill”: https://www.youtube.com/watch?v=hqf_SIQ3JAK</p>

Omfang	Marts 2019 – juni 2019 – 5%
Særlige fokus-punkter	Særligt fokus på helbred. Hvad fast food gør ved dig. At eleverne kender til nogle af de samfundsmæssige problemer der kan være omkring fast food og alkohol forbrug samt noget af det der kan være farligt ved tattooveringer.
Væsentligste arbejdsformer	Proces skrivning, klasseundervisning, Gruppearbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Branding and Advertisement
Indhold	<p>Marianne Klostergaard , Catherine Brejnholt, Tilde Kongsgaard Valentin: <u><i>FED Engelsk</i></u> (Systeme, 2012)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marketing and Advertisement 36-40, 47-53 <p>Ewa Schlünssen: <u><i>Youth Means Business</i></u> (Øknom, 2013):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virgin Empire: from Selling Record to Running Trains and Airline - Richard Branson’s Tips for Growing Your Small Business - My Favourite Mistake <p>How Product Placement works: https://money.howstuffworks.com/product-placement.htm</p> <p>Ted talk, Life lessons from an ad man https://www.ted.com/talks/rory_sutherland_life_lessons_from_an_ad_man</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morris, Ben. “the deadly sins of business”. https://www.bbc.com/news/business-43374755. BBCnews, 2018 - Sieleman, Karsten. Bach, Morten Bjerre. ”Into business – entrepreneurs – Britain’s new entrepreneurs: young guns go for it”. https://business.systeme.dk/. Systeme. 2012. - Nehlsen, Gitte Jæger. “Company, Culture, Communication”. https://ccc.systeme.dk/. Systeme. 2018 <p style="text-align: center;">Company Entrepreneurship.</p>

	Franchising. Supplerende Materiale: The Greatest Movie ever sold (2011)
Omfang	August 2019 – Oktober 2019 – 5%
Særlige fokuspunkter	Fokus har været på at give eleverne indblik i, hvad der ligger bag termen "Brand" og hvordan dette kan "udnyttes" i både åbenlys og skjult reklame. Der har været fokus på "Virgin" som et eksempel på en virksomhed, der har forstået at udnytte dens brandværdi.
Væsentligste arbejdsformer	Par-Arbejde, Gruppearbejde, Skriftlig fremstilling.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Horror
Indhold	- The Tell-tale heart (Edgar Allan Poe) - The black cat (Edgar Allan Poe) - The Lawnmower man (Stephen King) "Hospital clowns are to scary": http://news.bbc.co.uk/2/hi/health/7189401.stm - Værk: Matheson, Richard. I am legend (1954) <u>Film:</u> Cabin in the woods (Drew Goddard, 2012) Supplerende Materiale. Video game: Slenderman, The 8 pages.
Omfang	Oktober 2019 – December 2019 – 10%
Særlige fokuspunkter	Fokus har været på at eleverne kan gennemskue hvorfor noget er skræmmende samt at relatere det til samfundsmæssige udfordringer samt analyse af fiktion.
Væsentligste arbejdsformer	Klasse undervisning, gruppearbejde, skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	USA Country Profile
Indhold	<p>Simplified Us Constitution: http://www.atlcomputing.com/aaron/info/easy_constitution.htm</p> <p>David Nye: <i>Contemporary American Society</i> 7th edition (Akademisk forlag, 2009)</p> <ul style="list-style-type: none"> - XII. Appendix 2 – Constitution of the United states article VII (pp 257-259) “Bill of Rights”. <p>Helle Pløger & Mai-Britt Fennefoss Nielsen: <i>Get Ahead – Niv. B</i> (Øknom 2002):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gun control - The American Dream <p>I have a dream (Martin Luther King)</p> <p>Ukendt – “Traditional American values and beliefs”.</p> <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - South Park “Curse words” <p>Retorik forløb:</p> <p>Marianne Larsen & Ole Buhl: <i>English in Danish</i> (Systime, 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kap 7. <p>West Wing: http://www.youtube.com/watch?v=eD52OIkKfNs</p> <p>Sarah Palin: http://www.youtube.com/watch?v=nokTjEdaUGg&feature=fvsr http://www.youtube.com/watch?v=JXL86v8NoGk&feature=related</p> <p>Proaktiv Commercial: http://www.youtube.com/watch?v=FIPvfXNR1j4</p> <p>BLM-forløb:</p> <p>Erlich-Møller, Bianca. Thomsen, Mathilde: Black voices, https://blackvoices.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=55 , Systime, 2016, Senest besøgt 13-04-2021</p> <p>Kap: Post Racist America</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nikki Jones: Between good and ghetto – African American Girls and Inner-city violence. - N.W.A: Straight outta Compton. <p>Hill, Marc Lamont: Racism is embedded in our psyche, https://edition.cnn.com/2015/11/27/opinions/hill-race-in-america/index.html ,</p>

	<p>CNN, 2015, Senest besøgt 13-04-202</p> <p>Film: The hate u give (2018, George Tillman jr.)</p>
Omfang	Januar 2020 – April 2020 / November 2020 – Januar 2021 – 15%
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet med forløbet er at eleverne opnår en konkret, grundlæggende viden om the amerikanske samfund og at de opnår en aktuel viden om landet, således at de forbedre deres mulighed for at følge med og deltage i diskussioner om amerikanske forhold.</p> <p>Delmål er bl.a. at eleverne kan referere konkret viden om USA og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie. At de kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold til analyse og perspektivering af faglige tekster.</p> <p>Der er også udarbejdet en mundtlig præsentation af en valgfri superbowl reklame.</p> <p>Derudover er der også flettet et kort forløb om Retorik ind.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Gruppearbejde, Mundtlige præsentationer.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Grammatik.
Indhold	<p>Bendtsen, Knud Børge. Bønnerup, Ole. Pedersen, Frede Salling: Engelsk Multimedie grammatik. https://emmg.systime.dk/. Systime. 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantiver: https://emmg.systime.dk/?id=359 - Ordstilling: https://emmg.systime.dk/?id=391 - Artikler: https://emmg.systime.dk/?id=343 - Adjektiver: https://emmg.systime.dk/?id=341 - Adverbier: https://emmg.systime.dk/?id=321 - Verber: https://emmg.systime.dk/?id=259 - Pronominer: https://emmg.systime.dk/?id=303 - Præpositioner: https://emmg.systime.dk/?id=189&L=1
Omfang	Alle 3 år – 20%
Særlige fokuspunkter	Det engelsk sprogs grammatik
Væsentligste arbejdsformer	Tavle undervisning, skriftlige afleveringer.

[Retur til forside](#)

Titel 8	Globalization
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Amy Tan: <i>Two kinds</i> - Ewa Schlünssen “An introduction to Culture”, 2011, Øknom, pp 7-20 - Rudyard Kipling: “White man’s burden” - Robert MaCrum, William Cran and Robert MacNeil: <i>An English speaking world</i>, pp 83-86 - Xiaolu Guo “Fragments of my Life”, <i>Global voices</i>, Gyldendal - Angel Island, Wikipedia - An Idiot Abroad China, https://www.youtube.com/watch?v=ndbEoeKteW0 - Richard R. Gesteland: “How to do business in India and China” - Rana Dasgupta “Surviving Globalization” , <i>Global voices</i>, Gyldendal <p>Supplerende materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Film: <i>Crash</i> (2004)
Omfang	August 2020 – November 2020 – 10%
Særlige fokuspunkter	Fokus har været på hvordan kulturer nødvendigvis støder sammen i en globaliseret verden og hvordan folk der kommer udefra ikke altid bliver behandlet pænt.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlige præsentationer, skriftlig fremstilling.

[Retur til forside](#)

Titel 9	Business Ethics
Indhold	<p>Albeck, Susann. Jakobsen, Inge: <i>Climateaction – challenges of change</i>, https://climateaction.systeme.dk/ , Systeme, 2020, Senest besøgt 13-04-2021.</p> <p>Kap 2. Climate change due to consumption.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consumption – who should act. <p>Brejnholt. Catherine, Klostergaard. Marianne, Vallentin. Tilde K., <i>FED English</i>, https://fedengelsk.systeme.dk/index.php?id=frontpage&cmd=toC, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kapitel 5: Business ethics - Human Rights: working condition. - The Environment.

	<p>Kaufman, Marc: The Carbon footprint sham – a ‘succesful, deceptive campaign’. Kortlink.dk/2b4gx . Mashable, Senest besøgt 13-04-2021.</p> <p>Nehlsen, Gitte Jæger: CCC – Company, Culture, Communication. https://ccc.systeme.dk/ , systime, 2018, Senest besøgt 13-04-2021.</p> <p>Company</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corporate social responsibility <p>Film: Erin Brockovich (2000)</p>
Omfang	Januar 2020 – Marts 2020 – 5%
Særlige fokuspunkter	Der har været særlig fokus på etikken på globalt plan om at tænke sig om før man køber ind. Derudover har vi arbejdet med flere cases fra FED English ibogen for at styrke mundtlige præsentationer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, mundtlig præsentation / Fremlæggelser af projekter.

[Retur til forside](#)

Titel 10	Canada
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction: Andrew Cohen, <i>The Unfinished Canadian: The People We Are</i> (Toronto: McClelland and Stewart, 2007) - Bissoondath, Neil: The Limits of Diversity. In: Pors, Eva: <i>Cross Country Canada</i>, L&R Undervisning, 2014, pp. 72-76 - Jew, Anne: Everybody talked loudly in Chinatown. In: Pors, Eva: <i>Cross Country Canada</i>, L&R Undervisning, 2014, pp. 79-84 - Poetry: <ul style="list-style-type: none"> - McCrae, John: ”In Flanders Fields”. In: Pors, Eva: <i>Cross Country Canada</i>, L&R Undervisning, 2014, pp. 27 - Gould, Mona: ”This Was My Brother”. In: Pors, Eva: <i>Cross Country Canada</i>, L&R Undervisning, 2014, pp. 31 - Government of Canada, Canadian Multiculturalism Act (section: Multiculturalism Policy of Canada): http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/c-18.7/page-1.html - “I am Candian: Rant” Youtube:

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=WMxGVfk09IU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flim: Living in the Hyphen: https://www.nfb.ca/playlists/bridging-cultures/viewing/between_living_in_the_hyphen/ - Charter of the first nation: http://www.afn.ca/about-afn/charter-of-the-assembly-of-first-nations/ - Neverendum Referendum: http://www.bbc.com/news/magazine-29077213
Omfang	Marts 2021 – Maj 2021 – 10%
Særlige fokuspunkter	Eleverne skal have kendskab til et tredje engelsk talende lands kultur. Heriblandt Canadas historie omkring multiculturalisme og hvordan Canada identificerer sig i forhold til resten af verden.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, Skriftlig fremstilling.

[Retur til forside](#)