

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Aug 2015-juni 2017
Institution	Det Blå Gymnasium HHX-Tønder
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Nick Porter
Hold	Engelsk A (2015hh1c) (2016hh2c)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Fashion
Titel 2	Sproglig Kommunikation
Titel 3	Country Profile: The UK
Titel 4	Welfare in the UK and USA (en del af 'Det Samfundsfaglige Forløb')
Titel 5	Ecco/The International Class
Titel 6	Country Profile: The USA
Titel 7	Rhetoric

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Fashion
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>From Let's Discuss af Ewa Schlünssen – Fashion Forlaget Øknom From <i>It's My Business</i> – Ruth Flensted et al. Forlaget Øknom 2000</p> <p>Introduction sider 7-9 Running into Big Trouble s.32-9 Analysing Advertisements worksheet s.166 Please Don't Take My Air Jordans – text and: https://www.ted.com/talks/lemon_andersen_performs_please_don_t_take_my_air_jordans</p> <p>Diverse adverts</p> <p>Top model exposes sordid side of fashion: http://www.guardian.co.uk/lifeandstyle/2009/jun/07/sara-ziff-model-picture-me</p> <p>Videos: Picture Me Trailer Do all models make a lot of money? Do models start too young? Are models really too thin? http://vids.myspace.com/index.cfm?fuseaction=vids.channel&channelid=458975396</p> <p>Bangladesh: Would you still buy that dress after watching this https://www.youtube.com/watch?v=t_mA9L1DSr8</p>
Omfang	Uge 44-51
Særlige fokuspunkter	<p>. At eleverne: Introduceres til og øver et basalt merkantilt ordforråd. Får forbedret den mundtlige og skriftlige udtryksfærdighed (og dermed får mod, lyst og evne til at kommunikere om merkantile emner). Afprøver en enkel reklameanalysemodel. Brug IT til at aflevere opgaver.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde.

	<p>Kombination af induktiv og deduktiv didaktik.</p> <p>It bruges til informationssøgning, visning af materiale og fremlæggelse, samt webcam aflevering.</p>
--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Sproglig Kommunikation
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Screening • Øvehæfte 3 Forlaget Sprogboeger, Gurli Hougaard m.fl. diverse øvelser. • Diverse ad hoc grammar exercises • Presentation Exercise: http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/business/talkingbusiness/unit3presentations/1opening.shtml <p>British Accents Video http://www.bbcamerica.com/anglophenia/2014/06/watch-one-woman-17-british-accents/ </p> <p>History of English: https://www.youtube.com/watch?v=H3r9bOkYW9s </p> <p>British vs. American Slang: https://www.youtube.com/watch?v=hiOKoDshKE4 </p> <p>Clothing: British vs. American https://www.youtube.com/watch?v=CX8s98_BMRA </p> <p>Why Brits and Americans spell differently: https://www.youtube.com/watch?v=ztGYZII3QYk </p> <p>How to pronounce UK place names: https://www.youtube.com/watch?v=9q7VjLVU8Ec </p> <p>Good Mythical Morning: Southern Slang https://www.youtube.com/watch?v=Wdx10gqmr8 </p> <p>Do Elders Know Modern Slang? https://www.youtube.com/watch?v=t_P-RGz-s6A https://www.youtube.com/watch?v=fkXB-PKrURs </p>

	<p>Text analysis – introduction to terms and methods Tekstanalyse: One Christmas – Truman Capote and Blog exercise</p> <p>Diverse language/conversational exercises English vs American English Everyday Phrases</p> <p>Presentation of 2015:</p> <p>https://www.google.com/trends/story/2015_GB</p> <p>https://www.facebook.com/cnn/videos/10154341779981509/ http://www.bbc.com/news/world-35160363</p> <p>Business Correspondence: Emails and Business Letters</p>
Omfang	Løbende
Særlige fokuspunkter	<p>At eleverne kan gøre rede for sproglige, grammatiske og kommunikative problemfelter. At eleverne kan anvende sproglig, grammatisk og kommunikativ viden både til analysen af tekster og i deres egen produktion af tekster/mundtlig produktion. At eleverne får introduceret kendskab til genrebegrebet og kan anvende dette i forbindelse med analysen af tekster og udformning af egne tekster. At eleverne kan udpege og vælge relevant sprogbrug i forskellige konkrete kommunikationssituationer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Essays, Résumé, Blog,</p>

Titel 3	Country Profile: The Uk
Indhold	<p style="text-align: center;">Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geert Hofstede's Theories on Culture fra Skaarup Rasmussen, Anne og Bank-Mikkelsen, Georg, <i>Focus on Culture</i>, Systime 2001 • Cross-Cultural terms and Principles fra Flensted og Faabord, <i>Get Ready to Communicate, Your Basic Tools</i>, Systime 1997 <p>Gestures Around the World: https://www.youtube.com/watch?v=fa_GCK-Czqs</p> <p>UK History: https://www.youtube.com/watch?v=eYpgAjQNsNM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NL66NfKUWDE</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h30j7b36-Ng&ebc=ANyPxKrz-R0Hy0L-mHiGSQfffFtF1hjQcmGYXNjpou28gAOqL-cgXbswN-dHtd-n-La26uFYTTbPBBhWU2ZLh4GMKoX2_Iqylg</p> <p>CIA World Factbook – The UK and The USA Fra: What's Up Britain, Ruth Flensted, Bente Sibbersen, Bodil Hess Toft, Gyldendal, 1. Udgave 2008: s. 9-13 -Britain – a 'Disunited' Kingdom?. s. 69-71 Rural Towns Struggle in two-speed Britain s. 186-193 Education s. 19-22 Teens Talking</p> <p>Youth Groups – group work and presentation http://www.theguardian.com/culture/gallery/2011/jul/10/10-best-british-youth-cultures#/?picture=376607425&index=9 and diverse articles and videos</p> <p>The British Schools System: What's up Britain s. 186-93 <i>Eton Style</i> https://www.youtube.com/watch?v=9FtZkVRkusQ</p> <p><i>Educating Essex</i> <i>First 15 minutes</i></p>

<https://www.youtube.com/watch?v=4bsI-73uASo>

Inbetweeners

<https://www.youtube.com/watch?v=A3uOjDu9ONw>

The British Class System

[3 classes first 2 minutes](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=K2k1iRD2f-c>

Monty Python – Upper Class stereotype

<http://www.youtube.com/watch?v=MqObJtGrKaA>

Seven social classes video

<http://www.youtube.com/watch?v=5QWmi3WRT6o>

Article:

<http://www.theguardian.com/society/2013/apr/03/great-british-class-survey-seven>

Test:

<http://www.bbc.com/news/magazine-22000973>

Melchett

<https://www.youtube.com/watch?v=IDQ1jlnSjU>

Leadbetters

https://www.youtube.com/watch?v=dGT1kt_j-8U

Joe Royle

<https://www.youtube.com/watch?v=HLRp-OCnDG8>

Keeping up appearances first 4 mins and from 6 mins to 7'30 – lower and middle class

<https://www.youtube.com/watch?v=kx8hjS8owY8>

Rab C Nesbitt – 3 mins

<https://www.youtube.com/watch?v=AraqivhpJI8>

Supplerende stof:

Alan Tichmarsh - The North South Divide, 14th Oct 2009

- <http://www.youtube.com/watch?v=jhS9IIUEdmI>

Doctor Who – Blink, 2007

Would I Lie to You – 15 minutter

	<p>Monty Python: Four Yorkshiremen</p> <p>Little Britain Season 1 Episode 1</p> <p>British Christmas: http://www.bbcamerica.com/mind-the-gap/2013/12/04/christmas-traditions-britain-vs-america/ https://www.youtube.com/watch?v=v2W3QR9WXdA&feature=youtube_gdata</p> <p>The Worst Christmas of My Life: 2006 2 episodes</p>
Omfang	Uge 36-41 og 4-20
Særlige fokuspunkter	At eleverne introduceres for kulturteoretiske begreber. At eleverne kan referere konkret viden om The UK og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie i hovedtræk. Kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i The UK til analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Essays, Résumé, Blog,
Titel 4	Welfare in the UK and USA (en del af 'Det Samfundsfaglige Forløb')
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Welfare Introduction: https://www.youtube.com/watch?v=Jv3hMfTTCfY</p> <p>Welfare in the USA: http://www.history.ac.uk/ihr/Focus/welfare/articles/katzm.html http://www.welfareinfo.org/ http://federalsafetynet.com/us-welfare-programs.html https://www.youtube.com/watch?v=a960_dhgd9I http://obamacarefacts.com/obamahealthcare-summary/ http://federalsafetynet.com/us-welfare-programs.html</p>

	<p>Welfare in the UK::</p> <p>http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/history/mwh/britain/welfarestate/rev1.shtml</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WgkVSRs8ADM</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IgNo2Nyp-TY</p>
Omfang	Uge 5-6
Særlige fokuspunkter	At eleverne kan referere konkret viden om velfærdssystemet i The UK og The USA og kan anvende viden til at analysere og perspektivere af faglige tekster og nyhedsartikler.
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt arbejde, pararbejde, gruppearbejde, klasseundervisning, IT-baseret arbejde Hand-ins with Résumé
Titel 5	Ecco/The International Class
Indhold	<p>Ecco: branding and advertising</p> <p><i>AIDA Model</i></p> <p>https://www.gsb.stanford.edu/insights/when-does-culture-matter-marketing</p> <p>http://www.buffingtonpost.com/lewis-williams/nivea-ad-controversy_b_940564.html</p> <p>http://www.campaignasia.com/BlogEntry/359532,Cultural+blunders+Brands+gone+wrong.aspx</p> <p>http://www.learnenglish.de/mistakes/HorrorMistakes.html</p> <p>http://www.websitemarketingplan.com/small_business/adcopy.htm/</p> <p>Analysis of diverse Ecco adverts – focus on cultural awareness</p> <p>Diverse Ecco lectures in English</p> <p>Presentations in English at Ecco – report on visit to Hamburg</p> <p>Interviews with Ecco Trainees</p>
Omfang	Løbende

Særlige fokuspunkter	At eleverne fokuserer på engelsk sprogbrug og kulturelle forhold indenfor et internationalt miljø med fokus på tilknytning til en bestemt virksomhed (ECCO) og praktisk forbrug af engelsk indenfor forretningsmæssige situationer..
Væsentligste arbejdsformer	Virksomhedsbesøg, Studietur (på 2. år), fremlæggelser, gruppearbejde
Titel 6	Country Profile: The USA
Indhold	<p>Star Spangled Banner: Jimmy Hendrix, live Woodstock http://www.youtube.com/watch?v=RIoyZFzL8rM</p> <p>Mariah Carey http://www.youtube.com/watch?v=Stkup89ArUo</p> <p>Lyrics, American, British and Danish National Anthems Expansion of the USA: https://www.youtube.com/watch?v=rwGRheUQMY8</p> <p>History of America: https://www.youtube.com/watch?v=FtrWvkCzUOQ</p> <p>Country Facts: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/us.html USA states match game: http://www.kidsgeo.com/geography-games/united-states-america-map-game.php</p> <p>USA Kompendium: Understanding Americans, adapted from America In Close-Up. <i>(Erkhard Fiedler, Reimer Jansen & Mil Norman-Risch (1996): America in Close-up (Longman))</i></p> <p>The American Political System Happy Birthday – July 4th</p> <p>Adult Worlds Textbook, Geirr Dahl et al, Dansk bearbejdelse Anne Gregersen Munksgaard 1998: The Making of a Nation pages 148-153</p> <p>American Politics The Bicameral System</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n9defOwVWS8&list=PL8dPuuaLjXtOfse2ncvffeelTrqyhrz8H&index=2</p> <p>The American Dream: Arnold Schwarzenegger link: http://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=tjO3BUhZBi4</p>

Arnold Schwarzenegger text

Film – Crossing Over – Wayne Kramer, 2009

THE U.S. Presidential Election:

Canadian Documentary:

The Fire Breather – The rise and rage of Donald Trump – DR TV

Gruppearbejde og efterfølgende debat : analyse af "the important issues" fra Trump og Clintons hjemmesider og insidergov

<https://www.donaldjtrump.com/issues>

<https://www.donaldjtrump.com/policies/>

<http://presidential-candidates.insidegov.com/compare/40-70/Hillary-Clinton-vs-Donald-Trump>

Løbende opdateringer/diskussioner mht præsidentvalget

Racism:

Intro to background re. racism, including Jim Crow laws

Martin Luther King and Revonda – group work

YouTube excerpt from 'I have a dream' speech

Panther Power: Tupac Shakur 1988 – video and lyrics

MLK versus Malcolm X - French documentary – DR TV

Film: Documentary: The New Ku-Klux-Klan – first 30 minutes DR TV

Film:

Mississippi Burning, Director Alan Parker, 1988

Guns in the USA Work

<http://www.guardian.co.uk/world/2005/mar/24/usgunviolence.usa?INTCMP=SRCH>

UK Gun Laws:

<http://www.bbc.co.uk/news/10220974>

USA Gun Laws

<http://www.guardian.co.uk/news/datablog/2011/jan/10/gun-crime-us-state>

Psychological Profile

<http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/europe/germany/4974853/Germany-school-shootings-Profile-of-a-high-school-killer.html>

After Newtown:

<http://www.washingtonpost.com/blogs/answer-sheet/wp/2014/02/13/at-least-44-school-shootings-since-newtown-new-analysis/>

<http://edition.cnn.com/2015/10/03/us/gun-deaths-united-states/>

<http://www.bbc.com/news/world-us-canada-34424385>

http://www.nytimes.com/2015/10/09/upshot/gun-deaths-are-mostly-suicides.html?_r=0

Plus research re current articles on recent shootings

Backpacks and guns

<http://www.youtube.com/watch?v=Mj9Pb9sldCs>

<http://mybobyismoke.com>

What's it like inside a school shooting drill?

<https://www.youtube.com/watch?v=aRHcbJ9DHEg>

Capital Punishment – Comparison between the UK and USA:

Article:

<https://www.thesun.co.uk/news/2585888/us-states-death-penalty-lethal-injection/>

Plus group work researching the topic and class debate

USA Business

Presentation of business leaders

Supplerende Stof:

Nathan for you – The Movement

https://www.youtube.com/watch?v=LkNxvUrWQ_Q

Christmas in the UK and USA

The Queen

https://www.youtube.com/watch?v=I_bP3NwHi9c

Theresa May

<https://www.youtube.com/watch?v=ttAKTlp5mE>

The President

https://www.youtube.com/watch?v=q_FlmDII4q8

Omfang	Sep 2016- April 2017
Produktformer	Written products; Essays, manuscripts, blog, Oral products: Individual and group presentations, debates
Studiekompetence Overfaglige mål	<p>Eleverne skal inden for de overordnede mål kunne kombinere fag for at producere viden om praktisk-teoretiske problemstillinger – kombinere fagenes metoder og kunne skabe sammenhæng i faglig viden inden for det enkelte fag og mellem fagene – vurdere teoriens værdigrundlag og anvendelighed som redskab for analyse af virkelighedsnære forhold – anvende fagligt relevante studiemetoder – anvende forskellige arbejdsformer selvstændigt og produktivt – anvende it på en selvstændig måde til løsning af forskellige-artede problemstillinger i fagene og i samspillet mellem fagene, herunder videreudvikle deres evne til kritisk søgning af informationer</p> <p>At eleverne kan referere konkret viden om The USA og kan iagttage og redegøre for sammenhængen mellem aktuelle forhold og landets historie i hovedtræk. Kan anvende viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i The USA til analyse og perspektivering af faglige tekster og nyhedsartikler.</p>
Titel 7	Rhetoric
Indhold	<p>Obama Gun Control Speech: https://www.youtube.com/watch?v=H2vgOWklJcY</p> <p>Annotated Udgave: https://www.washingtonpost.com/news/the-fix/wp/2016/01/05/president-obamas-amazingly-emotional-speech-on-gun-control-annotated/</p> <p>Rhetorical Analysis: <i>Want to Know How to Handle All of These?:</i> http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/magazine/8128271.stm</p> <p><i>Litotes:</i> http://www.theguardian.com/media/mind-your-language/2015/mar/26/litotes-the-most-common-rhetorical-device-youve-never-beard-of</p> <p>Why Rhetoric? http://www.britisbpoliticalspeech.org/why-rhetoric.htm</p> <p>Overview of rhetorical terms</p> <p><u>Theresa May Brexit Speech– excerpt – first 20 minutes</u> https://www.youtube.com/watch?v=o0rRnTFJszU</p> <p>Donald Trump Inauguration Speech https://www.youtube.com/watch?v=sRBsJNdK1t0</p>

Omfang	
Produktformer	Written rhetorical analysis of speech and oral presentation of speech analysis
Studiekompetence Overfaglige mål	<p>Eleverne skal inden for de overordnede mål kunne kombinere fag for at producere viden om praktisk-teoretiske problemstillinger – kombinere fagenes metoder og kunne skabe sammenhæng i faglig viden inden for det enkelte fag og mellem fagene – vurdere teories værdigrundlag og anvendelighed som redskab for analyse af virkelighedsnære forhold – anvende fagligt relevante studiemetoder – anvende forskellige arbejdsformer selvstændigt og produktivt – anvende it på en selvstændig måde til løsning af forskelligartede problemstillinger i fagene og i samspillet mellem fagene, herunder videreudvikle deres evne til kritisk søgning af informationer</p> <p>Teori bag retorik, evne til at foretage en retorisk analyse af tekster, herunder non-fiction tekster cf: den skriftlige eksamen på 3. år</p>

[Retur til forside](#)