

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August 2021 – juni 2023
Institution	Det Blå Gymnasium / Tønder Handelsskole
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer	Jannie B. Elgaard
Hold	2022hh2C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Growing Up (Grundforløb)
Titel 2	Country Profile: The UK
Titel 3	Consumerism
Titel 4	Business Communication
Titel 5	Culture (SO1) + .. (fortsættes senere)
Titel 6	SoMe
Titel 7	The Worlds of Fantasy
Titel 8	Country Profile: The USA
Titel 9	
Titel 10	
Titel 11	Grammatik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Growing Up (Grundforløb)
Indhold	<p>AWOL – Film School Shorts (https://www.youtube.com/watch?v=FrPYrbxVcYA)</p> <p>Alanis Morissette: Perfect (1995)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyrics: https://www.azlyrics.com/lyrics/alanismorissette/perfect.html • Performance: https://www.youtube.com/watch?v=-w_4fLU1wDY <p>Clarke, David: <u>Focus on Success</u> (Cornelsen & Oxford, 1994):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dennis Kurumada: Just Along for the Ride • James Thurber: The Moth and the Star <p>Telegraph: One in four young people feeling 'unable to cope' as lockdown takes toll on mental health (https://www.telegraph.co.uk/news/2021/01/19/one-four-young-people-feeling-unable-cope-lockdown-takes-toll/)</p> <p>TEDTalk: Why I must come out (https://www.ted.com/talks/geena_ro-cero_why_i_must_come_out)</p> <p>Engberg-Pedersen, Jonna, Grønvold, Mette og Ohland-Andersen, Hanne: <u>Contexts – Basisbog til engelsk i gymnasiet og HF</u> (Gyldendal, 2015):</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Shining Mountain <p>Supplerende litteratur: What does growing up mean? (https://www.lifehack.org/341740/what-does-growing-up-really-mean)</p>
Omfang	August – oktober 2021
Særlige fokuspunkter	At give eleverne et indblik i karakteristika for forskellige genre – såvel fiktion og non-fiktion – samt de tilhørende analysemodeller.
Væsentligste arbejdsformer	Mest baseret på lærerstyret undervisning for at opfylde fokuspunktet med indblik i forskellige analysemodeller. Undervejs har der været gruppearbejde og gruppefremlæggelse.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Country Profile: The UK
Indhold	<p>The Basics Ploughheld, Chris: Britain – Past and Present (Systime, 2008)</p> <ul style="list-style-type: none"> • What's in a Name? <p>Berntzen , Jorunn et al: <u>Targets - Coursebook</u> (Gyldendal, 2001):</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Sense of the Past <p>British Empire and Lingua Franca The British Empire (Chosen text pieces from Wikipedia)</p> <p>Youtube: Langfoxcus: "What is a "Lingua Franca"?" (https://www.youtube.com/watch?v=a9ZdC6wZnks)</p> <p>Eva Rosenvold & Rene Buhlmann: "<u>A New Entrance</u>" (Systime, 2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lingua Franca • An English-Speaking World <p>TEDTalk: Don't Insist on English (https://www.ted.com/talks/patricia_ryan_don_t_insist_on_english)</p> <p>The British Class System VLE: Video 125 The British Class System update (https://www.youtube.com/watch?v=kN66jJWFGNk)</p> <p>Film: Billy Elliot (2000)</p> <p>North-South Divide Kiddle: "North–South divide (England)" (https://kids.kiddle.co/North%E2%80%93South_divide_(England))</p> <p>Sky News: "A deadly North-South divide – Special report" (https://www.youtube.com/watch?v=6k7ILFka9AU)</p> <p>The Guardian: "Covid jobs losses could widen England's North-South divide" – 23 August, 2020 (https://www.theguardian.com/world/2020/aug/23/covid-job-losses-could-widen-englands-north-south-divide-study-labour)</p> <p>A British Company: Documentary: Secrets of Selfridges (2015) – CFU</p> <p>Supplerende materiale:</p>

	<p>CGP Grey: The Difference between United Kingdom, Great Britain and England Explained (https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10)</p> <p>Quiz on British Empire (https://woe.systeme.dk/index.php?id=117&L=0)</p> <p>Upper-class Accents Examples (https://www.youtube.com/watch?v=EHgrDDwXkTA)</p> <p>Learn the Cockney Accent with Jason Statham (https://www.youtube.com/watch?v=1WvlwL8oLc&t=159s)</p> <p>Leif Frederiksen: “English: Global Language – Global Anguish” (Malling Beck 2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Circle of World English
Omfang	November 2021 – Februar 2022
Særlige fokuspunkter	At give eleverne et indblik i britisk kultur og historie. Derudover fokus på det engelske sprog og dets position som Lingua Franca.
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret opgaver, som er løst enten individuelt eller i grupper. Forløbet er afsluttet med en skriftlig aflevering/essay om Lingua Franca.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forsiden](#)

Titel 3	Consumerism
Indhold	<p>smartcapitalmind: “What is Consumerism?” - February 08, 2021 (https://www.smartcapitalmind.com/what-is-consumerism.htm)</p> <p>Macklemore: Wing\$ (2012) Lyrics: http://www.sweetslyrics.com/838710.Macklemore%20-%20Wings.html Video: http://www.youtube.com/watch?v=gAg3uMINyHA</p> <p>Kjær, Lisbeth Carlson & Hansen, Pia Ballegaard: “BusinessLike – The HISTORY of Business” (Systeme, 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confessions of a Shopaholic (https://businesslike.systeme.dk/?id=p55) <p>Rosenvold, Eva og Bühlmann, René: <u>A New Entrence</u> (2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> • How hidden persuasion makes shoppers spend <p>Businesstimes: Consumerism in terminal decline as millennials stay away from shops (https://www.businesstimes.com.sg/consumer/consumerism-in-terminal-decline-as-millennials-stay-away-from-shops)</p>

	<p>Npr.com: When Second Hand Becomes Vintage: Gen Z has made Thrifting a Big Business (https://www.npr.org/2021/06/18/1006207991/when-second-hand-becomes-vintage-gen-z-has-made-thrifting-a-big-business)</p> <p>Documentaries: The Men Who Made Us Spend (2014) - CFU</p> <p>Channel 4: "Britain's Compulsive Shoppers" (2014) (https://www.youtube.com/watch?v=OXf3tBnyxDo)</p> <p>One Man and his Shoes (2022) - CFU</p> <p>Film: The Joneses (2009)</p> <p>Supplerende litteratur: The English Handbook (https://theenglishhandbook.systeme.dk/)</p>
Omfang	Februar – maj 2022
Særlige fokuspunkter	Fokus i denne emnekreds har været os som forbrugere og de forskellige tendenser vi ser inden for shopping. Der er arbejdet med afhængighed af "shopping", både hvor der købes nyt, brugt og online, men også "mod-trends" ift. consumerism som f.eks. køb af genbrug/thrifting.
Væsentligste arbejdsformer	Den væsentligste arbejdsform i dette forløb har været lærerstyret undervisning med tekster og opgaver udvalgt af læreren.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Business Communication
Indhold	<p>Flensted, Ruth et al.: <u>It's My Business</u> (Øknom, 2000):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Models of Correspondence <p>Askham, Susanne: <u>Yours Faithfully</u> (Ventus, 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det gode forretningsbrev • Forespørgsler <p>Supplerende materiale: Gurli Hougaard, Kurt Jonas og Erik Petersen: Engelske breve – engelsk korrespondance for handelsskolen niv. C/D (Forlaget Sprogbøger, 2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opbygning af et brev
Omfang	Løbende gennem alle tre år.

Særlige fokuspunkter	At eleverne opnår kompetencer inden for formel business communication samt forståelse for forretningsgangen (inquiry, quotation, order, ..). Der fokuseres på såvel breve som e-mails. Emnekredsen skal forberede eleverne til den skriftlige eksamen.
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlig disciplin med mindre afleveringer.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Culture (SO1) + ... (<i>fortsættes senere</i>)
Indhold	<p>Nehlsen, Gitte: <u>Company, Culture, Communication</u> (Systeme, 2018):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture and Cultural Theories • Analysing ads <p>Hofstede-insights:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The 6 dimensions of national culture (https://www.hofstede-insights.com/models/national-culture/) • Country Comparison Tool (https://www.hofstede-insights.com/product/compare-countries/) <p>Commisceo-global.com: Guide to British Business, Culture, Practices and Etiquette (https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides/uk-guide)</p> <p>Supplerende litteratur: Wikihow.com: How to analyze an advertisement (https://www.wiki-how.com/Analyze-an-Advertisement)</p>
Omfang	1.G: December 2021 – januar 2022 3.G:
Særlige fokuspunkter	1.G.: At give eleverne indblik i forskellige analysemodeller til brug i forbindelse med markeringsføring på fremmede markeder. Derudover har der også været fokus på analyse af reklamer, f.eks. AIDA-model og sproglig analyse.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne har arbejdet i lærerbestemte grupper med en fast opgavebeskrivelse for hele årgangen. Forløbet er afsluttet med en fremlæggelse for 2 lærere.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	SoMe
Indhold	<p>I-bog: Mette Grønvold og Hanne Ohland-Andersen: "<u>Footprints</u>" (systime, 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bill Ratner: "Cyber Manners", Parenting for the digital age (excerpt) • Patrick Cederberg and Walter Woodman: NOAH (shortfilm) <p>Lena Dunham: "<u>Not That Kind of Girl</u>" (Random House, 2014):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igor <p>Megan Meier Foundation: "Bullying, Cyberbullying, & Suicide Statistics" (https://www.meganmeierfoundation.org/statistics)</p> <p>The ascent (March 9, 2023): "Identity Theft and Credit Card Fraud Statistics" (https://www.fool.com/the-ascent/research/identity-theft-credit-card-fraud-statistics/)</p> <p>THE CONVERSATION (May 7, 2021): "Sex work, part of the online gig economy, is a lifeline for marginalized workers" (https://theconversation.com/sex-work-part-of-the-online-gig-economy-is-a-lifeline-for-marginalized-workers-160238)</p> <p>Film: Disconnect (2013)</p> <p>Episode from the series "Black Mirror": Nosedive (2016)</p> <p>Supplerende litteratur:</p> <p>I-bog: Mette Grønvold og Hanne Ohland-Andersen: "<u>Footprints</u>" (systime, 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Word Cloud (https://footprints.systime.dk/?id=136#c269) • Pros and Cons (https://footprints.systime.dk/?id=136#c277) • Digital Footprints (https://footprints.systime.dk/?id=136#c888) • Cross-words (https://footprints.systime.dk/?id=136#c271)
Omfang	August – oktober 2022
Særlige fokuspunkter	Fokus i denne emnekreds har været brugen af sociale medier, dennes konsekvenser og hvordan fremtiden kan komme til at se ud. Meget af materialet har vægt på de negative konsekvenser af sociale medier, men der er også arbejdet med fordelene og ulemperne ved brugen af disse.
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret emnekreds med diverse tilhørende opgaver.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	The Worlds of Fantasy (m. værk læsning)
Indhold	<p>Anne Mette Finderup & Agnete Fog: "<u>Worlds of Fantasy</u>" (systime, 2005):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entering Worlds of Fantasy (pp. 8-12) <p>Time: Lev Grossman (August 19, 2014): "How Magic Conquered Pop Culture" (https://time.com/lev-grossman-magicians-land-magic-pop-culture/)</p> <p>WIRED: R. L. Lafevers (Sep. 7, 2010): "Why Fantasy Matters" (https://www.wired.com/2010/09/why-fantasy-matters/?fbclid=IwAR2O2Q6hNZofEGOF_nkQ6tLDTEI_wbMTa-VidQIOB5M10FPT0nyIVh13WXil)</p> <p>Fairy Tales:</p> <p>Anne Mette Finderup & Agnete Fog: "<u>Worlds of Fantasy</u>" (systime, 2005):</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. S. Lewis: The Narnia Chronicles: The Lion, the Witch and the Wardrobe (1949) <p>Film: The Chronicles of Narnia – Prince Caspian (2008)</p> <p>Science Fiction:</p> <p>I-bog: Thomas Christoffer Kirk Poulsen: "<u>The Time Machine</u>" (systime, 2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> • H. G. Wells • The Victorian Age • Novel: The Time Machine (1895) <p>Film: The Adam Project (2022)</p> <p>Supplerende litteratur:</p> <p>I-bog: Trine Østergaard: "<u>The English Handbook</u>" (systime, 2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 2.2.6: Fantasy Fiction (Characteristics of the genre) • Chapter 2.2.14: Fairy Tales (Characteristics of the genre) • Chap. 6.6: Fairy Tale (Analysis)
Omfang	Oktober 2022 – februar 2023
Særlige fokuspunkter	Genkendelse af fantasy genrens forskellige træk. Analyse og fortolkning af to af fantasy genrens undergenrer; nemlig fairy tales og science fiction. Der er lagt vægt på at give eleverne indblik i forskellige metoder inden for analyse af fiktion, såsom new criticism, the biographical approach, og the historical approach.
Væsentligste arbejdsformer	En del af tiden med denne emnekreds er gået med læsning af værket "The Time Machine" og bearbejdelsen af denne via forskellige opgavetyper.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Country Profile: The USA (fortsættes i 3.G)
Indhold	<p>American Values</p> <p>Youtube: Lincoln Learning Solutions: The Declaration of Independence (https://www.youtube.com/watch?v=faa5YMquv_8)</p> <p>EnchantedLearning.com: The American Constitution (http://www.enchantedlearning.com/history/us/documents/constitution/)</p> <p>Vintage American Ways: Six Basic American Cultural Values (https://vintageamericanways.com/american-values/)</p> <p>Hofstede Country Comparison Tool: The USA and Denmark (https://www.hofstede-insights.com/fi/product/compare-countries/)</p> <p>Immigration and the USA</p> <p>BusinessInsider: Animated map shows the history of immigration to the US (https://www.businessinsider.com/animated-map-shows-history-immigration-us-america-2015-9?r=US&IR=T)</p> <p>Braver Angels: James Coan (April 2, 2020): America: Not a Melting Pot, Not a Salad Bowl, but a Chili Bowl (https://braverangels.org/america-not-a-melting-pot-not-a-salad-bowl-but-a-chili-bowl/)</p> <p>The African-American Experience</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Youtube: Commercial for Dodge Challenger (https://www.youtube.com/watch?v=xqWxgCZ1TQE)</p> <p>Youtube: 2023 Super Bowl commercial for Miller Lite, Coors Light & Blue Moon (https://www.youtube.com/watch?v=h4my8CdjU8w)</p> <p>npr: Extract from speech, made by Michelle Obama in connection with the 2008 Presidential Election (August 25, 2008) (https://www.npr.org/templates/story/story.php?storyId=93963863)</p> <p>Advertisement for Marlboro Lights – No. 188 (https://tobacco.stanford.edu/cigarettes/filter-safety-myths/marlboro-men/)</p> <p>America as a melting pot and salad bowl (illustration) (https://www.pinterest.co.kr/pin/577164508467326665/?amp_client_id=CLIENT_ID%28_%29&mweb_unauth_id=&from_amp_pin_page=true)</p>

Omfang	Februar – maj 2023
Særlige fokuspunkter	Fokus i denne emnekreds har været at give eleverne et bredt indblik i amerikanske værdier, immigration til USA samt den afroamerikanske historie. Dette er gjort via læsning af forskellige teksttyper, således at eleverne får mere sikkerhed i analyse af forskellige teksttyper (fiktion, non-fiktion, reklamer, etc.)
Væsentligste arbejdsformer	Der er arbejdet mest med klasseundervisning, hvor materialet efter gennemarbejdning vis lærerstillede opgaver er blevet gennemgået. I forbindelse med American Values er der også lavet en gruppefremlæggelse.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 11	Grammatik
Indhold	<p>Gennemgåede grammatikområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sætningsanalyse • Ordklasser • Opslag i ordbog • Substantiver (bøjning) • Verber (tider, bøjning, kongruens,..) • Modalverber • Adjektiver • Adverbier • Pronominer • Genitiv • Linking words and phrases <p>Udvalgte øvelser og tekster fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herman, Mette m.fl: "<u>Getting Started</u>" (Gyldendal, 2017). • Tornøe, Poul: "<u>Get It Right</u>" (Gyldendal, 2016). • Bøgh, Jens og Hovgaard, Jørgen: "<u>Fejlstøvsugeren</u>" (Musagetes New Materials, 1987) <p>iBøger på Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers: https://engelsk-grundgrammatik.systime.dk/ • The English Handbook: https://theenglishhandbook.systime.dk/ <p>www.sproglinks.dk</p>

	Diverse selvavede intertekstuelle opgaver www.ordbogen.com https://ordbog.gyldendal.dk/#/
Omfang	Løbende igennem alle tre år (5%)
Særlige fokuspunkter	Indblik i forskellige grammatiske emner, således at elevernes rustes til at løse grammatikopgaverne til den skriftlige eksamen.
Væsentligste arbejdsformer	Der er arbejdet med konkrete grammatikopgaver samt intertekstuelle opgaver, bundet op på materiale læst i undervisningen.

[Retur til forside](#)